

A photograph of a science laboratory. In the foreground, a young woman with her hair in a bun is looking through a microscope. Behind her, a young man with glasses is also looking at the microscope. In the background, another student is working at a lab bench. The lab is equipped with various scientific instruments like test tubes, pipettes, and a microscope.

(200.B0) Sciences de la nature

ADMISSION

+ Préalables :

Conditions générales d'admission

Se référer aux conditions d'admission à la page 3.

Mathématiques : TS 5^e ou SN 5^e ou 536

Physique : 5^e ou 534

Chimie : 5^e ou 534

Ce programme te convient-il?

- Tu veux poursuivre tes études universitaires en sciences.
- Tu aimes la biologie, la chimie, la physique et les mathématiques.
- Tu as une bonne concentration et une facilité à apprendre.
- Tu fais preuve de discipline et de constance dans tes études.
- Tu as le sens de l'organisation et tu es autonome.
- Tu as une facilité à faire des liens entre des phénomènes ou des faits apparemment éloignés.
- Tu as un esprit d'analyse, le goût de la recherche et de l'expérimentation.

Sessions d'admission : automne et hiver

Durée : 2 ans

Pour plus d'information sur le programme et l'admission

Service de l'organisation
et du cheminement scolaires
450 759-1661, poste 1196
www.cegep-lanaudiere.qc.ca/joliette/sciencesdelanature

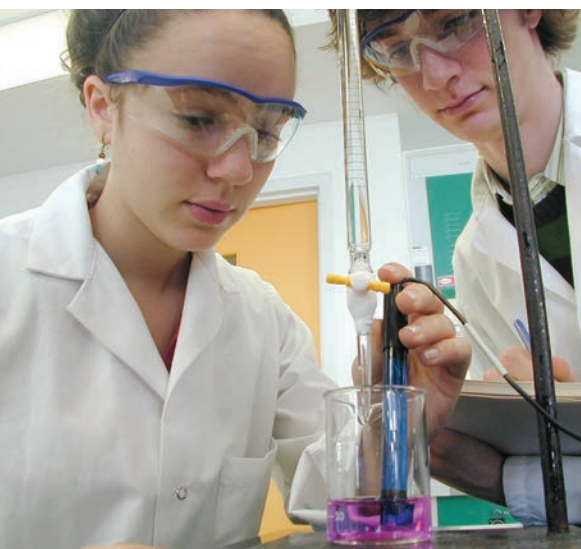


Tu es à la fois passionné
par les sciences de la nature
et par la musique?

Par les sciences de la nature
et les sciences humaines?

As-tu pensé
au double DEC?

Information disponible à la page 42



TU APPRENDRAS À :

- Appliquer la démarche scientifique, aborder la résolution de problèmes avec méthode et raisonner avec rigueur et de façon systématique.
- Comprendre l'apport des sciences dans la société et établir des liens entre la science, la technologie et l'évolution de la société.
- Situer le contexte d'émergence et d'élaboration des concepts scientifiques.
- Développer une attitude critique et définir ton système de valeurs.
- Communiquer efficacement et clairement en utilisant le vocabulaire propre aux sciences.
- Développer une méthode personnelle de travail qui satisfait aux exigences des études universitaires.

POURQUOI CHOISIR JOLIETTE?

- Choix entre Sciences de la santé ou Sciences pures et appliquées en 3^e et 4^e session.
- Accès à un laboratoire de microbiologie respectant le niveau de confinement 2 prescrit par les lignes directrices en matière de sécurité de Santé Canada.
- Accès à un laboratoire à la fine pointe de la technologie équipé d'appareils d'analyse (spectromètre infrarouge, chromatographe en phase gazeuse et polarimètre).
- Fréquence des périodes en laboratoire permettant l'application de la théorie vue en classe.
- Réalisation d'expériences scientifiques en utilisant des logiciels d'expérimentation assistée par ordinateur (EXAO).
- Découverte des outils technologiques utiles en mathématiques et en sciences, tels la calculatrice graphique à calcul symbolique et le logiciel Maple.
- Étude de la biodiversité avec une collection d'animaux naturalisés unique au Québec.
- Possibilité de participer à des concours de niveau provincial ou national en mathématiques.

TOUT DROIT VERS... L'UNIVERSITÉ*

Administration / Agroalimentaire / Architecture / Ingénierie / Mathématiques / Sciences appliquées (actuariat, géographie, informatique, etc.) / Sciences de la santé (pharmacie, biochimie, médecine, ergothérapie, etc.) / Sciences de l'éducation / Sciences pures (chimie, physique, biologie, microbiologie, etc.) / Etc.

Tout programme ne requérant pas de préalable spécifique, ni d'exigence particulière

*Certaines conditions peuvent s'appliquer. Se référer aux préalables spécifiques à chaque université pour plus de détails.

SESSION 1

Philosophie et rationalité	3-1-3
Écriture et littérature	2-2-3
Cours complémentaire Informatique dans les sciences	2-1-3
Calcul différentiel	3-2-3
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3
Chimie générale : la matière	3-2-3
Total : 44	16-10-18

SESSION 2

Activité physique et santé	1-1-1
L'être humain	3-0-3
Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais général	2-1-3
Calcul intégral	3-2-3
Mécanique	3-2-3
Chimie des solutions	3-2-3
Total : 46	18-9-19

SESSION 3

Activité physique et efficacité	0-2-1
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais appliqué	2-1-3
Cours complémentaire	3-0-3
Évolution et diversité du vivant	3-2-3
Électricité et magnétisme	3-2-3

1 cours parmi les suivants :

Outils mathématiques pour les sciences de la nature	3-2-3
Introduction à la chimie organique	3-2-3
Total : 47	17-10-20

SESSION 4

Activité physique et autonomie	1-1-1
Éthique et politique	3-0-3
La communication signifiante	1-3-2
Ondes et physique moderne	3-2-3

2 cours parmi les suivants :

Physiologie du vivant	3-2-3
Étude des microorganismes	3-2-3
Calcul III	3-2-3
Éléments de probabilité et de statistique	3-2-3
Chimie organique II	3-2-3
Total : 39	14-10-15

Pondération (ex. : 3-1-2)

3 h : Théorie
1 h : Laboratoire ou stage
2 h : Travaux personnels

*Sujet à changements. Pour la version à jour, consultez le site Web.

