

DESCRIPTION DES COURS – FORMATION SPÉCIFIQUE TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

322-KUA-CA	L'ÉDUCATION À L'ENFANCE : UNE PROFESSION
60 heures	Pondération 3-1-3

Compétence : Analyser la fonction de travail (0190).

Il porte sur l'importance du rôle de l'éducateur à l'enfance et de sa place dans la société québécoise. Tout en évaluant ses capacités personnelles à exercer cette profession, l'étudiant se familiarise avec différents aspects relatifs à cette profession (réglementations, ressources, autres intervenants, etc.).

322-KUB-CA	ÉDQUER EN SANTÉ ET EN SÉCURITÉ
75 heures	Pondération 2-3-3

Compétence : Agir de façon sécuritaire en milieu de travail (0193).

Ce cours a pour objectif d'acquérir des habiletés reliées à la sensibilisation, à la prévention et à la promotion de la santé et de la sécurité auprès des enfants, des parents et des éducateurs. L'étudiant développe des habiletés afin d'éviter la transmission de maladies, de minimiser les risques de blessures et d'intervenir en situation d'urgence. Un volet de ce cours porte sur les habiletés permettant de reconnaître les situations de négligence ou de maltraitance envers les enfants.

322-KUC-CA	EXPRESSION DE SOI ET CRÉATIVITÉ
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétence : Exploiter sa créativité dans un contexte d'intervention professionnelle (019B).

Il porte sur la démarche de conscientisation face à son potentiel créateur, à ses attitudes face à la nouveauté, au changement et à l'ambiguïté. L'étudiant est initié aux aspects théoriques et pratiques de la créativité et développe son habileté à appliquer efficacement un processus de résolution de problèmes. Ce cours permet aussi à l'étudiant de développer son potentiel créateur, d'acquérir confiance en son intuition et d'apprendre à vaincre les freins à la créativité.

322-KUD-CA	FONDEMENTS DE L'ÉDUCATION
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétence : Définir l'approche pédagogique à adopter avec l'enfant (019C).

Il porte sur les théories de l'éducation sur lesquelles s'appuient les différents modèles et les différentes approches pédagogiques essentiels à la profession. L'étudiant est appelé à se questionner sur les fondements théoriques à la base de sa pratique et à chercher à comprendre les liens entre les différentes théories de l'éducation et les modèles sous-jacents. À la lumière des modèles pédagogiques existants, il entrevoit les possibilités d'approches dans son intervention auprès de l'enfant.

322-KUE-CA	PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE
60 heures	Pondération 3-1-3

Compétence : Concevoir des activités de développement global de l'enfant (019D).

Il porte sur la conception, la planification et l'organisation d'activités enrichissantes relatives au jeu et à la psychomotricité.

322-KUF-CA	LA COMMUNICATION INTERPERSONNELLE
60 heures	Pondération 2-2-2

Compétences : Communiquer en milieu de travail (0197) et Travailler en équipe (019G).

Il porte sur la communication avec les pairs, les enfants, l'équipe de travail et les personnes-ressources. L'étudiant s'approprie les bases de la communication interpersonnelle en étant en interaction avec son environnement d'apprentissage et en travaillant en équipe. Il est appelé à se questionner sur ses modes de communication, à rétroagir face à sa manière d'entrer en relation avec les autres et à en faire une analyse constructive.

322-KUG-CA	L'INTERVENTION ET SES PRINCIPES
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétence : Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants (019J).

Il porte sur les actions directes et indirectes et les interventions à privilégier auprès d'un enfant ou d'un groupe d'enfants de 0-5 ans au prise avec des difficultés comportementales ponctuelles. Pour ce faire, l'étudiant se familiarisera avec les bases d'une intervention éducative et démocratique ainsi que les techniques d'intervention répondant de façon positive et harmonieuse aux besoins des enfants.

322-KUH-CA	LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES DU JEUNE ENFANT
45 heures	Pondération 1-2-2

Compétences : Organiser des activités éducatives (019E) et Animer des activités éducatives (019F).

Il porte sur la communication avec les pairs, les enfants, l'équipe de travail et les autres intervenants. Ce cours vise à mettre en pratique les connaissances acquises sur le plan de l'organisation et de l'animation d'activités et de sorties éducatives, et ce, dans différents domaines d'application (éveil sonore, activités motrices, arts, expression de la communication, littérature enfantine, etc.). Ce cours porte plus spécifiquement sur les enfants de 2 à 5 ans. L'étudiant prépare le matériel éducatif, aménage adéquatement les lieux, amorce et anime efficacement l'activité et évalue les résultats.

322-KUJ-CA	LA RELATION AVEC L'ENFANT
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétence : Établir avec les enfants une relation significative sur le plan affectif (0194).

Ce cours approfondit des notions sur le développement et les besoins socioaffectifs des enfants de 0 à 12 ans, notions abordées dans un premier temps dans ses cours de psychologie. L'étudiant est amené à reconnaître les facteurs et les conditions gagnantes qui influencent la création et l'approfondissement de liens affectifs avec l'enfant, à reconnaître et à utiliser différentes stratégies pour les développer et les maintenir, et à se questionner sur la qualité de ses relations en situation de stage. Finalement, il sera amené à cerner l'impact affectif de différents événements de vie et d'identifier des stratégies et des ressources pour faire face à ces différents événements.

322-KUK-CA	SÉMINAIRE : LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL
45 heures	Pondération 1-2-3

Compétences : Communiquer en milieu de travail (0197) et Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).

En plus de l'acquisition des compétences professionnelles, l'éducateur doit développer des attitudes afin de répondre aux exigences de plus en plus complexes de la profession. C'est dans ce contexte que le développement de la personne dans la formation en éducation à l'enfance est important. Ce séminaire est l'occasion d'aborder des thèmes variés relatifs à la profession : engagement citoyen, valeurs personnelles, morales et spirituelles, actualisation de soi, etc.

322-KUL-CA	L'ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF DU TOUT-PETIT
45 heures	Pondération 1-2-2

Compétences : Organiser des activités éducatives (019E) et Animer des activités éducatives (019F).

Ce cours vise à mettre en pratique les connaissances sur le plan de l'organisation et de l'animation d'activités en fonction de l'exploration, la découverte, la manipulation et l'expérimentation qui visent plus spécifiquement les enfants 0-2 ans. L'étudiant devra être capable de préparer le matériel éducatif, d'aménager adéquatement les lieux, d'amorcer et d'animer efficacement l'activité et être en mesure d'en évaluer les résultats.

322-KUM-CA	L'ENFANT ET SA SANTÉ
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétences : Intervenir au regard de la santé de l'enfant (0195) et Assurer une saine alimentation à l'enfant (0196).

Ce cours amène l'étudiant à reconnaître et à évaluer les besoins de santé de l'enfant, de manière à développer des moyens concrets pour intervenir en milieu de garde. Il est appelé à reconnaître son rôle primordial quant à la transmission de saines habitudes de santé aux enfants et à identifier les besoins alimentaires et les facteurs qui influencent et favorisent leur alimentation en service de garde. L'étudiant apprend, par différents moyens concrets, à sensibiliser l'enfant à de bonnes habitudes alimentaires. De plus, l'étudiant apprend les différentes phases du sommeil de l'enfant afin de mieux l'accompagner lors de la routine de la sieste en service de garde. Enfin, l'emphase est aussi mise sur les interventions et attitudes appropriées à adopter face aux maladies et face à l'apprentissage de la propreté.

322-KUN-CA	STIMULATION DU LANGAGE
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétences : Situer les besoins d'un enfant au regard de son développement global (0192) et Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants (019J).

Ce cours vise à outiller l'étudiant face à sa responsabilité de stimuler le développement du langage des enfants. Il est appelé à intégrer des stratégies de stimulation du langage dans son travail afin de susciter le développement des habiletés langagières. Il est également appelé à dépister et à intervenir adéquatement auprès des enfants affichant des troubles du langage afin d'améliorer leurs habiletés de communication.

322-KUP-CA SÉMINAIRE : INTÉGRATION DES ACQUIS**45 heures****Pondération 0-3-3****Compétence : Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).**

Ce cours permet à l'étudiant de faire le point sur son cheminement professionnel. Il est appelé à faire un bilan de ses apprentissages réalisés jusqu'à ce jour sur le plan de ses compétences et de ses attitudes professionnelles relatives à l'exercice de sa future profession. Il se fixe des objectifs pour le reste de sa formation. Ces objectifs se rattachent aux attitudes et aux comportements à développer pour assurer des services éducatifs de qualité.

322-KUQ-CA GESTION D'UN SERVICE DE GARDE**75 heures****Pondération 3-2-3****Compétences : Concevoir et réviser le programme éducatif (019K) et Organiser un service de garde à l'enfance (019L).**

Ce cours sensibilise l'étudiant aux différentes règles de fonctionnement internes des services de garde régis (en installation, en milieu familial, en milieu scolaire, etc.). L'étudiant est amené à prendre conscience des réalités communes et différentes de ces milieux. De plus, il prend connaissance des différents styles de gestion et analyse l'impact qu'ils provoquent chez le personnel, les enfants et les parents. Finalement, il établit des liens entre la qualité de vie du milieu et les ressources pédagogiques, humaines, budgétaires et matérielles disponibles.

322-KUR-CA PLANIFICATION DE L'INTERVENTION**45 heures****Pondération 2-1-2****Compétences : Analyser les besoins particuliers d'un enfant (0199) et Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants (019J).**

Ce cours permet à l'étudiant de développer des compétences afin d'accompagner et d'intervenir auprès d'un enfant vivant des problématiques particulières reliées à son comportement ou à son adaptation. L'étudiant développe des connaissances et des habiletés reliées à la mise en place d'un plan d'intervention adapté à la problématique afin d'offrir à l'enfant tout le support nécessaire ainsi que des stratégies et des outils d'intervention spécifiques. Il est amené à effectuer des réflexions personnelles sur ce que la problématique particulière de l'enfant peut lui faire vivre en identifiant ses forces et ses limites ainsi qu'en se fixant des objectifs personnels.

322-KUS-CA L'APPROCHE INCLUSIVE**60 heures****Pondération 2-2-2****Compétence : Analyser les besoins particuliers d'un enfant (0199).**

Ce cours permet à l'étudiant de comprendre les multiples facettes entourant la réalité d'enfants vivant avec un handicap physique, sensoriel, intellectuel, un spectre du trouble autistique ou provenant d'ethnies ou de cultures différentes et à intervenir en fonction des besoins identifiés. À travers ces apprentissages, l'étudiant s'interroge sur ses valeurs, ses préjugés et ses réactions en lien avec les particularités associées à ces enfants. Il est actif dans la recherche d'informations auprès de ressources professionnelles traitant de ces sujets

322-KUT-CA	PARTENARIAT EN ÉDUCATION
60 heures	Pondération 1-3-3

Compétence : Établir une relation de partenariat avec les parents et les personnes-ressources (019H).

Dans le but d'élargir la vision sociale de la profession et de promouvoir l'engagement dans la communauté, ce cours est l'occasion de concevoir, en partenariat avec des organismes communautaires de la région, un projet visant à améliorer le milieu de vie des enfants et aussi celui des parents.

322-KUU-CA	TRAVAIL EN ÉQUIPE
60 heures	Pondération 1-3-3

Compétence : Travailler en équipe (019G).

Ce cours d'approfondissement place l'étudiant dans un contexte réel et complexe de travail en équipe « multidisciplinaire ». Ainsi, dans le cadre de la réalisation d'un projet de recherche-action, il travaille en partenariat avec des organismes communautaires de la région afin d'offrir aux clientèles visées par ces derniers des projets pertinents et utiles.

322-KUV-CA	L'UNIVERS DES 5-12 ANS
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétences : Animer des activités éducatives (019F) et Intervenir au regard du comportement de l'enfant et du groupe d'enfants (019J).

Ce cours vise à développer chez l'étudiant des compétences afin d'accompagner et d'intervenir auprès d'un enfant ou un groupe d'enfants âgés entre 5 et 12 ans dans un service de garde en milieu scolaire. Il vise aussi à développer des compétences afin d'animer efficacement des activités variées s'adressant aux enfants de 5 à 12 ans qui fréquentent les services de garde en milieu scolaire et à intervenir adéquatement pendant ces activités.

322-KVG-CA	OBSERVER POUR ÉDUQUER
45 heures	Pondération 2-1-2

Compétence : Observer le comportement de l'enfant (0191).

Ce cours sensibilise l'étudiant à la nécessité d'observer pour mieux connaître les besoins des enfants. L'étudiant développe sa capacité à réaliser des observations pertinentes, adéquates et utiles à son travail. Il se familiarise avec les facteurs pouvant influencer ses observations afin d'être plus objectif. Il apprend à planifier et à réaliser chacune des étapes du processus d'observation et se sert des informations obtenues pour rédiger un rapport synthèse d'observation. Ce type de rapport sera réutilisé dans de nombreux cours du programme.

322-KVY-CA	SÉMINAIRE DE SYNTHÈSE
60 heures	Pondération 0-4-3

Compétence : Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).

Ce cours permet à l'étudiant de faire le point sur son cheminement personnel et professionnel. L'étudiant fait un bilan de ses apprentissages au regard des compétences de la profession afin d'évaluer ses acquis autant théoriques que pratiques relativement aux objectifs fixés par la formation. Il se questionne sur différents thèmes reliés à l'éducation à l'enfance afin d'en dégager la vision de son rôle, le sens de sa formation et de ses responsabilités professionnelles. De par la démarche encourue, il jette un regard sur son avenir professionnel et entrevoit son cheminement pour les années à venir.

322-KW1-CA	PREMIER STAGE
90 heures	Pondération 1-5-1

Compétences : Fournir de l'aide à l'enfant (019A) et Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).

Ce stage initie l'étudiant à la profession, permet de vérifier son choix professionnel, d'exercer ses aptitudes à réaliser les différentes tâches reliées aux fonctions de cette profession et d'évaluer ses capacités et ses intérêts.

322-KW2-CA	DEUXIÈME STAGE
180 heures	Pondération 1-11-4

Compétence : Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).

Ce stage permet d'exercer ses aptitudes à développer une relation significative avec de jeunes enfants et à utiliser une observation professionnelle pour réaliser les différentes tâches reliées à l'intervention, la planification, l'organisation et l'animation d'activités éducatives et à évaluer ses capacités et le développement de ses compétences professionnelles.

322-KW3-CA	TROISIÈME STAGE
240 heures	Pondération 1-15-6

Compétence : Assurer des services éducatifs à un groupe d'enfants (019M).

Ce stage permet d'exercer de manière autonome ses aptitudes reliées à l'ensemble des fonctions de travail de l'éducateur à l'enfance, auprès d'enfants 0-12 ans en collaboration avec des parents et des collègues.

350-EE3-CA	LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT 1
60 heures	Pondération 3-1-2

Compétence : Situer les besoins d'un enfant au regard de son développement global (0192).

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les éléments théoriques et pratiques lui permettant d'acquérir les connaissances objectives sur l'évolution de l'enfant de 0 à 3 ans. Ces connaissances mèneront à la compréhension des étapes du développement et à l'assimilation des principales notions de la psychologie du développement utiles à la pratique de la profession.

350-EE4-CA	LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT 2
60 heures	Pondération 3-1-2

Compétence : Situer les besoins d'un enfant au regard de son développement global (0192).

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les éléments théoriques et pratiques lui permettant d'acquérir les connaissances objectives sur l'évolution de l'enfant de 3 à 12 ans. Ces connaissances mèneront à la compréhension des étapes du développement et à l'assimilation des principales notions de la psychologie du développement utiles à la pratique de la profession.

387-EE1-CA	FAMILLE, ENFANT ET SOCIÉTÉ
45 heures	Pondération 3-0-3

Compétence : Analyser le contexte de vie familiale et sociale d'un enfant et en déterminer les effets sur son comportement (0198).

Ce cours aborde l'institution qu'est la famille, institution de base de toutes les sociétés connues, sa relation dynamique avec les autres institutions sociales, ses rôles de transmission de la culture, de contrôle social et de formation de l'identité du jeune enfant. L'étudiant se penche sur les modèles familiaux existants et en devenir, les rapports entre la famille et la société, les différentes fonctions de la famille et sa dynamique interne et externe. L'accent est mis sur les grandes transformations familiales, les contextes sociohistoriques de leurs apparitions et leurs impacts sur la construction de l'identité de l'enfant.