



*SERVICE DES PROGRAMMES ET DU  
DÉVELOPPEMENT PÉDAGOGIQUE*

Plan d'action d'aide à la réussite 2015-2017

Plan institutionnel d'aide à la réussite 2015-2019

Avis favorable de la commission des études le 10 février 2016

Adoption au conseil d'établissement le 11 février 2016

## Introduction

L'élaboration du plan d'action d'aide à la réussite 2015-2016 permettra de préciser les actions qui seront entreprises au cours de l'année afin de soutenir la réussite des étudiants et étudiantes. Les axes de développement et les objectifs sont puisés à même le plan stratégique du Cégep régional de Lanaudière à Joliette 2015-2019. De ceux-ci découlent les actions, les indicateurs et les ressources identifiés dans ce plan d'action. Les principaux acteurs sollicités seront surtout les étudiants et étudiantes, mais aussi les enseignants et enseignantes, les intervenants<sup>1</sup> et intervenantes ainsi que tous les membres de la communauté collégiale. La mobilisation des membres de la communauté collégiale autour de la réussite éducative permettra le développement d'une culture institutionnelle.

Les membres du comité d'aide à la réussite pour l'année 2015-2016  
Johanne Constantineau, conseillère pédagogique  
Isabelle Croze, conseillère d'orientation et répondante du SAIDE  
Éric Francoeur, directeur adjoint au Service des programmes et du développement pédagogique  
Renée Gaudet, enseignante  
Hélène Gingras, conseillère à la vie étudiante et communautaire  
Marie-Claude Rainville, enseignante  
Thérèse Sirois, aide pédagogique individuelle  
Isabelle Vadeboncoeur, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement

---

<sup>1</sup> On entend par intervenant et intervenante : toute personne ou tout groupe de personnes qui agit auprès des étudiants et étudiantes dans l'application du plan d'action d'aide à la réussite.

## Les trois axes de développement et les objectifs

Axe de développement	Objectifs
1. Favoriser l'engagement de l'étudiant et de l'étudiante dans sa réussite	1. Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance auprès des étudiants et étudiantes dans leur programme et au collège
	2. Susciter l'utilisation des outils d'aide à l'apprentissage
	3. Soutenir les étudiants et étudiantes dans leur choix vocationnel
	4. Répondre aux besoins des clientèles particulières

Axe de développement	Objectifs
2. Offrir un environnement éducatif de qualité, tant sur le plan pédagogique qu'au chapitre des affaires étudiantes	5. Soutenir les intervenants et intervenantes dans leur pratique concernant la réussite éducative
	6. Soutenir les pratiques pédagogiques de première session
	7. Soutenir les activités de valorisation de la langue française

Axe de développement	Objectifs
3. Développer une vision commune de la réussite éducative (réussite aux plans scolaire, personnel, professionnel et social)	8. Mobiliser la collectivité collégiale autour de la réussite éducative

## Les objectifs pour l'année 2015-2016

Objectifs	Actions	Indicateurs	Ressources
Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance auprès des étudiants et étudiantes dans leur programme et au collège <i>(référence : axe de développement no 1 - objectif no 1)</i>	Favoriser la tenue d'activités d'accueil par le collège, par les programmes, par le Cheminement Tremplin DEC et par les services <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activités d'accueil par le collège et par les programmes</li> <li>- Visite du collège</li> <li>- Faire connaître les différents services (bibliothèque, services aux étudiants, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'activités organisées par le collège, par les programmes, par le Cheminement Tremplin DEC et par les services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directions adjointes</li> <li>• Coordonnateurs et coordonnatrices de programme</li> <li>• Enseignants et enseignantes</li> <li>• API</li> <li>• Services (bibliothèque, services aux étudiants, etc.)</li> <li>• Conseillers et conseillères pédagogiques</li> </ul>
	Faire connaître les projets pédagogiques par programme des étudiants et étudiantes <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir les projets pédagogiques des étudiants et étudiantes</li> <li>- Favoriser la participation des étudiants et étudiantes aux activités collégiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets pédagogiques diffusés</li> <li>• Niveau d'implication des étudiants et étudiantes dans leurs projets</li> <li>• Nombre d'étudiantes et étudiants participant aux activités collégiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonnateurs et coordonnatrices de programme</li> <li>• Enseignants et enseignantes</li> <li>• Service des communications</li> </ul>
Susciter l'utilisation des outils d'aide à l'apprentissage <i>(référence : axe de développement no 1 - objectif no 2)</i>	Produire, sous différentes formes, des outils d'aide à l'apprentissage et les diffuser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre et diversité des outils produits</li> <li>• Niveau de connaissances des outils diffusés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers et conseillères pédagogiques</li> <li>• API</li> <li>• SAIDE</li> <li>• Enseignants et enseignantes</li> <li>• Comité d'aide à la réussite</li> <li>• Tous les autres intervenants et intervenantes</li> </ul>

Objectifs	Actions	Indicateurs	Ressources
	Offrir le cours « Mieux réussir son cégep » aux étudiants et étudiantes du Cheminement Tremplin DEC et le cours « Stratégies pour mieux réussir » aux autres étudiants et étudiantes du collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'étudiantes et étudiants inscrits</li> <li>• Niveau d'utilisation des outils d'aide à l'apprentissage dispensés dans ces deux cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction adjointe du service des programmes et du développement pédagogique</li> <li>• Enseignants et enseignantes</li> <li>• API</li> </ul>
Soutenir les intervenants et intervenantes dans leur pratique concernant la réussite éducative (référence : axe de développement no 2 - objectif no 5)	Organiser des activités de formation, d'échanges et de réflexion sur différentes pratiques qui favorisent la réussite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre et diversité des activités</li> <li>• Niveau de satisfaction des intervenants et intervenantes</li> <li>• Niveau d'utilisation des différentes pratiques présentées lors des activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers et conseillères pédagogiques</li> <li>• Comité d'aide à la réussite</li> </ul>
Soutenir les pratiques pédagogiques de première session (référence : axe de développement no 2 - objectif no 6)	Faire connaître les caractéristiques des étudiants et étudiantes de première session	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participants et participantes aux activités de sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseillers et conseillères pédagogiques</li> <li>• API</li> </ul>
	Cibler rapidement les étudiants et étudiantes en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'étudiantes et étudiants à risque repérés dès la mi-session</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service de l'organisation, du cheminement scolaire et services adaptés</li> <li>• Enseignants et enseignantes</li> <li>• API</li> <li>• SAIDE</li> <li>• Tous les autres intervenants et intervenantes</li> </ul>
Mobiliser la collectivité collégiale autour de la réussite éducative (référence : axe de développement no 3 – objectif no 8)	Diffuser le plan institutionnel d'aide à la réussite 2015-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de personnes rejointes</li> <li>• Niveau de connaissance du plan par la communauté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directions adjointes pédagogiques</li> </ul>
	Diffuser le plan d'action d'aide à la réussite et le bilan annuel d'aide à la réussite 2015-2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de personnes rejointes</li> </ul>	
	Amener la communauté à inclure des activités liées au plan d'action d'aide à la réussite dans leurs pratiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'activités liées à l'aide à la réussite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité d'aide à la réussite</li> <li>• Conseillers et conseillères pédagogiques</li> <li>• API</li> <li>• Tous les autres intervenants et intervenantes</li> </ul>