



(180.A0) Soins infirmiers



CAPACITÉ LIMITÉE D'ACCUEIL
Session d'automne : 108 étudiants
Session d'hiver : 36 étudiants

ADMISSION

+ Préalables :

Conditions générales d'admission

Se référer aux conditions d'admission à la page 3.

**Sciences de 4^e : (ST et STE) ou (ATS et SE)
ou Sciences physiques 436
Chimie : 5^e ou 534***

* Les étudiants qui n'ont pas réussi le cours Chimie de la 5^e secondaire avant de commencer leur formation en Soins infirmiers devront suivre des cours de mise à niveau dans cette discipline. Il est toutefois recommandé que ce préalable soit complété avant de commencer le programme. Peut être réalisé pendant la 1^{re} année du programme en mise à niveau (offert, s'il y a suffisamment d'inscriptions, à la session d'automne seulement). Le cours de mise à niveau est offert dans le programme pour une période indéterminée.



Sessions d'admission : automne et hiver

Durée : 3 ans

Ce programme te convient-il?

- Tu aimes les sciences de la santé et la biologie.
- Tu es à l'aise dans les relations interpersonnelles et tu as un sens humanitaire.
- Tu as un bon équilibre émotionnel, une bonne santé physique et mentale.
- Tu as une bonne capacité d'adaptation et de travail d'équipe.

Pour plus d'information sur le programme et l'admission

Service de l'organisation
et du cheminement scolaires
450 759-1661, poste 1196
www.cegep-lanaudiere.qc.ca/soinsinfirmiers



Taux de placement : **96%**

PARTICULARITÉS

Réussite **OBLIGATOIRE** de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec et inscription et paiement de la cotisation annuelle à l'Ordre pour pouvoir exercer.

Horaires de travail variés : de jour, de soir, de nuit et de fin de semaine.

66 % des finissants poursuivent des études universitaires.



NOUVEAU!

Nos locaux en Soins infirmiers se sont transformés en une unité-hôpital unique au Québec!

TU APPRENDRAS À :

- Accomplir des activités cliniques dans des unités de médecine-chirurgie, de périnatalité, de pédiatrie et de psychiatrie, auprès d'une clientèle hospitalisée et de tous âges.
- Accomplir des activités cliniques de type soins ambulatoires dans divers milieux.
- Évaluer une situation clinique et contribuer au processus de diagnostic.
- Planifier et prodiguer des soins relatifs à la promotion de la santé, à la prévention de la maladie, au traitement ou à la réadaptation.
- Contrôler et superviser les soins confiés au personnel d'assistance et communiquer l'information afin d'assurer la continuité des soins.

POURQUOI CHOISIR JOLIETTE?

- Qualité de la formation reconnue par les milieux de soins.
- Formation renouvelée qui tient compte des nouvelles réalités de soins.
- Région offrant plusieurs milieux de stages, de jour et de soir, favorisant une expérience riche et variée.
- Possibilité de profiter du programme DEC-BAC : obtention de 2 diplômes (collégial et universitaire) après un total de 5 années d'études.

TOUT DROIT VERS... LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Fonction :

Infirmier/infirmière

Milieux de travail :

Centres de réadaptation / Centres d'hébergement et de soins de longue durée / Centres hospitaliers / Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) / CLSC / Établissements privés / Établissements publics

TOUT DROIT VERS... L'UNIVERSITÉ*

DEC-BAC en Sciences infirmières

Tout programme ne requérant pas de préalable spécifique, ni d'exigence particulière

*Certaines conditions peuvent s'appliquer. Se référer aux préalables spécifiques à chaque université pour plus de détails.

SESSION 1

| | |
|-----------------------------------|----------|
| Écriture et littérature | 2-2-3 |
| Cours complémentaire | 3-0-3 |
| Ou | |
| Chimie pour soins infirmiers I | 2-1-3 |
| Introduction aux soins infirmiers | 3-3-2 |
| Stage en soins infirmiers I | 0-3-1 |
| Corps humain I | 4-2-3 |
| Psychologie I | 2-1-3 |
| Sociologie I | 3-0-3 |
| Total : 46 | 17-11-18 |

SESSION 2

| | |
|--|----------|
| Activité physique et santé | 1-1-1 |
| Cours complémentaire | 3-0-3 |
| Ou | |
| Chimie pour soins infirmiers II | 2-1-3 |
| Évaluations cliniques et méthodes de soins | 1-3-2 |
| Mesures d'urgence | 1-2-2 |
| Corps humain II | 2-2-2 |
| Corps humain III | 3-1-2 |
| Psychologie II | 2-1-3 |
| Sociologie II | 3-0-3 |
| Total : 44 | 16-10-18 |

SESSION 3

| | |
|------------------------------------|----------|
| Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| Littérature et imaginaire | 3-1-3 |
| Anglais général | 2-1-3 |
| Altérations de santé et pharmaco I | 3-2-3 |
| Stage en soins infirmiers II | 0-3-1 |
| Microbiologie | 2-2-2 |
| Communication en soins infirmiers | 0-3-2 |
| Total : 46 | 13-15-18 |

SESSION 4

| | |
|--|----------|
| L'être humain | 3-0-3 |
| Littérature québécoise | 3-1-4 |
| Anglais appliqué | 2-1-3 |
| Altérations de santé et pharmaco II : | |
| Perte d'autonomie et santé mentale | 2-2-2 |
| Altérations de santé et pharmaco III : | |
| Périnatalité et pédiatrie | 2-2-2 |
| Promotion de la santé | 3-2-2 |
| Éthique en soins infirmiers | 3-0-1 |
| Stage en soins infirmiers III | 0-6-1 |
| Total : 50 | 18-14-18 |

SESSION 5

| | |
|----------------------------------|--------|
| Activité physique et autonomie | 1-1-1 |
| La communication signifiante | 1-3-2 |
| Stage en médecine/chirurgie I | 0-12-1 |
| Stage en santé mentale | 0-8-1 |
| Stage en perte d'autonomie | 0-8-1 |
| Intervention en soins infirmiers | 1-3-1 |
| Total : 45 | 3-35-7 |

SESSION 6

| | |
|--------------------------------|--------|
| Éthique et politique | 3-0-3 |
| Stage en médecine/chirurgie II | 0-12-1 |
| Stage en pédiatrie | 0-6-1 |
| Stage en périnatalité | 0-6-1 |
| Stage en soins ambulatoires | 0-5-1 |
| Intégration des acquis | 1-2-2 |
| Total : 44 | 4-31-9 |

Pondération (ex : 3-1-2)

3 h : Théorie / 1 h : Laboratoire ou stage / 2 h : Travaux personnels

*Sujet à changements. Pour la version à jour, consultez le site Web.