

Procès-verbal de la 3e assemblée ordinaire de la commission des études du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne pour l'année 2019-2020 qui s'est tenue le mercredi 20 novembre 2019 à 8 h 30, au local A-220, au 2505, boul. des Entreprises à Terrebonne.

Étaient présents:	Mesdames	Éléonore Bernier-Hamel Chantal Bisailon Christiane Cinq-Mars Lyne Couture Liana Jalalyan Nadine Lajeunesse Chantal Majeau Marie-Hélène Mondou Monique Perreault Marie-Josée Roy Stéphanie Veillet
	Messieurs	Patrice Girard Maxime Linck Yves Mc Nicoll Keven Renière
Étaient invités :	Mesdames	Karine Blouin, enseignante Dominique Boily, spécialiste en moyens et techniques de l'enseignement Joëlle Champoux-Bouchard, enseignante Geneviève Fournier-Goulet, enseignante Éloïse Lafrenière, enseignante Diane Pepin, conseillère pédagogique
	Messieurs	Mathieu Bélanger, enseignant Steve Bourdeau, enseignant Robert Dussault, conseiller pédagogique Mathieu Roger, enseignant
Se sont excusés :	Madame	Karolyne Lapointe
	Messieurs	Éric Dru Thomas Harfouche
Secrétaire de l'assemblée :	Madame	Patricia Lehoux, gestionnaire administrative à la direction du collège.

3.1 Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée

Les membres formant quorum, monsieur Yves Mc Nicoll, directeur du collège, déclare l'assemblée ouverte.

3.2 Nomination à la présidence de l'assemblée

Sur proposition de madame Marie-Hélène Mondou, Chantal Bisailon est nommée à titre de présidente de l'assemblée.

3.3 Adoption de l'ordre du jour

CE-CCT-191120-01 Sur proposition de madame Marie-Hélène Mondou, dûment appuyée par monsieur Keven Renière, il est résolu d'adopter l'ordre du jour modifié suivant :

- 3.1 Vérification du quorum et ouverture de l'assemblée
- 3.2 Nomination à la présidence de l'assemblée
- 3.3 Lecture et adoption de l'ordre du jour (1)
- 3.4 Adoption et suivis du procès-verbal du 16 octobre 2019 (1)
- 3.5 Avis sur le rapport d'évaluation de l'application de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) (Invités : Mathieu Bélanger, Karine Blouin, Éloïse Lafrenière et Diane Pepin) (1)
- 3.6 Présentation du bilan 2018-2019 du comité de programme :
 - 3.6.1 Techniques de travail social (Invitées : Joëlle Champoux-Bouchard et Diane Pepin) (1)
- 3.7 Avis sur la thématique de la journée pédagogique du 16 janvier 2020 (Invité : Robert Dussault) (1)
- 3.8 Dépôt du devis d'évaluation de la formation générale (Invités : Robert Dussault, Nadine Lajeunesse, Mathieu Roger, Geneviève Fournier-Goulet, Steve Bourdeau) (1)
- 3.9 Informations :
 - 3.9.1 Évaluation de la collection de la bibliothèque (Invitée : Dominique Boily) (2)
 - 3.9.2 Statistiques d'admission de l'hiver 2020 (2)
 - 3.9.3 Ajout au plan de travail de la commission des études concernant le dépôt d'une ou de deux demandes d'autorisation de programmes pour Terrebonne
- 3.10 Questions diverses
 - 3.10.1 Suivi Sciences de la nature
- 3.11 Levée de l'assemblée

Adopté à l'unanimité

3.4 Adoption et suivis du procès-verbal du 16 octobre 2019

CE-CCT-191120-02 Sur proposition de madame Marie-Josée Roy, dûment appuyée par madame Liana Jalalyan, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 16 octobre 2019 tel que déposé.

Adopté à l'unanimité.

Suivis du procès-verbal:

- Madame Sonia De Benedictis est entrée en fonction comme directrice adjointe du SPDP.
- 2.6 État de situation concernant les programmes de Techniques de comptabilité et de gestion, de Gestion de commerces et de Techniques de bureautique :
Le suivi a été fait en département et les deux résolutions ont été portées tant au ministère qu'au directeur des études de liaison. Le ministère a voulu obtempérer à la première demande et revoir

l'analyse de la situation de travail en incluant plus d'employeurs, d'enseignants et de diplômés. Le nouvel échéancier n'a pas encore été communiqué officiellement.

- 2.10 Dépôt du plan de travail 2019-2020 du comité sur la réussite:

La rencontre avec les enseignants du secondaire en littérature et en français aura lieu le 6 décembre prochain. Les enseignants qui représenteront le CRLT sont : Marie-Josée Roy, Éléonore Bernier-Hamel, Christian Larouche, Sonia Théberge et Geneviève Fournier Goulet.

- 2.11 Formation d'un comité sur l'actualisation des paramètres pour l'élaboration du calendrier scolaire:

L'invitation a été envoyée aux différentes accréditations syndicales et le comité se composera de : Karine Blouin, enseignante représentant la formation générale, Isabelle Leboeuf, enseignante représentant la formation technique, Marie-Hélène Mondou, enseignante représentant le secteur préuniversitaire, Christiane Cinq-Mars, représentante du personnel professionnel et Nadia Sawyer, représentante du personnel de soutien. La première rencontre est prévue le 10 décembre prochain.

- 2.14 Règlement no. 7 : Le 29 octobre dernier, madame Nadia Grondin, directrice du Service des ressources humaines a envoyé aux instances syndicales les modifications proposées au règlement no. 7. Ce sera ramené dans les instances par la suite.

3.5 Avis sur le rapport d'évaluation de l'application de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)

Mesdames Diane Pepin, conseillère pédagogique, Éloïse Lafrenière, enseignante, Karine Blouin, enseignante ainsi que monsieur Mathieu Bélanger enseignant, présentent le rapport d'évaluation de l'application de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissage (PIEA).

Lors de sa création en 1998, le Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne a utilisé la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Cégep régional de Lanaudière à Joliette pour ses deux secteurs d'enseignement, soit au secteur régulier et à celui de la formation continue. À l'automne 2004, une première politique locale est adoptée par les instances et est mise en application à partir de l'automne 2005¹.

« Parallèlement, le Collège a adopté une politique spécifique pour le Service de la formation continue, cette dernière étant la même pour les trois collèges constituant le Cégep régional de Lanaudière. En 2005, les deux versions de la PIEA (celle pour le secteur régulier et celle pour la formation continue) ont reçu de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) la mention de « politique satisfaisante »².

En 2007, une deuxième démarche d'évaluation globale a été effectuée par le Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne (CRLT). Cette démarche a permis de bonifier et d'actualiser la PIEA. Mentionnons que le secteur régulier ainsi que celui de la formation continue sont désormais soumis à la même PIEA.

L'élaboration et l'application des différentes versions de la PIEA se sont réalisées dans un contexte où le secteur régulier a connu une forte croissance de ses effectifs étudiants et enseignants. De 2002 à 2016, le nombre d'enseignants est passé de 25 à 140, tandis que la population étudiante est

¹ Extrait du devis de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne, présenté à la commission des études, le 16 mai 2007, p. 4-6.

² Rapport d'évaluation de la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages du cégep régional de Lanaudière à Terrebonne, commission d'évaluation de l'enseignement collégial, avril 2005, p 2.

passée de 370 à 1780 étudiants. Quant au Service de la formation continue, pour les deux programmes relevant de la constituante de Terrebonne, le nombre d'enseignants en 2016 était de huit, tandis que la population étudiante se chiffrait à 60 étudiants.

En mars 2018 s'amorce ainsi la troisième évaluation globale de la PIEA. C'est dans ce contexte que le présent rapport est rédigé par le comité d'évaluation et de révision de la PIEA.

Attendu l'article 9.3 de la PIEA qui prévoit que la politique soit révisée tous les cinq ans ;

Attendu le plan de travail 2019-2020 de la commission des études qui prévoit la réalisation du rapport d'évaluation de l'application la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages 2019 ;

Attendu l'avis favorable du sous-comité de la commission des études du 8 octobre 2019 ;

Attendu l'approbation du comité de direction du collège le 11 novembre 2019.

CE-CCT-191120-03 Sur proposition de madame Éléonore Bernier-Hamel, dûment appuyée par madame Lyne Couture, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement en vue de l'adoption du rapport d'évaluation de l'application la politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages 2019.

Adopté à l'unanimité

Une motion de félicitation est proposée afin de souligner le travail colossal fait par le comité.

La proposition est adoptée à l'unanimité.

3.6 Présentation du bilan 2018-2019 du comité de programme :

3.6.1 Techniques de travail social

Mesdames Joëlle Champoux Bouchard, enseignante et Diane Pepin, conseillère pédagogique, présentent le bilan 2018-2019 du comité de programme.

3.7 Avis sur la thématique de la journée pédagogique du 16 janvier 2020

Monsieur Robert Dussault, conseiller pédagogique, présente le thème de la matinée pédagogique du 16 janvier 2020.

En vue de l'année scolaire 2019-2020, la commission des études entérinait le 8 mai dernier l'activité pédagogique du 15 août 2019, soit une conférence de M. Simon Larose sur les Trajectoires des jeunes pendant la transition secondaire-collégial. Lors de cette rencontre, il avait aussi été résolu que l'activité de la matinée pédagogique de janvier 2020 s'organise autour de rencontres avec les enseignants des écoles secondaires de la région de Terrebonne et que le thème de cette activité soit présenté pour adoption à la commission des études lors d'une rencontre du début de la session d'automne 2019.

Après échanges avec la Commission scolaire des Affluents, il s'est avéré impossible de planifier ce type de rencontres avec les enseignants des écoles secondaires à cause du manque de disponibilité de ceux-ci.

Dans ces conditions, le Service des programmes et du développement pédagogique (SPDP) a identifié un thème pour l'activité pédagogique du 16 janvier 2020 en tenant compte des considérations suivantes :

- Analyse de l'historique des thèmes des matinées pédagogiques;
- Analyse des commentaires et suggestions recueillis lors des dernières matinées pédagogiques;
- Disponibilité de conférenciers.

Le thème proposé est « Les stratégies de communication mobilisantes ». Le conférencier est M. Dominique Morneau qui détient une maîtrise en service social ainsi qu'une maîtrise et un doctorat en psychologie organisationnelle. Monsieur Morneau offre des formations dans différents domaines, dont l'éducation, les entreprises et les municipalités.

Le contenu présenté s'inspire des modes de pensée systémiques et est destiné à informer les participants sur de nouveaux moyens d'envisager la communication.

Un membre exprime son malaise quant au caractère pseudo scientifique de la pensée systémique qui ne rejoint pas les objectifs pédagogiques d'un établissement d'enseignement supérieur, et du fait que ce dernier semble très axé sur l'entreprise.

Un autre membre exprime aussi une réserve quant au thème car il indique qu'il y aurait des besoins plus urgents à traiter que la communication mobilisante. S'inspirer des modes de pensées systémiques n'est pas pratique selon lui.

Un autre membre explique qu'en tant qu'enseignant, il est fatigué de la psychologisation de l'éducation et indique que le corps professoral a besoin d'échanger sur ce qu'il se passe sur le terrain.

Une proposition de modification à la programmation de la matinée pédagogique est proposée afin que ce soit dorénavant le problème de l'absentéisme en lien avec la révision de la PIEA qui soit le sujet de cette activité de la rentrée.

Attendu l'avis favorable de la commission des études sur le calendrier scolaire 2019-2020 qui prévoit deux journées pédagogiques, conformément à ses paramètres d'élaboration;

CE-CCT-191120-04 Sur proposition de madame Éléonore Bernier-Hamel, dûment appuyée par madame Marie-Hélène Mondou, il est résolu que le problème de l'absentéisme soit le thème de la matinée pédagogique du 16 janvier 2020.

Adopté à l'unanimité.

3.8 Dépôt du devis d'évaluation de la formation générale

Mesdames Nadine Lajeunesse, conseillère pédagogique et Geneviève Fournier-Goulet, enseignante ainsi que messieurs Mathieu Roger, enseignant et Robert Dussault, conseiller pédagogique, présentent le devis d'évaluation de la formation générale.

3.9 Informations :

3.9.1 Évaluation de la collection de la bibliothèque

Dominique Boily, spécialiste en moyens et techniques de l'enseignement et Benoit Bouffard, directeur adjoint du Service aux étudiants et à la communauté, présentent l'évaluation de la collection de la bibliothèque.

3.9.2 Statistiques d'admission de l'hiver 2020

Madame Chantal Majeau, directrice adjointe du Service de l'organisation et du cheminement scolaires, présente les statistiques d'admission de l'hiver 2020.

- 219 demandes ont été reçues soit 18 de plus que l'an dernier.
- Le tour 2 se poursuit jusqu'au 26 novembre.

3.9.3 Ajout au plan de travail de la commission des études concernant le dépôt d'une ou de deux demandes d'autorisation de programmes supplémentaires pour Terrebonne

Conséquemment aux deux demandes que nous avons adoptées l'an dernier en lien avec l'autorisation du nouveau programme en *Techniques de génie mécanique* et du rehaussement du devis scolaire, nous devons travailler avec le Service des ressources matérielles le Plan directeur des installations (PDI). Ce plan nous permet une planification à court terme des besoins en espaces afin de loger les salles de classe, les salles de vie communes, les bureaux d'enseignants, etc.

Nous recevons beaucoup de demande et une pression est exercée de la part du Regroupement des Collèges du Montréal Métropolitain (RCMM) envers le ministère afin d'accélérer l'analyse des demandes en terme de programmes et de ne pas être en mode rattrapage mais plutôt en mode planification.

Le ministère de la santé affirme qu'il y a actuellement des professions en manque d'effectifs ou que ce sera le cas à court et moyen terme, et ce, dans plusieurs techniques. La population est vieillissante et le créneau de la santé est peu couvert par nos voisins qui font partie du Cégep régional de Lanaudière (CRL) soit Joliette avec *Technique de soins infirmiers* et L'Assomption avec *Technique d'orthèses visuelles*.

CE-CCT-191120-05 *Sur proposition de monsieur Yves Mc Nicoll, dûment appuyée par madame Marie-Hélène Mondou, il est résolu d'ajouter au plan de travail de la commission des études l'ajout de nouvelles demandes de programmes au CRLT.*

Adopté à l'unanimité

3.10 Questions diverses

3.10.1 Suivi Sciences de la nature

Le rapport sera disponible sous peu.

3.11 Levée de l'assemblée

Il est proposé par Maxime Linck de lever l'assemblée.

L'assemblée est levée à 11h30.

Président

Secrétaire