



(300.MO) Sciences humaines Profil Individu

ADMISSION

Conditions générales d'admission

Se référer aux conditions d'admission à la page 5.

+ Préalable :

Mathématiques : CST 4^e ou 416

Sur le site du SRAM, inscris-toi au programme
300.MO Sciences humaines et choisis la particularité
Profil Individu volet Éducation ou **Profil Individu volet Psychologie**

Ce programme te convient-il?

- Tu veux poursuivre tes études à l'université.
- Tu aimes la relation d'aide, la communication, la coopération, la recherche et le travail en équipe.
- Tu t'intéresses à la personne dans sa globalité.
- Tu te passionnes pour la psychologie ou pour l'éducation.
- Tu veux mieux comprendre les êtres humains, leurs comportements et ce qu'ils ressentent.



Sessions d'admission :
automne et hiver

Pour plus d'information sur le programme et l'admission

Service de l'organisation
et du cheminement scolaires
450 470-0922, poste 3226
www.cegep-lanaudiere.qc.ca/l'assomption/scienceshumaines/individu



Le programme Sciences humaines
donne accès à plus de
200
programmes universitaires!



TU APPRENDRAS À :

- Mieux comprendre la complexité de l'individu et ses rapports aux autres.
- Réfléchir sur les processus mentaux qui régissent le développement d'un individu, les manières de penser, de sentir et d'agir et l'influence des conditions sociales.
- T'interroger sur des problématiques en les abordant avec ouverture d'esprit et objectivité.
- Développer des habiletés qui te permettront d'envisager des études universitaires avec optimisme et confiance.

POURQUOI CHOISIR L'ASSOMPTION?

- Possibilité de choisir entre le volet Éducation et Psychologie. À partir de la 2^e année, tu auras accès à des cours davantage adaptés à tes intérêts.
- Possibilité de participer à un stage d'études à l'étranger et de représenter le cégep à la simulation de l'Organisation des Nations-Unies à New York.
- Participation à des débats, des conférences et des activités de découverte.
- Compréhension des questions internationales et des particularités culturelles à travers des enjeux d'actualité.
- Accès à des mesures d'aide à la réussite te permettant d'atteindre tes objectifs académiques.
- Accès à des services de tuteurs étudiants au Centre d'aide en sciences humaines (CASH).

TOUT DROIT VERS... L'UNIVERSITÉ*

Adaptation scolaire / Communication / Développement de carrière / Droit / Enseignement / Philosophie / Psychoéducation / Psychologie / Relations humaines / Sciences de l'orientation / Service social / Sexologie

Tout programme ne requérant pas de préalable spécifique, ni d'exigence particulière

*Certaines conditions peuvent s'appliquer. Se référer aux prérequis spécifiques à chaque université pour plus de détails.

SESSION 1

Activité physique et santé	1-1-1
Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Initiation à la psychologie	2-1-3
Méthodes quantitatives en sciences humaines	2-2-2
La diversité culturelle	3-0-2
Individu et société	3-0-2
Total : 39	16-7-16

SESSION 2

Activité physique et efficacité	0-2-1
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais de la formation générale commune	2-1-3
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines	2-2-2
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2-1-3
Développement humain	2-1-2
Idéologies et régimes politiques	3-0-2
Défis et changements	2-1-3
Total : 44	16-9-19

VOLET PSYCHOLOGIE

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais spécifique	2-1-3
Cours complémentaire	2-1-3
Équilibre et troubles psychologiques	2-1-3
Méthodes quantitatives avancées	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Total : 47	17-7-23

SESSION 4

Éthique	2-1-3
Communication/production	2-2-2
Cours complémentaire	2-1-3
Biologie humaine	2-1-3
Démarche d'intégration en sciences humaines	1-2-3
Histoire du Québec comparée	3-0-3
Se connaître et communiquer	1-2-3
Total : 42	13-9-20

VOLET ÉDUCATION

SESSION 3

Activité physique et autonomie	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais spécifique	2-1-3
Cours complémentaire	2-1-3
Histoire de la société québécoise contemporaine	2-1-3
L'enfant d'âge préscolaire et primaire	2-1-3
Vie politique au Canada et au Québec	1-2-3
Total : 47	16-8-23

SESSION 4

Éthique	2-1-3
Communication/production	2-2-2
Cours complémentaire	2-1-3
Démarche d'intégration en sciences humaines	1-2-3
L'adolescence et ses enjeux	2-1-3
Cultures, éducation et multiculturalisme	2-1-3
Initiation à l'économie globale	2-1-3
Total : 42	13-9-20

Pondération (ex. : 3-1-2)

3 h : Théorie / 1 h : Laboratoire ou stage / 2 h : Travaux personnels

*Sujet à changements. Pour la version à jour, consultez le site Web.