

## DESCRIPTION DES COURS – FORMATION SPÉCIFIQUE SCIENCES HUMAINES

<b>101-901-RE</b>	<b>BIOLOGIE HUMAINE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-3</b>

**Compétence : Expliquer la régulation cellulaire et systémique de l'organisme humain ainsi que sa reproduction (022V).**

Ce cours aborde les structures cellulaires en rapport avec leurs fonctions dans les systèmes de régulation et dans la reproduction. L'étudiant est amené à expliquer comment le système nerveux et le système endocrinien maintiennent l'équilibre de l'organisme face à des comportements humains. Il est également amené à illustrer les mécanismes qui contribuent à la reproduction humaine et à expliquer les mécanismes de la transmission des caractères héréditaires. En plus de la connaissance et de la compréhension des mécanismes de fonctionnement des systèmes étudiés, l'étudiant applique la méthode scientifique lors d'exercices pratiques et rédige un rapport de laboratoire.

<b>201-103-RE</b>	<b>CALCUL I</b>
<b>75 heures</b>	<b>Pondération 3-2-3</b>

**Compétence : Appliquer des méthodes de calcul différentiel à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines (022X).**

Acquérir certaines techniques de base du calcul différentiel qui seront nécessaires pour les cours universitaires et appliquer les concepts fondamentaux du calcul différentiel dans la résolution de problèmes pratiques en sciences humaines.

<b>201-105-RE</b>	<b>ALGÈBRE LINÉAIRE ET GÉOMÉTRIE VECTORIELLE</b>
<b>75 heures</b>	<b>Pondération 3-2-3</b>

**Compétence : Appliquer des méthodes de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle à l'étude de différents phénomènes de l'activité humaine (022Z).**

Présenter les notions de base de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle ainsi que certaines de leurs applications en sciences humaines.

<b>201-203-RE</b>	<b>CALCUL II</b>
<b>75 heures</b>	<b>Pondération 3-2-3</b>

**Compétence : Appliquer des méthodes du calcul intégral à l'étude de modèles fonctionnels du domaine des sciences humaines (022Y).**

Acquérir certaines techniques de base du calcul intégral qui seront nécessaires pour les cours universitaires et appliquer les concepts fondamentaux du calcul intégral dans la résolution de problèmes pratiques en sciences humaines.

<b>300-300-RE</b>	<b>INITIATION PRATIQUE À LA MÉTHODOLOGIE DES SCIENCES HUMAINES</b>
<b>60 heures</b>	<b>Pondération 2-2-2</b>

**Compétence : Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines (022Q).**

Ce cours permet de comprendre comment se crée le savoir scientifique en sciences humaines en faisant parcourir les étapes d'une recherche scientifique. Cette démarche favorise le développement d'un esprit scientifique et d'une rigueur de pensée. L'étudiant identifie les caractéristiques des sciences humaines, ses objets d'étude et son langage.

<b>300-301-RE</b>	<b>DÉMARCHE D'INTÉGRATION DES ACQUIS</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme (022T).**

Ce cours constitue une démarche d'intégration des acquis en sciences humaines. Il a pour but de stimuler la créativité de l'étudiant et d'encourager une approche intégrée face aux problèmes abordés par les sciences humaines. Ce cours offre un cadre propice ainsi que les outils nécessaires à une telle démarche. Il vise aussi à développer les habiletés de communication à travers des travaux de lecture, d'écriture, d'écoute et d'expression orale. Le cours vise aussi à aider l'étudiant à réfléchir sur sa propre façon d'apprendre et à l'améliorer. À la fin du cours, l'étudiant doit pouvoir démontrer l'intégration personnelle des apprentissages du programme.

<b>300-SH1-CA</b>	<b>PRATIQUES ET TRANSFERT EN SCIENCES HUMAINES</b>
<b>60 heures</b>	<b>Pondération 1-3-2</b>

**Compétence : Appliquer la démarche scientifique à une recherche empirique en sciences humaines (022Q).**

Ce cours permet de comprendre comment sont abordées les problématiques sociales dans la recherche en sciences humaines. Il permet de relier la recherche scientifique aux thèmes étudiés dans les autres cours du profil à travers la réalisation d'un projet.

<b>300-SH2-CA</b>	<b>PROJET D'ENGAGEMENT COLLÈGE-COMMUNAUTÉ</b>
<b>75 heures</b>	<b>Pondération 1-4-3</b>

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours essentiellement pratique permet à l'étudiant de planifier les étapes de réalisation d'une intervention visant une innovation sociale concrète, d'identifier les ressources et les procédures requises et de mettre en œuvre son projet en partenariat avec une organisation externe au cégep. Ce projet d'envergure permet de mobiliser les acquis de l'ensemble de la première année d'étude du programme.

<b>300-SH3-CA</b>	<b>TRANSFERT ET INTÉGRATION EN INNOVATION SOCIALE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Démontrer l'intégration personnelle d'apprentissages du programme (022T).**

Ce cours fait suite au projet d'engagement collège-communauté réalisé à la troisième session du profil innovation sociale. Il permet à l'étudiant de faire un retour réflexif sur son projet, d'établir son profil de compétences personnel et d'aborder la question de la transférabilité des savoirs et des pratiques sociales. La réussite de ce cours constitue l'épreuve-synthèse de programme dans le profil innovation sociale.

**330-910-RE****INITIATION À L'HISTOIRE DE LA CIVILISATION OCCIDENTALE****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale (022L).**

Ce cours vise à faire ressortir les lignes de force de l'héritage historique occidental et d'amener les étudiants à découvrir leur appartenance à une civilisation en constante évolution depuis ses lointaines origines. Ce cours permet également aux étudiants de s'initier à la méthode historique.

**330-SH2-CA****HISTOIRE DU QUÉBEC COMPARÉE****45 heures****Pondération 3-0-3**

**Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).**

Ce cours vise à comprendre le Québec contemporain à travers ses principaux fondements politiques, économiques, sociaux et culturels. Pour ce faire, il effectue des comparaisons historiques entre des éléments constitutifs du Québec et d'autres situations historiques mondiales, de façon synchronique, permettant ainsi de mieux situer le Québec contemporain.

**330-SH3-CA****L'ÉTAT DU MONDE CONTEMPORAIN****45 heures****Pondération 1-2-3**

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours traite des principales problématiques politiques, économiques, idéologiques, sociales et culturelles de l'histoire contemporaine, survenues depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à ce jour. Ce cours emprunte a priori aux concepts et notions de base de la discipline historique et des relations internationales. Il traite également des questions ayant trait à la recherche de l'équilibre, au partage du monde, à l'hégémonisme, à l'impérialisme, etc. Il utilise un cadre conceptuel et notionnel propre à la science politique internationale. Ce cours vise à développer le sens critique et la capacité d'analyser les principaux faits historiques des 70 dernières années.

**330-SH4-CA****HISTOIRE DE LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE CONTEMPORAINE****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Dans un contexte d'études collégiales en sciences humaines et plus particulièrement, au sein du volet éducation, l'étudiant doit se référer continuellement à des faits, concepts, phénomènes et transformations sociales reliés à l'histoire de la société québécoise. Ainsi, ce cours poursuit cet objectif en permettant à l'étudiant d'identifier et d'expliquer les principaux faits de l'histoire de la société québécoise et aussi d'analyser les principales structures de longue durée et les principaux éléments de rupture qui ont structuré et façonné le Québec du XIX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui.

**330-SH5-CA****HISTOIRE DES MOUVEMENTS SOCIAUX EN OCCIDENT****45 heures****Pondération 1-2-3**

**Compétence : Reconnaître, dans une perspective historique, les caractéristiques essentielles de la civilisation occidentale (022L).**

Ce cours vise à faire ressortir les lignes de force de l'héritage historique occidental à travers l'histoire des mouvements sociaux et d'amener les étudiants à reconnaître les caractéristiques sociales de leur propre culture. Ce cours permet également aux étudiants de s'initier à la méthode historique.

**350-102-RE****INITIATION À LA PSYCHOLOGIE****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Expliquer les bases du comportement humain et des processus mentaux (022K).**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les éléments théoriques lui permettant d'acquérir les connaissances de base dans les domaines d'application et de recherche, de même que les principaux fondements historiques de la psychologie moderne. Il permet également d'énoncer les grands principes et les principales théories décrivant le fonctionnement des processus affectifs et cognitifs, de décrire les facteurs biologiques et d'en expliquer les modes d'interaction, essentiels à la compréhension du comportement.

**350-SH2-CA****DÉVELOPPEMENT HUMAIN****45 heures****Pondération 2-1-2**

**Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les éléments théoriques et pratiques lui permettant d'acquérir les connaissances objectives sur l'évolution de l'être humain qui mèneront à la compréhension des étapes du développement et à l'assimilation des principales notions de la psychologie du développement. De plus, l'étudiant sera en mesure d'une part, d'amorcer une réflexion personnelle et professionnelle à l'égard du développement de la personne et, d'autre part, de développer une vision critique et de faire des liens avec ses apprentissages en présence d'une personne. Au terme de ce cours, l'étudiant connaîtra le développement global de la personne, développera une vision dynamique des changements par la prise de conscience des multiples facteurs qui influencent le développement et témoignera d'une compréhension de son propre développement.

**350-SH3-CA****SE CONNAÎTRE ET COMMUNIQUER****45 heures****Pondération 1-2-3**

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de se sensibiliser aux divers facteurs influençant ses relations avec les autres et l'initier aux diverses notions sous-jacentes à la compréhension des relations interpersonnelles et des relations de groupe restreint, en participant à des mises en situation qui, inspirées du contexte théorique, favoriseront l'intégration des concepts. Comme ce cours se veut davantage une application concrète des acquis antérieurs en psychologie, l'étudiant doit y démontrer sa compréhension et son intégration de la matière.

**350-SH4-CA****ÉQUILIBRE ET TROUBLE PSYCHOLOGIQUES****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les éléments théoriques et pratiques lui permettant d'acquérir les connaissances objectives sur la notion de « normalité » qui mèneront à la compréhension des différents troubles psychologiques. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure, d'une part, de comprendre l'importance de l'approche holistique dans le cadre d'une relation d'aide, qui prend en considération l'ensemble des composantes de la personnalité, préservant ainsi la dimension indivisible de l'individu et, d'autre part, d'amorcer une réflexion personnelle et professionnelle à l'égard de la santé mentale. Il connaîtra les normes permettant de déterminer l'anormalité du comportement, comprendra la classification des troubles mentaux établie par le DSM, expliquera les fondements, principes et critiques des différents types de psychothérapie et témoignera d'une compréhension de la notion de « santé mentale ».

**350-SH5-CA****L'ENFANT D'ÂGE PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Ce cours permet d'acquérir des connaissances sur diverses manifestations comportementales, cognitives ou psychologiques pouvant être rencontrées chez les enfants du préscolaire et primaire.

**350-SH7-CA****L'ADOLESCENCE ET SES ENJEUX****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Ce cours traite des éléments théoriques et pratiques permettant de comprendre l'évolution de l'adolescent. Il aborde les notions relatives aux manifestations comportementales, cognitives ou psychologiques pouvant être rencontrées chez les adolescents.

**350-SH8-CA****COMMUNICATION ET COOPÉRATION****45 heures****Pondération 1-2-3**

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours amène l'étudiant à se familiariser avec les codes sociaux, à identifier ses propres limites et ses forces dans les relations interpersonnelles et à communiquer et interagir de manière efficace en fonction d'un objectif visé. Il vise également à savoir mobiliser et canaliser les forces d'une équipe dans la réalisation d'une intervention en innovation sociale.

**360-300-RE****MÉTHODES QUANTITATIVES EN SCIENCES HUMAINES****60 heures****Pondération 2-2-2**

**Compétence : Appliquer des outils statistiques à l'interprétation de données reliées à des contextes d'études en sciences humaines (022P).**

Utiliser les concepts fondamentaux et les techniques de base de la méthode quantitative reliés à la recherche scientifique en sciences humaines afin que l'étudiant puisse évaluer les informations de nature quantitative auxquelles il est confronté dans son quotidien.

<b>360-301-RE</b>	<b>MÉTHODES QUANTITATIVES AVANCÉES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-3</b>

**Compétence : Appliquer des outils statistiques avancés, fondés sur la théorie des probabilités, à la prise de décision dans des contextes d'études en sciences humaines (022W).**

Approfondir certaines notions abordées dans le cours de Méthodes quantitatives en sciences humaines (360-300-RE) et présenter les principes de base de la théorie des probabilités et de l'inférence statistique, ainsi que certaines de leurs applications en sciences humaines.

<b>381-SH1-CA</b>	<b>LA DIVERSITÉ CULTURELLE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 3-0-2</b>

**Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).**

L'anthropologie a pour objectif de décrire et d'expliquer le phénomène humain à partir des caractéristiques biologiques, culturelles, sociales et économiques des populations humaines, ceci aussi bien dans une perspective synchronique que diachronique. C'est donc sous un angle comparatif que les différentes cultures humaines, passées ou contemporaines, sont étudiées. Ce cours amène l'étudiant à réfléchir sur la diversité culturelle des peuples du monde ancien et actuel dans une perspective de comparaison et d'analyse par rapport à sa propre culture.

<b>381-SH2-CA</b>	<b>DÉFIS CULTURELS ET ENVIRONNEMENTAUX DE NOTRE PLANÈTE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 3-0-3</b>

**Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).**

Ce cours amène l'étudiant à mieux saisir les défis environnementaux et culturels qui s'imposent ou qui émergent dans le monde au début du XX<sup>e</sup> siècle.

<b>381-SH4-CA</b>	<b>RACISME ET RELATIONS INTERCULTURELLES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).**

Ce cours amène l'étudiant à acquérir des connaissances sur l'ensemble des problématiques qui touchent le racisme, à se situer par rapport à ses propres attitudes et à s'initier à la communication interculturelle.

<b>381-SH5-CA</b>	<b>CULTURES, ÉDUCATION ET MULTICULTURALISME</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-3</b>

**Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).**

Ce cours permet à l'étudiant de mieux saisir la variété des conceptions de l'éducation telle qu'elles se manifestent dans diverses cultures. Certains thèmes abordés dans les cours disciplinaires du programme de sciences humaines sont développés, en insistant sur les étapes relatives à l'enfance et à la période de l'adolescence. L'étudiant est amené à réfléchir au phénomène des relations multiculturelles au Québec et aux diverses implications dans le domaine de l'enseignement en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle.

<b>381-SH6-CA</b>	<b>CHOC DES CULTURES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>
<b>Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).</b>	
Ce cours permet à l'étudiant de se confronter à des réalités culturelles différentes par une expérience terrain en milieu autochtone. L'étudiant est appelé, dans ce contexte, à appliquer les notions acquises dans le cadre du profil innovation sociale dans une perspective anthropologique.	
<b>383-920-RE</b>	<b>INITIATION À L'ÉCONOMIE GLOBALE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-3</b>
<b>Compétence : Expliquer les fondements économiques de la vie en société (022M).</b>	
Ce cours se veut une introduction aux comportements des différents agents économiques dans la société. Dans un premier temps, l'étudiant se voit offrir une série d'outils théoriques et méthodologiques qu'il peut appliquer à des situations économiques réelles. Conséquemment, il pourra proposer des solutions rigoureuses et cohérentes aux problèmes économiques de notre époque et de notre monde. L'étudiant pourra ainsi, à l'aide de l'approche économique, mieux comprendre la problématique sociale et humaine.	
<b>383-SH2-CA</b>	<b>RELATIONS ÉCONOMIQUES INTERNATIONALES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>
<b>Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).</b>	
Ce cours vise spécifiquement à fournir un cadre d'analyse économique en permettant de mieux comprendre l'architecture économique internationale et ses effets sociaux, économiques et culturels. Il vise également à développer chez l'étudiant le goût de la lecture et un intérêt marqué pour l'actualité économique internationale et les débats d'idées.	
<b>383-SH3-CA</b>	<b>ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 3-0-3</b>
<b>Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).</b>	
Le phénomène de la mondialisation de l'économie entraîne une plus grande ouverture des marchés et des liens de dépendance économique et politique entre les pays. Ces liens se traduisent par une plus grande coopération entre les pays, mais également par la domination de certains pays sur les autres. Dans ce contexte, il appert essentiel d'étudier davantage les rapports entre les pays industrialisés et les pays en voie de développement pour mieux comprendre le monde dans lequel nous évoluons.	
<b>383-SH4-CA</b>	<b>ÉCONOMIE ET FINANCE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>
<b>Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).</b>	
Ce cours vise à fournir à l'étudiant les concepts fondamentaux nécessaires à la prise de décisions financières dans le cadre d'une simulation boursière. Plus spécifiquement, l'étudiant devra se familiariser avec les marchés financiers et développer une habileté à analyser et interpréter l'information financière de l'actualité nationale et internationale dans le but d'élaborer et d'appliquer une stratégie de gestion de portefeuille. Enfin, l'étudiant devra utiliser les outils	

informatiques et mathématiques pertinents à l'analyse et l'exécution de sa simulation boursière.

<b>383-SH5-CA</b>	<b>FONDEMENTS ÉCONOMIQUES DE LA VIE EN SOCIÉTÉ</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Expliquer les fondements économiques de la vie en société (022M).**

Ce cours étudie les facteurs qui influencent le bien-être général de la société et porte son attention aux comportements des différents agents économiques traditionnels, tout comme aux initiatives de la société civile dans le contexte de la nouvelle économie. Pour ce faire, cette activité offre une série d'outils théoriques, quantitatifs et méthodologiques, lesquels serviront à comprendre et à analyser les problèmes économiques contemporains.

<b>383-SH6-CA</b>	<b>ÉCONOMIE SOCIALE</b>
<b>60 heures</b>	<b>Pondération 1-3-4</b>

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours vise à identifier les caractéristiques de l'économie sociale ainsi que les acteurs du développement régional. Il vise également à amener les étudiants à voir l'économie sociale comme une partie intégrante de la structure socio-économique du Québec et à établir des liens entre l'environnement des entreprises d'économie sociale et leur capacité d'action.

<b>385-SH1-CA</b>	<b>IDÉOLOGIES ET RÉGIMES POLITIQUES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 3-0-2</b>

**Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).**

Ce cours d'introduction à la science politique vise à initier aux principales problématiques de la vie politique, contemporaines et actuelles, sur les scènes nationales et internationales. Les concepts fondamentaux ainsi que les notions de base de cette discipline sont abordés. L'étudiant est initié aux principales idéologies et régimes politiques du monde actuel, qui concernent à la fois les sociétés des hémisphères nord et sud de la planète.

<b>385-SH2-CA</b>	<b>ACTUALITÉ POLITIQUE INTERNATIONALE</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours vise à approfondir des connaissances conceptuelles et notionnelles de la science politique et à s'appropriier le cadre théorique spécifique aux relations politiques internationales. Ce cours vise également à appliquer, d'une manière concrète, le cadre théorique à l'étude de différents régimes politiques et des différents faits d'actualité sur la scène mondiale.

<b>385-SH3-CA</b>	<b>VIE POLITIQUE AU CANADA ET AU QUÉBEC</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours, en plus d'approfondir ses connaissances en sciences politiques, permet à l'étudiant d'appliquer certains éléments de contenus spécifiques (concepts clés et théories) lui permettant d'acquérir une meilleure compréhension du phénomène humain. Pour ce faire, différentes réalités et problématiques de la vie politique au Canada et au Québec sont utilisées.



<b>385-SH4-CA</b>	<b>ACTION ET POUVOIRS POLITIQUES</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 1-2-3</b>
<b>Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).</b>	
Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les structures politiques dans l'optique de comprendre l'action et les changements politiques. Le cours permettra aussi de saisir les différents modes d'interventions des acteurs sociaux dans la sphère politique. Enfin, le cours introduira les étudiantes et les étudiants aux méthodes et techniques de communication politique ayant comme objectif une action concrète.	
<b>387-SH1-CA</b>	<b>INDIVIDU ET SOCIÉTÉ</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 3-0-2</b>
<b>Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).</b>	
Ce cours initie à la sociologie en permettant de dépasser le sens commun, de comprendre la perspective sociologique et de saisir la dynamique complexe qui existe entre l'individu et la société. Il contribue à développer chez l'étudiant une compréhension fine de l'utilité d'une discipline précise, en l'occurrence la sociologie, pour appréhender le phénomène humain.	
<b>387-SH2-CA</b>	<b>DÉFIS ET CHANGEMENTS</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-3</b>
<b>Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).</b>	
Ce cours traite du changement social et des divers défis qu'il pose aux sociétés. Il fournit l'occasion de réfléchir plus longuement et plus méthodiquement sur un certain nombre de sujets qui affectent nos vies, souvent de manière profonde et irréversible. Par le biais d'un regard sur les causes du changement social, sur les pressions exercées par ce changement sur les structures et les valeurs d'une société, et sur les forces vives d'une société, le cours permet de développer un intérêt et une curiosité pour les questions sociales, de favoriser l'émergence d'une capacité d'analyse et d'explication des changements et des défis sociaux et de réfléchir à l'impact des transformations sociales de manière critique.	
<b>387-SH5-CA</b>	<b>INDIVIDU, ENGAGEMENT ET SOCIÉTÉ</b>
<b>45 heures</b>	<b>Pondération 2-1-2</b>
<b>Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).</b>	
Ce cours amène les étudiants à prendre conscience que l'être humain est à la fois produit de sa société et acteur pouvant la modifier. Cette représentation du rapport entre l'individu et la société passe, dans ce cours, en priorité par le rôle des acteurs sociaux et de leur engagement.	
<b>387-SH6-CA</b>	<b>PROBLÈMES SOCIAUX CONTEMPORAINS</b>
<b>60 heures</b>	<b>Pondération 2-2-4</b>
<b>Compétence : Approfondir des connaissances disciplinaires sur le phénomène humain (022R).</b>	
Ce cours porte un regard sur les forces qui favorisent le changement social ou maintiennent le statu quo ainsi que sur les pressions exercées par ce changement sur les structures et les valeurs d'une société. Il favorise chez les étudiants l'émergence d'une capacité d'analyse et d'explication des changements et des défis sociaux tout en réfléchissant à l'impact des transformations sociales de manière critique.	

**387-SH7-CA****THÉORIE DES NOUVELLES PRATIQUES SOCIALES****60 heures****Pondération 2-2-4**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Ce cours amène l'étudiant à réfléchir aux expériences vécues ainsi qu'aux savoirs acquis dans le cadre du profil innovation sociale dans l'objectif précis de théoriser les réalités sociales dans une perspective sociologique. Il permet à la fois de faire un retour sur les forces sociales qui favorisent le changement, sur celles qui entraînent le statu quo et de relativiser l'application des théories dans l'ancrage de la réalité.

**401-SH3-CA****RECHERCHE COMMERCIALE****45 heures****Pondération 1-2-4**

**Compétence : Réaliser une production contribuant à l'enrichissement de ses connaissances disciplinaires (022U).**

Ce cours initie aux notions de base en marketing. L'étudiant est amené à comprendre le concept de produit, de fixation des prix, l'établissement du canal de distribution et le plan de communication. De plus, ce cours permet à l'étudiant de comprendre le comportement du consommateur et d'approfondir le fonctionnement du commerce électronique en marketing. Le cours permet à l'étudiant de réaliser une étude de marché et d'explorer les notions et les stratégies liées au marketing international.

**401-SH5-CA****L'ENTREPRISE ET LA GESTION****45 heures****Pondération 2-1-3**

**Compétence : Discerner l'apport de connaissances disciplinaires à la compréhension du phénomène humain (022N).**

Ce cours initie les étudiants au processus de gestion (PODC) utilisé par l'ensemble des entreprises ainsi qu'à des notions juridiques de base liées à l'administration. De plus, ce cours permet d'appliquer les étapes de résolutions de problèmes.

**401-SH6-CA****COMPTABILITÉ ET GESTION FINANCIÈRE****45 heures****Pondération 2-1-4**

**Compétence : Appliquer à la compréhension du phénomène humain, dans des situations concrètes, des notions disciplinaires (022S).**

Ce cours vise à approfondir des connaissances en comptabilité et en finance. À partir de cas, l'étudiant applique le cycle comptable en respectant les principes comptables généralement reconnus. De plus, l'étudiant devra faire une analyse financière de l'entreprise.