

# (180.A0) Soins infirmiers



**CAPACITÉ LIMITÉE D'ACCUEIL**  
Session d'automne : 108 étudiants  
Session d'hiver : 36 étudiants

## ADMISSION

### + Préalables :

### Conditions générales d'admission

Se référer aux conditions d'admission à la page 5.

**Sciences de 4<sup>e</sup> : (ST et STE) ou (ATS et SE)  
ou Sciences physiques 436  
Chimie : 5<sup>e</sup> ou 534\***

\* Les étudiants qui n'ont pas réussi le cours Chimie de la 5<sup>e</sup> secondaire avant de commencer leur formation en Soins infirmiers devront suivre des cours de mise à niveau dans cette discipline. Il est toutefois recommandé que ce préalable soit complété avant de commencer le programme. Peut être réalisé pendant la 1<sup>re</sup> année du programme en mise à niveau (offert, s'il y a suffisamment d'inscriptions, à la session d'automne seulement). Le cours de mise à niveau est offert dans le programme pour une période indéterminée.

### Ce programme te convient-il?

- Tu aimes les sciences de la santé et la biologie.
- Tu es à l'aise dans les relations interpersonnelles et tu as un sens humanitaire.
- Tu as un bon équilibre émotif, une bonne santé physique et mentale.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de travail d'équipe.

Sessions d'admission :  
automne et hiver

### Pour plus d'information sur le programme et l'admission

Service de l'organisation  
et du cheminement scolaires  
450 759-1661, poste 1196  
[www.cegep-lanaudiere.qc.ca/soinsinfirmiers](http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/soinsinfirmiers)



Taux de placement : **96%**

## PARTICULARITÉS

Réussite **OBLIGATOIRE** de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et inscription et paiement de la cotisation annuelle à l'Ordre pour pouvoir exercer.

Horaires de travail variés : de jour, de soir, de nuit et de fin de semaine.

**66 %** des finissants poursuivent des études universitaires.



# NOUVEAU!

## Nos locaux en Soins infirmiers se sont transformés en une unité-hôpital unique au Québec!

### TU APPRENDRAS À :

- Accomplir des activités cliniques dans des unités de médecine-chirurgie, de périnatalité, de pédiatrie et de psychiatrie, auprès d'une clientèle hospitalisée et de tous âges.
- Accomplir des activités cliniques de type soins ambulatoires dans divers milieux.
- Évaluer une situation clinique et contribuer au processus de diagnostic.
- Planifier et prodiguer des soins relatifs à la promotion de la santé, à la prévention de la maladie, au traitement ou à la réadaptation.
- Contrôler et superviser les soins confiés au personnel d'assistance et communiquer l'information afin d'assurer la continuité des soins.

### POURQUOI CHOISIR JOLIETTE?

- Qualité de la formation reconnue par les milieux de soins.
- Formation renouvelée qui tient compte des nouvelles réalités de soins.
- Région offrant plusieurs milieux de stages, de jour et de soir, favorisant une expérience riche et variée.
- Possibilité de profiter du programme DEC-BAC : obtention de 2 diplômes (collégial et universitaire) après un total de 5 années d'études.

### TOUT DROIT VERS... LE MARCHÉ DU TRAVAIL

#### Fonction :

Infirmier

#### Milieux de travail :

Centres de réadaptation / Centres d'hébergement et de soins de longue durée / Centres hospitaliers / Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) / CLSC / Établissements privés / Établissements publics

### TOUT DROIT VERS... L'UNIVERSITÉ\*

DEC-BAC en Sciences infirmières

Tout programme ne requérant pas de préalable spécifique, ni d'exigence particulière

\*Certaines conditions peuvent s'appliquer. Se référer aux préalables spécifiques à chaque université pour plus de détails.

#### SESSION 1

Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire	3-0-3
Ou	
Chimie pour soins infirmiers I	2-1-3
Introduction aux soins infirmiers	3-3-2
Stage en soins infirmiers I	0-3-1
Corps humain I	4-2-3
Psychologie I	2-1-3
Sociologie I	3-0-3
Total : 46	17-11-18

#### SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
Cours complémentaire	3-0-3
Ou	
Chimie pour soins infirmiers II	2-1-3
Évaluations cliniques et méthodes de soins	1-3-2
Mesures d'urgence	1-2-2
Corps humain II	2-2-2
Corps humain III	3-1-2
Psychologie II	2-1-3
Sociologie II	3-0-3
Total : 44	16-10-18

#### SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais général	2-1-3
Altérations de santé et pharmaco I	3-2-3
Stage en soins infirmiers II	0-3-1
Microbiologie	2-2-2
Communication en soins infirmiers	0-3-2
Total : 46	13-15-18

#### SESSION 4

L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais appliqué	2-1-3
Altérations de santé et pharmaco II :	
Perte d'autonomie et santé mentale	2-2-2
Altérations de santé et pharmaco III :	
Périnatalité et pédiatrie	2-2-2
Promotion de la santé	3-2-2
Éthique en soins infirmiers	3-0-1
Stage en soins infirmiers III	0-6-1
Total : 50	18-14-18

#### SESSION 5

Activité physique et autonomie	1-1-1
La communication signifiante	1-3-2
Stage en médecine/chirurgie I	0-12-1
Stage en santé mentale	0-8-1
Stage en perte d'autonomie	0-8-1
Intervention en soins infirmiers	1-3-1
Total : 45	3-35-7

#### SESSION 6

Éthique et politique	3-0-3
Stage en médecine/chirurgie II	0-12-1
Stage en pédiatrie	0-6-1
Stage en périnatalité	0-6-1
Stage en soins ambulatoires	0-5-1
Intégration des acquis	1-2-2
Total : 44	4-31-9

Pondération (ex : 3-1-2)

3 h : Théorie / 1 h : Laboratoire ou stage / 2 h : Travaux personnels

\*Sujet à changements. Pour la version à jour, consultez le site Web.