

COMPTE RENDU

6^e RÉUNION DE LA COMMISSION DES ÉTUDES
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
TENUE LE MARDI 3 AVRIL 2018 À 13 h 30, AU LOCAL F-240

Présences : Michel Boulet, Danielle Combes, Athéna Cyr,
Élaine Dupont, Julie Gagné, Éric Lavoie,
Simon-Philippe Lebel, Mylène Morin, Denis Patterson,
France Perreault, Dannik Perreault-Forget,
Sébastien Piché, Hélène Sylvain

Absences motivées : Laurie Beauchemin, Frédéric Pellerin,
Alayn Prud'homme

Invités : Émilie Brouillard, Stéphane Chouinard, Josée Dodier,
Élaine Dupont, Christiane Généreux,
Paul-Antoine Jetté, Céline Perreault,
Élaine-Marie Rouleau, Dominique Trudel,
Jean-Luc Trussart

Président d'assemblée : Alain Lamarre

Secrétaire : Karine Tremblay

6.1 Identification des présences et constatation du quorum

Le quorum est constaté, la réunion débute donc à 13h38.

6.2 Adoption du projet d'ordre du jour

Les membres ont reçu le projet d'ordre du jour avec la convocation.

CDEL180403-01

Sur une proposition de Julie Gagné, dûment appuyée par Éric Lavoie,
il est résolu d'adopter l'ordre du jour comme suit :

PROJET D'ORDRE DU JOUR

6.1 Identification des présences et constatation du quorum

- 6.2 Adoption du projet d'ordre du jour**
- 6.3 Adoption du compte rendu de la réunion du 6 février 2018**
(Document déposé)
- 6.4 Suivi du compte rendu du 6 février 2018**
- 6.5 Présentation du devis d'évaluation de l'application de la**
Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages
(Document déposé)
Par : Émilie Brouillard
- 6.6 Révision du programme Sciences de la nature**
Par : Émilie Brouillard
- 6.7 Présentation des rapports de libération de tâche**
(Documents déposés)
Par Paul-Antoine Jetté et Stéphane Chouinard
 - 6.7.1 Espace collaboratif dédié à l'innovation sociale

Par : Éloïse Dupont
 - 6.7.2 Guide d'accompagnement et d'intégration pour le projet
Madagascar

Par : Josée Dodier
 - 6.7.3 Le monde des services de garde en milieu scolaire
- 6.8 Avis à formuler au conseil d'établissement concernant le**
rapport d'évaluation du programme *Techniques d'éducation*
à l'enfance
(Document déposé)
Par : Jean-Luc Trussart, Christiane Généreux et Céline Perreault
- 6.9 Présentation du plan de travail du *Comité de valorisation et***
d'amélioration de la langue
(Document déposé)
Par : Éloïse-Marie Rouleau
- 6.10 Information**
 - 6.10.1 Récipiendaires – Médailles du Lieutenant-gouverneur du
Québec
- 6.11 Autres points**
 - 6.11.1 Légalisation du cannabis et politique interne du collège

6.12 Dépôt de documents

6.13 Prochaine rencontre : le 15 mai 2018

6.14 Levée de l'assemblée

6.3 Adoption du compte rendu de la réunion du 6 février 2018

Les membres ont reçu le compte rendu de la réunion du 6 février 2018 avec la convocation.

CDEL180403-02

Sur une proposition de Éline Dupont, dûment appuyée par Danielle Combes, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 6 février, tel que modifié.

6.4 Suivi du compte rendu du 6 février 2018

6.4.1 Statistiques d'admission à l'université

Madame Émilie Brouillard nous fait état de la situation. Suite à l'étude des documents relatifs aux statistiques, une augmentation d'étudiantes et d'étudiants dans plusieurs programmes en ce qui concerne 2014 et 2015 est notée. Pour ce qui est de 2016, une diminution en Sciences de la nature est constatée. Pour le moment, on ne peut que constater que l'augmentation inhabituelle de 2014 et 2015 par rapport aux années antérieures donne l'impression d'une diminution significative en 2016.

6.4.2 Vérification au SOBEC de l'utilisation du code de cours 360 dans la nouvelle grille du programme Archives médicales

Monsieur Alain Lamarre rappelle brièvement les faits entourant la nouvelle grille du programme Archives médicales. Dans un premier temps, il fallait obtenir l'approbation du SOBEC en ce qui a trait au code de cours 360, ce qui est fait. Puis, dans un second temps, il nous a été demandé de créer un tableau des substitutions et équivalences afin que le cheminement des étudiantes et étudiants ne soit pas retardé. Monsieur Lamarre indique que la nouvelle grille a reçu un avis favorable au conseil d'établissement du 14 février dernier. De plus, un comité de travail pour le cours en question a été formé et débutera sous peu ses réunions de travail.

6.4.3 *Avis #4 du Conseil de la réussite (Révision de la composition du conseil de la réussite)*

Suite à des discussions entre Monsieur Simon-Philippe Lebel et les membres du conseil de la réussite, il a été convenu de retirer le point qui spécifiait que les membres contributifs puissent être nommés en tout temps. D'un commun accord, il sera question d'invités seulement.

6.4.4 *Comité consultatif régional de la formation continue*

Monsieur Lamarre nous fait un état de la situation. Le comité a été formé et les membres sont nommés. Les travaux sont amorcés.

6.5 **Présentation du devis d'évaluation de l'application de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages**

(Document déposé)

Par : Émilie Brouillard

Madame Émilie Brouillard présente l'historique de la PIEA. Au terme de cinq années d'application de la version actuelle de la PIEA, le CRLA doit réaliser l'autoévaluation prescrite. Étant donné que le processus se déroule à l'interne, le rapport soumis proposera des pistes d'action concrètes pour que la politique en soit bonifiée.

Le processus se déroulera de février à décembre 2018 et sera complété en deux temps. Les différents comités nommés par la commission se réuniront afin, entre autres, de collecter des données à partir de questionnaires pour pouvoir produire le rapport préliminaire. Une analyse des données sera également exécutée et les réponses soumises donneront des pistes de réflexion pour le plan d'action, mais aussi pour la 2^e partie de l'évaluation. Il y aura aussi une analyse des PIEA des autres cégeps dans le but de suggérer la bonification de la nôtre au besoin. Dès la rentrée scolaire, l'accent sera mis sur la 2^e partie avec des groupes de discussion qui traiteront de l'application de la politique d'après l'analyse des données recueillies à partir des questionnaires. La remise du rapport final est prévue pour la fin de l'automne 2018.

Madame Éloïse Dupont constate que le questionnaire va permettre à toutes les enseignantes et à tous les enseignants de faire un retour sur leurs pratiques relatives à l'application de la PIEA.

Madame France Perreault exprime son inquiétude quant au nombre de personnes répondantes puisque la plateforme sur laquelle sera mis en ligne le formulaire n'a pas encore été décidée.

CDEL180403-03

Sur une proposition de France Perreault, dûment appuyée par Danielle Combes, il est résolu de formuler un avis favorable au conseil d'établissement relatif au devis d'évaluation de l'application de la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages.

6.6 Révision du programme Sciences de la nature

Par : Émilie Brouillard

Madame Émilie Brouillard nous fait état des informations concernant la révision du programme Sciences de la nature. En effet, le ministère modifie le programme de telle façon qu'il y aurait des impacts importants, entre autres, sur les disciplines, sur l'équivalence de la formation d'un collègue à l'autre et sur les tâches.

Les enseignantes et enseignants ont déjà transmis leurs inquiétudes aux autorités concernées et ont demandé un moratoire par le biais de leurs syndicats respectifs. Les directeurs des études des cégeps ont demandé au ministère de suspendre le projet de révision afin d'étudier davantage ces questions.

Des actions sont prises à tous les niveaux pour sensibiliser le ministère quant à la position des gens du milieu.

6.7 Présentation des rapports de libération de tâche

(Documents déposés)

Par Paul-Antoine Jetté et Stéphane Chouinard

6.7.1 Espace collaboratif dédié à l'innovation sociale

L'Espace412 est présenté par les invités et, plus précisément, son rôle : favoriser la collaboration, réduire les coûts de déplacement, créer un lieu d'échange, de coconstruction et de transfert d'expertise. La libération incluait plusieurs visites dans différents milieux afin de nous outiller et ils ont constaté que tous sont en exploration. Ils se sont donc familiarisés avec le concept de coconstruction, ont analysé des situations d'apprentissage de terrain, ont planifié l'utilisation du local et la grille tarifaire et ont suggéré un mode d'utilisation.

Il est suggéré de faire un guide d'utilisateur. Il est aussi rappelé que le but ultime de l'Espace412 est la coconstruction, mais que ce n'est pas une classe d'apprentissage actif, qu'il est important d'en faire la distinction. Cependant, le local suscite beaucoup d'intérêt auprès de la communauté enseignante. Monsieur Lamarre fait l'annonce qu'il y aura une classe d'apprentissage actif cet automne afin de répondre aux besoins grandissants des enseignantes et enseignants.

Par : Éline Dupont

*6.7.2 Guide d'accompagnement et d'intégration pour le projet
Madagascar*

Le premier volet du projet se situe principalement avec le ministère de l'Éducation de Madagascar puisqu'il est d'établir un véritable lien de soutien pédagogique avec nos partenaires malgaches tout au long de l'année. Le but ultime est de répondre aux besoins des milieux et ceux des autorités en place en matière de petite enfance. Pour atteindre ce but, le département de Techniques d'éducation à l'enfance organise un séjour répondant aux besoins des gens dans le milieu et planifie des journées de formation.

La planification et l'organisation du stage professionnel sont les deux éléments formant un tout qui est le deuxième volet du guide. Celles-ci demandent beaucoup de temps, mais sont une expérience ayant des retombées humaines énormes. En respectant la réalité des éducatrices malgaches, nos finissantes organiseront des capsules pédagogiques, participeront à l'animation et à la planification d'ateliers de stimulation des enfants dans le but d'animer des activités découvertes.

Madame Éline Dupont précise que ce guide pourra servir de référence pour les autres projets internationaux. Madame Dupont prévoit qu'il sera terminé pour juin.

Par : Josée Dodier

6.7.3 Le monde des services de garde en milieu scolaire

On rappelle qu'un outil interactif permettant aux étudiantes et aux étudiants de connaître les lois et règlements des services de garde en milieu scolaire est en développement.

Madame Josée Dodier nous informe qu'étant donné que les milieux scolaires tardent à retourner les autorisations, dont celle-ci doit se prémunir pour effectuer les vidéos des enfants, elle n'a pu terminer les prises de vue ainsi que les montages afin de les présenter aux membres de la commission.

Un membre demande à Madame Dodier si l'outil de travail de celle-ci sera utilisé avec la plate-forme ProfWeb. Madame Dodier affirme que non, mais que quelques scènes/images ont été présentées à ERPI et qu'ils ont démontré de l'intérêt.

6.8 Avis à formuler au conseil d'établissement concernant le rapport d'évaluation du programme Techniques d'éducation à l'enfance

(Document déposé)

Par : Jean-Luc Trussart, Christiane Généreux et Céline Perreault

Monsieur Jean-Luc Trussart fait la présentation du rapport d'évaluation du programme Techniques d'éducation à l'enfance, notamment des compétences à bonifier pour satisfaire aux besoins qui ont été identifiés pour le profil de sortie.

Monsieur Trussart souligne que tout au long de ce processus, il en est ressorti une réelle volonté de mise à jour, selon les besoins du marché du travail ainsi que selon l'analyse des données issues recueillies auprès de la communauté. Suite à ces consultations et à ces analyses, 62 recommandations ont été formulées.

Monsieur Michel Boulet s'enquiert du travail de Sciences humaines en tant que discipline contributive. Madame Céline Perreault affirme que le travail du département de Sciences humaines est satisfaisant. Monsieur Jean-Luc Trussart indique que les disciplines contributives seront tout de même invitées à travailler sur certaines recommandations.

CDEL180403-04

Sur une proposition de France Perreault, dûment appuyée par Danielle Combes, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement relatif au rapport d'évaluation du programme Techniques d'éducation à l'enfance.

Adoptée à l'unanimité.

6.9 Présentation du plan de travail du Comité de valorisation et d'amélioration de la langue

(Document déposé)

Par : Élane-Marie Rouleau

Monsieur Sébastien Piché nous fait un état de la situation. Madame Élane-Marie Rouleau présente les actions qui favoriseront l'amélioration de la maîtrise du français au CRLA pour les trois prochaines années.

Plus précisément, les actions posées s'inscriront chacune dans des axes et objectifs spécifiques. Pour chacune, il y aura des collaborations et échéances. De ce fait, les actions prévues au plan de travail débutent cette session.

Madame Danielle Combes demande de quelle manière seront soutenues les activités. Monsieur Simon-Philippe Lebel, membre du comité, indique que ce dernier est présentement à l'étape de se séparer les tâches. Lorsque la question a été discutée en comité, il fut décidé que la priorité serait donnée aux départements et aux services quant aux activités.

Madame Julie Gagné demande si un rappel sera fait concernant le fait que les départements doivent inscrire une activité en lien avec la Politique de valorisation et d'amélioration de la langue dans leur plan de travail. Elle demande également si des suggestions seront amenées. Monsieur Sébastien Piché indique que la réunion des coordonnatrices et coordonnateurs sera l'occasion de le faire.

6.10 **Information**

6.10.1 *Récipiendaires – Médailles du Lieutenant-gouverneur du Québec*

Les étudiants suivants ont obtenu cette médaille pour leur engagement étudiant.

-Maude Morrissette – Techniques d'éducation à l'enfance
(Implication dans le projet Madagascar, membre de l'escouade des secouristes et fin de parcours exceptionnel)

-Camille Forest – Sciences de la nature
(Présidente du C.A. COOP)

6.11 **Autre point**

6.11.1 *Légalisation du cannabis et politique interne du collège*

Monsieur Éric Lavoie nous fait part de l'inquiétude et de l'anxiété que certains collègues lui ont partagée. Entre autres interrogations, certains demandent quel sera le rôle du cégep envers les étudiantes et étudiants. Un plan a-t-il été élaboré? Monsieur Alain Lamarre s'engage à mandaté Monsieur Jean-Philippe Gadbois afin que ce dernier se prépare à la venue de cette législation.

Monsieur Alain Lamarre indique que la légalisation se fait présentement au niveau fédéral et qu'au provincial, il semblerait que la loi concernant

l'usage du cannabis soit reportée. Monsieur Lamarre est d'avis qu'il vaut mieux attendre pour en savoir plus sur les lois et ainsi être en mesure d'agir sur quelque chose de concret. Pour l'instant, le cégep possède le règlement #7 ainsi que la Politique de lutte contre le tabagisme sur lesquels s'appuyer.

Madame Hélène Sylvain affirme qu'au contraire, il nous faut agir maintenant. Elle suggère que des tables de travail pourraient être mises à l'œuvre avec le soutien des spécialistes à l'interne.

Madame Hélène Sylvain affirme qu'il faut attendre que les lois soient déposées pour les balises, mais qu'en attendant, nous pouvons agir sur la sensibilisation. Madame Éline Dupont ajoute qu'il serait important de faire participer l'association étudiante.

6.11.2 Cérémonie de remise des diplômes

Monsieur Simon-Philippe Lebel nous fait un état de la situation. L'an dernier, un accord avait été conclu à l'effet que les cérémonies entourant les remises de diplômes ne soient pas placées pendant les examens de fin de session, étant donné que les étudiantes et étudiants subissent déjà le stress des examens et ont besoin de ce temps pour étudier.

Monsieur Lamarre manifeste sa surprise et sa déception devant la situation. Il dit avoir pris toutes les mesures nécessaires afin de s'assurer que l'organisation de la Cérémonie de remise des diplômes satisfasse tout le monde et se déroule dans une atmosphère festive. Monsieur Lamarre affirme qu'une importante réflexion sur ce sujet a été faite par le comité consultatif. De plus, la communauté a été consulté dans le but de planifier les cérémonies afin d'éviter ce type d'incident.

Monsieur Michel Boulet indique qu'il semble y avoir un malentendu puisque, malgré la demande de l'année dernière, la Cérémonie de remise des diplômes en sciences humaines de cette année a lieu pendant la semaine des examens. Le département de Sciences humaines demande de déplacer la date actuellement prévue au calendrier.

Monsieur Lamarre souligne qu'il est trop tard pour déplacer la date prévue au calendrier. Madame Hélène Sylvain indique aux membres de la commission qu'il y a toujours la possibilité de revoir la distribution des programmes prévus dans les cérémonies et s'offre pour régler la situation. Monsieur Patterson dit qu'il fera tout en son possible pour s'assurer que les finissantes et les finissants en sciences humaines n'aient pas d'examen le lendemain de la Cérémonie de remise des diplômes.

6.12 Dépôt de documents

6.13 Prochaine rencontre : le mardi 15 mai 2018

Monsieur Lamarre informe les membres que la prochaine assemblée sera la dernière de l'année scolaire 2017-2018 et que vu le nombre de dossiers prévus au plan de travail, cette dernière pourrait être chargée. Toutefois, il n'écarte pas la possibilité d'une commission des études spéciale.

6.14 Levée de l'assemblée

CDEL180403-05

Il est proposé par Danielle Combes de lever la séance à 16h20.

Adoptée à l'unanimité.

Alain Lamarre
Directeur du collège constituant de L'Assomption
et président d'assemblée