



(351.AO)

Techniques d'éducation spécialisée Profil Interculturel

ADMISSION Conditions générales d'admission

Se référer aux conditions d'admission à la page 5.



Session d'admission :
automne

Ce programme te convient-il?

- Tu t'adaptes facilement à des comportements nouveaux et inhabituels.
- Tu as une grande capacité à travailler en équipe.
- Tu fais preuve d'ouverture d'esprit, d'autonomie et de débrouillardise.
- Tu veux comprendre ce que vivent les personnes présentant des difficultés d'adaptation et vivant dans un contexte culturel différent du tien.
- Tu veux voyager dans le cadre de ton dernier stage et/ou de ton projet de fin d'études.
- Tu souhaites te mettre au défi en vivant une expérience interculturelle.

Pour plus d'information sur le programme et l'admission

Service de l'organisation
et du cheminement scolaires
450 759-1661, poste 1196
www.cegep-lanaudiere.qc.ca/tes



Taux de placement :
100%

PARTICULARITÉ

Nombre de finissants insuffisant pour répondre à la demande.



TU APPRENDRAS À :

- Développer et appliquer des aptitudes d'observation, de communication et de création.
- Expérimenter diverses techniques d'intervention, d'animation et de relation d'aide en adoptant des attitudes éthiques et des stratégies personnalisées, diversifiées et adaptées aux contextes culturels d'intervention.
- Exploiter des bases théoriques fondamentales sur les divers types de clientèles et leurs problèmes d'adaptation, en particulier l'approche interculturelle.
- Travailler en équipe.
- Travailler dans divers milieux d'intervention et auprès de différentes clientèles, particulièrement auprès de personnes de différentes cultures.
- Adapter ta communication orale et gestuelle en fonction des particularités des communautés où tu interviendras.

POURQUOI CHOISIR JOLIETTE?

- Le Cégep à Joliette est le seul à avoir un profil Interculturel permettant de vivre le stage de consolidation ou le projet intégré dans une communauté culturelle d'ici (ex. Manawan) ou dans un pays étranger (Mexique, Cuba, Bénin, Côte d'Ivoire, France, Belgique).
- Possibilité de participer à diverses activités :
 - Sessions 1 et 2** : journée d'intégration et visites liées à la fonction de travail. Contact réel auprès de diverses clientèles.
 - Session 3** : activités de développement auprès d'enfants ayant des difficultés langagières et de leurs parents et stage de familiarisation pour te sensibiliser aux réalités du métier.
 - Session 4** : stage d'expérimentation.
 - Session 5** : stage de consolidation en interculturel (ici) ou à l'international.
 - Session 6** : projet intégré en partenariat avec un milieu d'intervention en interculturel (à Manawan, avec la communauté autochtone) ou à l'international.
- Supervision hebdomadaire du personnel enseignant en milieu de stage pour évaluer tes forces et compétences à développer, même à l'international via Internet et lors d'une visite du superviseur de quelques jours à deux semaines dans le pays où tu es.

TOUT DROIT VERS... LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Fonction :

Éducateur spécialisé

Milieux de travail :

Centres de détention / Centres d'hébergement et de soins de longue durée / Centres de réadaptation / Centres hospitaliers / Centres jeunesse / Écoles primaires, secondaires et spécialisées / Maisons de jeunes / Ressources communautaires / Ressources résidentielles

L'apport du profil Interculturel t'ouvre des portes dans les différents milieux œuvrant auprès de populations de différentes cultures.

TOUT DROIT VERS... L'UNIVERSITÉ*

Adaptation scolaire et sociale / Baccalauréat en études internationales / Certificat en études autochtones / Psychoéducation

Tout programme ne requérant pas de préalable spécifique, ni d'exigence particulière

*Certaines conditions peuvent s'appliquer. Se référer aux préalables spécifiques à chaque université pour plus de détails.

SESSION 1

Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Anglais général	2-1-3
Fonctions de travail en éducation spécialisée	2-1-2
Communication interpersonnelle et professionnelle	1-2-2
Laboratoire en TES	1-2-1
Phénomènes sociaux, interculturels et leurs problématiques	2-1-3
Psychologie du développement de 0 à 18 ans	3-1-2
Total : 46	16-11-19

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais appliqué	2-1-3
Communautés culturelles et intervention	2-1-2
Observation et processus d'adaptation	2-1-3
Déficience intellectuelle, TED et intervention	2-1-2
Activités, outils cliniques et animation	2-2-3
Premiers soins et prévention	1-2-1
Total : 43	15-10-18

SESSION 3

L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Cours complémentaire	3-0-3
Relation d'aide I	1-2-2
Processus d'intervention auprès de l'individu et de son réseau	2-1-3
Défis d'adaptation, difficultés scolaires et intervention	2-1-2
Défis développementaux, langagiers et intervention	2-1-2
Stage de familiarisation	1-5-1
Total : 48	17-11-20

SESSION 4

Activité physique et efficacité	0-2-1
Relation d'aide II	1-2-2
Santé mentale, toxicomanie et intervention	3-1-2
Déficits physiques, neurologiques, vieillissement et intervention	2-1-2
Problématiques de violence, d'exclusion sociale et intervention	2-1-2
Stage d'expérimentation	3 - 24 - 1
Total : 52	11 - 31 - 10

SESSION 5

Approches et éthique professionnelle	2 - 1 - 2
Stage de consolidation	2 - 32 - 1
Total : 40	4 - 33 - 3

SESSION 6

Activité physique et autonomie	1-1-1
Éthique et politique	3-0-3
La communication signifiante	1-3-2
Cours complémentaire	3-0-3
Projet intégré en TES	2-10-13
Total : 46	10-14-22

Pondération (ex. : 3-1-2)

3 h : Théorie / 1 h : Laboratoire ou stage / 2 h : Travaux personnels

*Sujet à changements. Pour la version à jour, consultez le site Web.