



Plan d'action d'aide à la réussite

2019-2021

Avis favorable à la commission des études le 10 juin 2020

Adoption au conseil d'établissement le 11 juin 2020

Introduction

Les membres du comité d'aide à la réussite ont élaboré le plan d'action d'aide à la réussite 2020. Celui-ci précise les objectifs et les actions qui seront entreprises au cours de l'année par le collège afin de soutenir la réussite des étudiants et étudiantes. Les axes de développement et les objectifs sont puisés à même le plan institutionnel de réussite du Cégep régional de Lanaudière à Joliette 2015-2020. Les principaux acteurs sollicités seront surtout les étudiants et étudiantes, mais aussi les enseignants et enseignantes, les intervenants¹ et intervenantes ainsi que les membres de la communauté collégiale. La mobilisation des membres de la communauté collégiale autour de la réussite éducative permettra le développement d'une culture de réussite institutionnelle.

Les membres du comité d'aide à la réussite pour l'année 2019-2020

Johanne Charest, aide pédagogique individuelle

Isabelle Gagnon, conseillère pédagogique

Renée Gaudet, enseignante

Hélène Gingras, conseillère à la vie étudiante, communautaire et socioéconomique

Josianne Lafrance, directrice adjointe

France Pilon, conseillère aux services adaptés

Pascal Riendeau, enseignant

Nathalie Thibault, enseignante

Isabelle Vadeboncoeur, spécialiste en moyens et techniques d'enseignement

Prolongation du plan d'action d'aide à la réussite

En raison des événements liés à la pandémie de la Covid-19, le plan institutionnel d'aide à la réussite a été prolongé d'une année, jusqu'en 2021. Afin de suivre la même échéance, le présent plan d'action d'aide à la réussite a été prolongé aussi jusqu'en 2021.

¹ On entend par intervenant et intervenante : toute personne ou tout groupe de personnes qui agit auprès des étudiants et étudiantes dans l'application du plan d'action d'aide à la réussite.

Les trois axes de développement et les objectifs

Axe de développement	Objectifs
1. Favoriser l'engagement de l'étudiant et de l'étudiante dans sa réussite	1. Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance auprès des étudiants et étudiantes dans leur programme et au collège
	2. Susciter l'utilisation des outils d'aide à l'apprentissage
	3. Soutenir les étudiants et étudiantes dans leur choix vocationnel
	4. Répondre aux besoins des clientèles particulières

Axe de développement	Objectifs
2. Offrir un environnement éducatif de qualité, tant sur le plan pédagogique qu'au chapitre des affaires étudiantes	5. Soutenir les intervenants et intervenantes dans leur pratique concernant la réussite éducative
	6. Soutenir les pratiques pédagogiques de première session
	7. Soutenir les activités de valorisation de la langue française

Axe de développement	Objectifs
3. Développer une vision commune de la réussite éducative (réussite aux plans scolaire, personnel, professionnel et social)	8. Mobiliser la collectivité collégiale autour de la réussite éducative

Plan-cadre de cours
Cours de la formation spécifique

RÉFÉRENCE ²	OBJECTIFS	ACTIONS/ACTIVITÉS	RÉSULTATS ATTENDUS DANS L'ANNÉE (INDICATEURS)	RESPONSABLE	ÉTAT DE RÉALISATION / COMMENTAIRES ³
Axe 1	1.1 Favoriser le développement d'un sentiment d'appartenance auprès des étudiants et étudiantes dans leur programme et au collège (objectif 1)	<ul style="list-style-type: none"> Favoriser la tenue d'activités d'accueil par le collège, par les programmes, par le Cheminement Tremplin DEC et par les services 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités organisées par le collège, par les programmes, par le Cheminement Tremplin DEC et par les services 	<ul style="list-style-type: none"> Direction Service des affaires étudiantes Coordonnateurs et coordonnatrices de programme Ressources matérielles Enseignants et enseignantes APIs Bibliothèque Comité d'aide à la réussite Services adaptés 	
		<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir et proposer à la direction de nouveaux aménagements physiques conviviaux 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'installations physiques aménagées 		
		<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître les projets pédagogiques par programme des étudiants et étudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'activités réalisées 		
		<ul style="list-style-type: none"> Concevoir des activités et des actions facilitant l'intégration au collégial 			
	1.2 Soutenir les étudiants et étudiantes dans leur choix vocationnel (objectif 3)	<ul style="list-style-type: none"> Aider les étudiants et étudiantes à valider leur choix vocationnel par un accompagnement partagé entre tous les intervenants et intervenantes 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre et diversité des activités Perception des étudiants et étudiantes du niveau d'accompagnement pour la validation de leur choix professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> SOCS 	
	1.3 Répondre aux besoins des clientèles particulières (objectif 4)	<ul style="list-style-type: none"> Cibler les besoins en fonction des particularités des étudiants et étudiantes par un accompagnement partagé entre tous les intervenants et intervenantes 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre et type d'activités offertes selon la clientèle Niveau de satisfaction des services offerts selon la clientèle rejointe 	<ul style="list-style-type: none"> SA Direction Service des affaires étudiantes Coordonnateurs et coordonnatrices de programme Enseignants et enseignantes 	

² Au plan stratégique, s'il y a lieu

³ Quantitatif ou qualitatif

Plan-cadre de cours
Cours de la formation spécifique

RÉFÉRENCE ²	OBJECTIFS	ACTIONS/ACTIVITÉS	RÉSULTATS ATTENDUS DANS L'ANNÉE (INDICATEURS)	RESPONSABLE	ÉTAT DE RÉALISATION / COMMENTAIRES ³
				<ul style="list-style-type: none"> • APIs • Bibliothèque • Comité d'aide à la réussite • Services adaptés 	
Axe 2	2.1 Soutenir les intervenants et intervenantes dans leur pratique concernant la réussite éducative	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des activités de formation, d'échanges et de réflexion sur différentes pratiques qui favorisent la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre et diversité des activités • Niveau de satisfaction des intervenants et intervenantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseillers et conseillères pédagogiques • Comité d'aide à la réussite • Services adaptés • Service des affaires étudiantes 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fournir les outils aux intervenants et intervenantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'outils mis à la disponibilité des intervenants et intervenantes selon les particularités des étudiants et étudiantes 		
Axe 2	2.2 Soutenir les pratiques pédagogiques de première session	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaître les caractéristiques des étudiants et étudiantes de première session 	<ul style="list-style-type: none"> • Activités réalisées • Nombre de diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> • Conseillers et conseillères pédagogiques • Comité d'aide à la réussite • APIs • Services adaptés • Enseignants et enseignantes 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Cibler rapidement les étudiants et étudiantes en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'outils repérés • Nombre d'outils mis à la disposition des enseignants et enseignantes 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les outils liés aux pratiques de première session et les mettre à la disposition des enseignants et enseignantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Résultat de la réflexion déposé aux instances concernées 		
		<ul style="list-style-type: none"> • Amorcer une réflexion sur les actions en lien avec les difficultés reliées aux méthodes de travail 			

Plan-cadre de cours
Cours de la formation spécifique

RÉFÉRENCE ²	OBJECTIFS	ACTIONS/ACTIVITÉS	RÉSULTATS ATTENDUS DANS L'ANNÉE (INDICATEURS)	RESPONSABLE	ÉTAT DE RÉALISATION / COMMENTAIRES ³
Axe 3	3.1 Mobiliser la communauté collégiale autour de la réussite éducative	<ul style="list-style-type: none"> Faire connaître la définition de la réussite éducative par différents moyens 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre et variété des diffusions Nombre de personnes rejointes 	<ul style="list-style-type: none"> Directions adjointes Comité d'aide à la réussite 	
		<ul style="list-style-type: none"> Diffuser les plans d'action et les bilans annuels d'aide à la réussite 			
		<ul style="list-style-type: none"> Étudier la meilleure façon de collecter les données sur la réussite éducative 			
		<ul style="list-style-type: none"> Se doter d'outils pour mesurer la réussite éducative 			