

**GESTION ET TECHNOLOGIES
D'ENTREPRISE AGRICOLE
152.B0**

***À CONSERVER
POUR TOUTE LA DURÉE
DE VOS ÉTUDES AU
Cégep régional de Lanaudière à Joliette***

FORMATION TECHNIQUE

1 ^{re} SESSION AUTOMNE	2 ^e SESSION HIVER	3 ^e SESSION AUTOMNE	4 ^e SESSION HIVER	5 ^e SESSION AUTOMNE	6 ^e SESSION HIVER
FORMATION GÉNÉRALE					
<p>Activité physique et santé <input type="checkbox"/> 109-101-MQ 1 - 1 - 1</p> <p>Philosophie et rationalité <input type="checkbox"/> 340-101-MQ 3 - 1 - 3</p> <p>Écriture et littérature <input type="checkbox"/> 601-101-MQ 2 - 2 - 3</p> <p>Anglais général <input type="checkbox"/> 604-10__-MQ 2 - 1 - 3 <i>(selon le test de classement)</i></p> <p>Cours complémentaire <input type="checkbox"/> __-__-__ 3 - 0 - 3</p>	<p>Philosophie et rationalité <input type="checkbox"/> 340-101-MQ 3 - 1 - 3</p> <p>Littérature et imaginaire <input type="checkbox"/> 601-102-MQ 3 - 1 - 3</p> <p>Anglais appliqué <input type="checkbox"/> 604-2x3-JO 2 - 1 - 3</p>	<p>Activité physique et efficacité <input type="checkbox"/> 109-102-MQ 0 - 2 - 1</p> <p>L'être humain <input type="checkbox"/> 340-102-MQ 3 - 0 - 3</p> <p>Littérature québécoise ★ <input type="checkbox"/> 601-103-MQ 3 - 1 - 4</p>	<p>Activité physique et autonomie <input type="checkbox"/> 109-103-MQ 1 - 1 - 1</p> <p>Éthique et politique <input type="checkbox"/> 340-PN3-JO 3 - 0 - 3</p> <p>La communication signifiante <input type="checkbox"/> 601-PT4-JO 1 - 3 - 2</p> <p>Cours complémentaire <input type="checkbox"/> __-__-__ 3 - 0 - 3</p>		
FORMATION SPÉCIFIQUE					
<p>L'entrepreneuriat et le monde agricole <input type="checkbox"/> 152-1M3-JO 1 - 2 - 1 <i>(0229c)</i></p> <p>Communication en milieu de travail <input type="checkbox"/> 350-1T3-JO 1 - 2 - 3 <i>(021Uc)</i></p> <p>Santé et sécurité en entreprise agricole <input type="checkbox"/> 152-1S3-JO 1 - 2 - 1 <i>(021Qc)</i></p> <p>Anatomie et physiologie végétales <input type="checkbox"/> 152-1V4-JO 2 - 2 - 1 <i>(021Pp)</i></p> <p>Anatomie et physiologie animales <input type="checkbox"/> 152-1A4-JO 2 - 2 - 1 <i>(021Pp)</i></p> <p>Préparation automnale des sols <input type="checkbox"/> 152-1G4-JO 2 - 2 - 1 <i>(021Pp, 021Rp)</i></p>	<p>Notions de gestion agricole <input type="checkbox"/> 152-2D3-JO 2 - 1 - 1 <i>(021Np)</i></p> <p>Phytoprotection et lutte intégrée <input type="checkbox"/> 152-2E6-JO 3 - 3 - 1 <i>(021Pp, 021Rp)</i></p> <p>Fertilisation <input type="checkbox"/> 152-2E4-JO 2 - 2 - 1 <i>(021Pp)</i></p> <p>Recherche appliquée en agriculture <input type="checkbox"/> 152-2R4-JO 1 - 3 - 2 <i>CR 152-2E4-JO, 152-2A3-JO</i> <i>(0225c)</i></p> <p>Modes de production agricole <input type="checkbox"/> 152-2J3-JO 2 - 1 - 1 <i>(021Yc)</i></p> <p>Notions d'alimentation animale <input type="checkbox"/> 152-2A3-JO 2 - 1 - 2 <i>(021Pp)</i></p> <p>Préparation printanière des sols <input type="checkbox"/> 152-2G3-JO 1 - 2 - 1 <i>(021Pp, 021Rp)</i></p>	<p>Comptabilité de gestion agricole I <input type="checkbox"/> 152-3D4-JO 2 - 2 - 2 <i>PA 152-2D3-JO (021Vp)</i></p> <p>Financement d'une entreprise agricole <input type="checkbox"/> 152-3N3-JO 1 - 2 - 1 <i>PA 152-2D3-JO (0226p)</i></p> <p>Économie et politiques agricoles <input type="checkbox"/> 152-3M3-JO 2 - 1 - 1 <i>(021Np)</i></p> <p>Agroenvironnement <input type="checkbox"/> 152-3E3-JO 2 - 1 - 1 <i>(021Sc)</i></p> <p>Génétique et agriculture <input type="checkbox"/> 152-3R3-JO 2 - 1 - 2 <i>(021Pp)</i></p>	<p>Comptabilité de gestion agricole II <input type="checkbox"/> 152-4D3-JO 2 - 1 - 3 <i>PA 152-3D4-JO (021Vp)</i></p> <p>Prise de décision <input type="checkbox"/> 152-4N3-JO 1 - 2 - 1 <i>PA 152-2D3-JO</i> <i>(021Np)</i></p> <p>Mise en marché des produits agricoles <input type="checkbox"/> 152-4M3-JO 1 - 2 - 1 <i>(0224c)</i></p> <p>Gestion de projets agricoles <input type="checkbox"/> 152-4J3-JO 1 - 2 - 1 <i>(0220c, 021Vp, 0228p)</i></p> <p>Utilisation optimale du fonds de terre et des bâtiments <input type="checkbox"/> 152-4G5-JO 2 - 3 - 1 <i>(021Tc)</i></p>	<p>Droit et fiscalité agricole <input type="checkbox"/> 152-5F3-JO 2 - 1 - 1 <i>PA 152-3N3-JO (0226p)</i></p> <p>Analyse de l'entreprise agricole <input type="checkbox"/> 152-5N3-JO 1 - 2 - 1 <i>PA 152-3N3-JO</i> <i>(0226p)</i></p> <p>Préparation au plan d'affaires <input type="checkbox"/> 152-5D3-JO 0 - 3 - 1 <i>PA 152-3N3-JO, 152-4D3-JO</i> <i>(0226p)</i></p> <p>Cultures céréalières et commerciales <input type="checkbox"/> 152-5V3-JO 2 - 1 - 1 <i>PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO</i> <i>(021Zp, 0222p, 0223p)</i></p> <p>1 COURS AU CHOIX PARI :</p> <p>Projet en production animale <input type="checkbox"/> 152-5A5-JO 1 - 4 - 3 <i>PR 152-4J3-JO et 1 cours parmi 152-H14, 152-H24, 152-H34, 152-H44, 152-H54</i> <i>(021Pp, 0221c, 0228p)</i></p> <p>OU</p> <p>Projet en production végétale <input type="checkbox"/> 152-5V5-JO 1 - 4 - 3 <i>PR 152-4J3-JO et 1 cours parmi 152-U44-JO, 152-U54-JO, 152-H74-JO</i> <i>(021Pp, 0221c, 0228p)</i></p> <p>Choix des tracteurs et des équipements agricoles <input type="checkbox"/> 152-5G4-JO 2 - 2 - 1 <i>(021Wp)</i></p>	<p>Gestion des ressources humaines de l'entreprise agricole <input type="checkbox"/> 152-6T3-JO 2 - 1 - 1 <i>(021Xc)</i></p> <p>Plan d'affaires et plan de développement d'une entreprise agricole ★★ <input type="checkbox"/> 152-6N6-JO 1 - 5 - 2 <i>PA 152-5N3-JO, 152-5D3-JO</i> <i>(0227c)</i></p> <p>Entretien de la machinerie et des équipements agricoles <input type="checkbox"/> 152-6G4-JO 1 - 3 - 1 <i>(021Wp)</i></p>

		1 COURS AU CHOIX PARI :	1 COURS AU CHOIX PARI :	1 COURS AU CHOIX PARI :	1 COURS AU CHOIX PARI :
		Alimentation des polygastriques <input type="checkbox"/> 152-U14-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages des bovins laitiers <input type="checkbox"/> 152-H14-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Alimentation des polygastriques <input type="checkbox"/> 152-U14-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages des bovins laitiers <input type="checkbox"/> 152-H14-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
		Alimentation des monogastriques <input type="checkbox"/> 152-U24-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages des bovins de boucherie <input type="checkbox"/> 152-H24-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Alimentation des monogastriques <input type="checkbox"/> 152-U24-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages des bovins de boucherie <input type="checkbox"/> 152-H24-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
		Cultures fourragères <input type="checkbox"/> 152-U34-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages porcins <input type="checkbox"/> 152-H34-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Cultures fourragères <input type="checkbox"/> 152-U34-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages porcins <input type="checkbox"/> 152-H34-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
		Cultures maraîchères <input type="checkbox"/> 152-U44-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages avicoles <input type="checkbox"/> 152-H44-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Cultures maraîchères <input type="checkbox"/> 152-U44-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages avicoles <input type="checkbox"/> 152-H44-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
		Cultures fruitières <input type="checkbox"/> 152-U54-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages ovins et caprins <input type="checkbox"/> 152-H54-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Cultures fruitières <input type="checkbox"/> 152-U54-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Élevages ovins et caprins <input type="checkbox"/> 152-H54-JO 2 - 2 - 1 PR 152-2A3-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
			Traite et qualité du lait <input type="checkbox"/> 152-H64-JO 2 - 2 - 1 (021Zp, 0222p, 0223p)		Traite et qualité du lait <input type="checkbox"/> 152-H64-JO 2 - 2 - 1 (021Zp, 0222p, 0223p)
			Cultures en serre <input type="checkbox"/> 152-H74-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)		Cultures en serre <input type="checkbox"/> 152-H74-JO 2 - 2 - 1 PR 152-1V4-JO, 152-2E6-JO, 152-2E4-JO (021Zp, 0222p, 0223p)
			Sylviculture <input type="checkbox"/> 152-H84-JO 2 - 2 - 1 (021Zp, 0222p, 0223p)		Sylviculture <input type="checkbox"/> 152-H84-JO 2 - 2 - 1 (021Zp, 0222p, 0223p)
	Été ATE		Été ATE		
CHARGE DE TRAVAIL PAR SEMAINE (EXPRIMÉE EN NOMBRE DE PÉRIODES)					
	14 - 13 - 14	16 - 16 - 13	19 - 12 - 17	9 - 14 - 9	16 - 16 - 16
	TOTAL : 41	TOTAL : 45	TOTAL : 48	TOTAL : 32	TOTAL : 48
			3 - 1 - 2		
			↓		
			Périodes de laboratoire ou stage		

★ Épreuve uniforme de français

★★ Épreuve synthèse du programme

Adopté au conseil d'établissement 14 novembre 2013

Périodes de cours théoriques ← 3 - 1 - 2 → Travail à la maison

↓
Périodes de laboratoire ou stage

Préalables : CR : Co-requis, PR : 50% et plus, PA : 60% et plus

Objectifs : c : atteinte complète

p : atteinte partielle

A14..A19

2019-2020

152.B0 **COMPÉTENCES**

FORMATION GÉNÉRALE : 26 2/3 unités

Formation générale commune

7 1/3 unités de langue d'enseignement et littérature
2 unités de langue seconde
4 1/3 unités de philosophie
3 unités d'éducation physique

- **Formation générale propre**
2 unités de langue d'enseignement et littérature
2 unités de langue seconde
2 unités de philosophie

- **Formation générale complémentaire**
4 unités

FORMATION SPÉCIFIQUE : 59 unités

0229 Analyser la fonction de travail.
021N Analyser l'organisation et le fonctionnement d'une entreprise agricole.
021P Interpréter les données agronomiques d'une production agricole.
021Q Intervenir en matière de santé et de sécurité au travail.
021R Réaliser une séquence de tâches de production agricole.
021S Intervenir en matière de protection de l'environnement.
021T Gérer l'utilisation du fonds de terre, du boisé et des bâtiments agricoles.
021U Communiquer en milieu de travail.
021V Réaliser les opérations administratives courantes d'une entreprise agricole.
021W Gérer l'utilisation du parc de machinerie et d'équipement agricole.
021X Gérer le personnel d'une entreprise agricole.
021Y Choisir un mode de production agricole.
021Z Choisir un système de production agricole.
0220 Organiser les activités d'une production agricole.
0221 Coordonner les opérations d'une production agricole.
0222 Assurer la qualité d'une production agricole.
0223 Planifier la production annuelle d'une entreprise agricole.
0224 Faire la mise en marché de produits et de services agricoles.
0225 Réaliser des actions de recherche appliquée et de développement.
0226 Évaluer un cycle de production agricole.
0227 Élaborer le plan de développement d'une entreprise agricole.
0228 Réaliser un projet agricole innovant.

Table des matières

Grille programme et compétence

Épreuve uniforme de français	2
Épreuve synthèse de programme	2
Comment lire la grille programme.....	3
Descriptif des cours d'éducation physique	4
Descriptif des cours de philosophie	7
Descriptif des cours de français	7
Descriptif des cours d'anglais	8
Liste des cours complémentaires pour les programmes	10
Descriptif des cours complémentaires	11
Descriptif des cours de formation spécifique	20

Bienvenue au Cégep régional de Lanaudière à Joliette !

Nous sommes heureux de vous accueillir dans votre programme d'études.

Un programme d'études se compose de 14 cours de formation générale et d'un certain nombre de cours de formation spécifique. La **formation spécifique** permet d'acquérir les connaissances d'une technique professionnelle ou d'un programme préuniversitaire. Elle se compose d'un nombre de **compétences** à atteindre. Ces compétences sont élaborées par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de la Science. La formation spécifique répartit ces compétences sur un ou plusieurs cours et leur répartition varie d'un cégep à l'autre. La liste des compétences est inscrite à l'endos de la grille programme. En cheminement tremplin DEC, il n'y a pas de grille programme puisque c'est un cheminement individuel.

La **formation générale** est la même pour tous les programmes :

- 3 cours d'éducation physique (discipline 109)
- 3 cours de philosophie (discipline 340)
- 4 cours de français (discipline 601)
- 2 cours d'anglais (discipline 604)
- 2 cours complémentaires.

La réussite de tous les cours de la formation générale, de tous les cours de la formation spécifique, de l'épreuve uniforme en français et de l'épreuve synthèse de programme permet d'obtenir le **diplôme d'études collégiales (DEC)**.

ÉPREUVE UNIFORME DE FRANÇAIS

La réussite de cette épreuve est obligatoire pour l'obtention du DEC. Pour passer cette épreuve, il faut avoir réussi les cours 601-101-MQ (Écriture et littérature) ainsi que 601-102-MQ (Littérature et imaginaire) et être inscrit ou inscrite au cours 601-103-MQ (Littérature québécoise).

L'épreuve uniforme de français a lieu 3 fois durant l'année scolaire soit à la mi-décembre (session automne), à la mi-mai (session hiver) et à la mi-août (session été). La réussite de cette épreuve est indiquée dans une rubrique spéciale de votre bulletin d'études collégiales.

En cas d'échec, il est possible de passer l'épreuve à nouveau.

ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

L'épreuve synthèse de programme permet d'évaluer les compétences acquises par l'étudiant ou l'étudiante au cours de son programme d'études. L'épreuve synthèse de programme est obligatoire et sa réussite est une condition pour l'obtention du DEC. Cette évaluation est administrée à l'intérieur d'un cours de la dernière session et ce cours est indiqué par une double étoile (**) sur la grille programme. La réussite de cette épreuve est indiquée dans une rubrique spéciale de votre bulletin d'études collégiales.

GRILLE PROGRAMME

Votre programme d'études est représenté sous la forme d'une grille programme. Celle-ci indique session par session les cours à suivre pour compléter le DEC (diplôme d'études collégiales) ainsi que les pondérations de chaque cours. Vous trouverez au début de ce document votre grille programme. Cette grille est l'engagement du cégep avec vous. Le cégep vous assure d'offrir ces cours pour les deux ou trois années à venir selon que vous êtes inscrit ou inscrite dans un programme préuniversitaire, technique ou double DEC.

La grille est divisée horizontalement en deux parties : la première partie indique les cours de la formation générale, la deuxième indique les cours de la formation spécifique. La grille est divisée verticalement en 4 sessions pour les programmes préuniversitaires ou accélérés et en 6 sessions pour les programmes techniques ou les programmes de double DEC.

Une description des cours de la formation générale et de la formation spécifique est fournie plus loin dans ce document.

COMMENT LIRE LA GRILLE PROGRAMME

2e SESSION HIVER	
FORMATION GÉNÉRALE	
Activité physique et santé <input type="checkbox"/> 109-101-MQ	1 - 1 - 1
L'être humain <input type="checkbox"/> 340-102-MQ	3 - 0 - 3
Littérature et imaginaire <input type="checkbox"/> 601-102-MQ	3 - 1 - 3
Anglais général <input type="checkbox"/> 604-10_-MQ <i>(selon le test d'anglais)</i>	2 - 1 - 3
FORMATION SPÉCIFIQUE	
Calcul intégral <input type="checkbox"/> 201-NYB-05 <i>PA 201-NYA-05 (00UPc)</i>	3 - 2 - 3
Mécanique <input type="checkbox"/> 203-NYA-05 <i>PA TS OU SN 5^E, PA PHY 5^E PR 201-NYA-05, PR 201-NYC-05 (00URc)</i>	3 - 2 - 3
Chimie des solutions <input type="checkbox"/> 202-NYB-05 <i>PA 202-NYA-05 (00UMc)</i>	3 - 2 - 3
Charge de travail par semaine	18 - 9 - 19
TOTAL : 46	

Titre du cours

Code du cours
3 premiers chiffres = discipline

Nombre de périodes de laboratoire ou de stage par semaine

Nombre d'heures de travail à la maison par semaine

Nombre de périodes théoriques par semaine

Préalable et (compétence)
PA : préalable absolu 60 % et plus
PR : préalable relatif 50 % et plus
CR : co-requis
c : atteinte complète de la compétence
p : atteinte partielle de la compétence

Nombre de périodes de laboratoire ou de stage par semaine

Nombre d'heures de travail à la maison par semaine

Nombre de périodes théoriques par semaine

Charge de travail par semaine

Pour connaître le nombre de périodes d'enseignement à votre horaire, vous faites la somme des périodes théoriques et de laboratoire ou de stage de chaque cours choisi.
Exemple : 18 + 9 = 27 périodes en classe par semaine.

Pour connaître la charge totale de travail par semaine, vous faites la somme des trois éléments de la pondération du cours : périodes théoriques, périodes de laboratoire ou de stage et périodes de travail à la maison.
Exemple : 18 + 9 + 19 = 46 heures par semaine.

DESCRIPTIF DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

L'éducation physique au collégial vise l'intégration de la pratique de l'activité physique au mode de vie de l'étudiant et de l'étudiante et l'acquisition de saines habitudes de vie dans une perspective de lutte contre la sédentarité et les mauvaises habitudes alimentaires.

Le programme est constitué de trois ensembles qui s'imbriquent entre eux. Ces trois ensembles amènent l'étudiant et l'étudiante à progresser dans l'apprentissage d'un mode de vie comportant la pratique régulière de l'activité physique.

NUMÉRO ET TITRE DU COURS	PONDÉRATION	PRÉALABLES	SESSION
---------------------------------	--------------------	-------------------	----------------

109-101-MQ	ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ	1-1-1	AUCUN	A-H
-------------------	-----------------------------------	--------------	--------------	------------

L'étudiante ou l'étudiant est amené à prendre conscience de l'importance de son mode de vie sur sa santé :

- ☞ par une sensibilisation à des habitudes de vie saines;
- ☞ par l'expérimentation de différentes activités physiques;
- ☞ par l'évaluation de sa condition physique;
- ☞ par la recherche d'une activité physique qui répond à ses besoins, à ses capacités, à ses intérêts et à ses sources de motivation.

Une partie de ce cours est aussi consacrée à des concepts théoriques visant la santé.

VOUS AUREZ LE CHOIX ENTRE ACTIVITÉS INTÉRIEURES OU ACTIVITÉS DE PLEIN AIR :

➤ **ACTIVITÉS INTÉRIEURES (109-INT-1E)** **A-H**
Ce cours se donne sur 2 à 3 plateaux différents afin de faciliter l'expérimentation de diverses activités.

➤ **ACTIVITÉS DE PLEIN AIR (109-EXT-1E)** **A-H**
Ce cours se donne à l'extérieur sur 15 semaines afin de faciliter l'expérimentation de diverses activités. (Selon la session où le cours sera offert, les activités suivantes seraient expérimentées : orientation, canot, cardio plein-air, cardio-militaire, sports collectifs, raquette, patin à glace, randonnée pédestre et plus encore.)

109-102-MQ	ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFICACITÉ	0-2-1	PA 109-101-MQ	A-H
-------------------	--	--------------	----------------------	------------

Le 2^e cours porte sur le processus d'amélioration de l'efficacité dans une activité physique. L'étudiante ou l'étudiant est amené à appliquer une démarche l'aidant à :

- ☞ évaluer ses habiletés et ses attitudes dans une activité physique;
- ☞ se fixer des objectifs;
- ☞ interpréter les progrès réalisés;
- ☞ progresser au niveau de ses habiletés et attitudes.

VOUS DEVEZ CHOISIR UNE ACTIVITÉ PARMIS LES SUIVANTES :

➤ **ÉDUCATION PHYSIQUE PERSONNALISÉE (109-PER-2E)** **A-H**
Ce cours s'adresse à un étudiant ou étudiante ayant un handicap physique l'empêchant de suivre un cours régulier. Un programme personnel est établi selon chaque cas. Le cours se donne en salle de musculation.

Note : Un billet médical attestant votre incapacité est requis lors de l'inscription ou avant le premier cours.

- ▶ **BADMINTON (109-BAD-2E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui ont le goût de vivre une expérience de sport de raquette. Il vise à développer les techniques et les tactiques de base du jeu en simple et en double et ce, quel que soit votre niveau d'habileté. L'équipement est fourni.
- ▶ **CANOT (109-CAN-2E)** **A**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui ont le goût de partager une activité de plein air sur la rivière l'Assomption. L'apprentissage technique vous permettra d'augmenter votre efficacité à contrôler un canot. Chaque cours se compose d'une partie technique où vous ferez l'apprentissage de différentes manœuvres (principalement en duo). Il y aura également une partie randonnée en groupe sur la rivière lors d'une journée de fin de semaine. Les sorties en rivière s'échelonnent sur 7 semaines (4 périodes par semaine) et ce, dès la première semaine. L'équipement est fourni.
- ▶ **HOCKEY COSOM (109-HOC-2E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui ont le goût de s'investir dans ce sport d'équipe. Le cours vise à augmenter son efficacité au jeu par l'apprentissage de différentes habiletés motrices telles passes, maniement, lancers ainsi que par l'application de stratégies défensives et offensives. L'équipement est fourni.
- ▶ **NATATION (109-NAT-2E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui ont une base minimale en natation (flottaison et confiance dans l'eau) et qui désirent améliorer leurs techniques de nage. Les techniques vues en classe seront le crawl, le dos crawlé et la brasse, ainsi que plusieurs activités et jeux visant l'amélioration de l'efficacité dans l'eau.
- ▶ **SKI DE FOND (109-SKI-2E)** **H**
 Le cours de ski de fond se donne en session accélérée de 7 rencontres, dont six offertes sur une plage horaire de 4 heures en semaine et une randonnée à ski d'une journée de fin de semaine. La session débute à la première semaine avec un cours d'organisation en classe au cégep. Le cours vise l'initiation et/ou le perfectionnement des techniques classiques : pas alternatif, double poussée, montées et descentes. Il se donne en partie à Joliette (exemple : Club de Golf) et en partie dans un centre de ski (exemple : Montagne Coupée ou Réserve Ouareau). Il faut prévoir du covoiturage pour les sorties. **La sortie de fin de semaine d'une journée est obligatoire. L'équipement est fourni. Frais à payer : 65 \$.** La facture sera produite dès le premier cours. Notez que ces frais sont remboursables à 100% uniquement dans le cas où le formulaire d'annulation d'inscription est complété avant le 2^e cours.
- ▶ **SOCCER (109-SOC-2E)** **A**
 Ce cours s'adresse aux étudiantes et étudiants débutants et intermédiaires qui désirent augmenter l'efficacité dans la pratique du soccer par l'amélioration des habiletés motrices de base : dribbles, passes et lancers. Initiation aux tactiques individuelles et patrons de jeux. Règlements.
Note : Ce cours se donne à l'extérieur à raison de trois périodes consécutives durant dix semaines et débute dès la première semaine.
- ▶ **VOLLEYBALL (109-VOL-2E)** **A-H**
 Ce cours vise la familiarisation avec les gestes de base : déplacements, service, réception en manchette, passe en touche et gestes préparatoires au smash. Initiation au travail d'équipe : soutien, entraide, communication et situation de jeu.

109-103-MQ ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE 1-1-1 PA 109-102-MQ A-H

Le 3^e cours vise à intégrer la pratique de l'activité physique à son mode de vie par :

- ☞ la connaissance plus approfondie d'une activité facilitant l'autonomie;
- ☞ la conception, la réalisation et l'évaluation d'un programme personnel d'activités physiques qui devra être complété par un entraînement à l'extérieur des cours.

VOUS DEVEZ CHOISIR UNE ACTIVITÉ PARMİ LES SUIVANTES :

- ▶ **ÉDUCATION PHYSIQUE PERSONNALISÉE (109-PER-3E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à un étudiant ou étudiante ayant un handicap physique l'empêchant de suivre un cours régulier. Un programme personnel sera établi selon chaque cas. Le cours se donne en salle de musculation.
Note : Un billet médical attestant votre incapacité est requis lors de l'inscription ou avant le premier cours.

- ▶▶ **CONDITIONNEMENT PHYSIQUE (109-CPH-3E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui ont le goût de se remettre en forme ou de continuer à s'entraîner afin d'augmenter leur niveau de condition physique. **La course sera le principal moyen d'entraînement pour y parvenir.** Quelques exercices musculaires termineront les séances ainsi que d'autres sports ou activités selon le temps. Aucun pré-requis n'est demandé si ce n'est la volonté de se prendre en main.
- ▶▶ **MUSCULATION (109-MUS-3E)** **A-H**
 Lors de ce cours vous apprendrez à connaître, expérimenter et pourrez comparer différentes méthodes d'entraînement en salle de musculation. Vous aurez par la suite à concevoir et à exécuter un programme personnel en musculation. Vous aurez à compléter ce programme par un entraînement à l'extérieur des cours.
- ▶▶ **SKI ET SURF DES NEIGES (109-SNO-3E)** **H**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui aiment les sports d'hiver. Ce cours permettra l'expérimentation du ski alpin ou de la planche à neige (au choix) à la station de ski Val St-Côme. Les sorties s'échelonnent sur 5 semaines (4 périodes consécutives). Les étudiants et les étudiantes devront se procurer leur propre équipement et défrayer **135 \$** pour le coût des billets de ski ou **15 \$** pour l'étudiant détenant un abonnement annuel pour un site visé par l'activité sportive. Le transport se fera en covoiturage. La facture sera produite dès le premier cours. Notez que ces frais sont remboursables à 100% uniquement dans le cas où le formulaire d'annulation d'inscription est complété avant le 2^e cours.
- ▶▶ **SPORTS COLLECTIFS (109-SPC-3E)** **A-H**
 Ce cours s'adresse à ceux et celles qui aiment faire du sport collectif ou qui veulent en faire l'expérience et ce, dans au moins trois sports différents. Un minimum de forme physique est requis puisqu'en plus de voir des notions sur les règlements et quelques éducatifs de base, vous aurez à vous impliquer très activement lors des parties.
- ▶▶ **VÉLO INTÉRIEUR SUR MUSIQUE (109-VEL-3E)** **A-H**
 Ce cours s'adressera aux étudiants et étudiantes qui ont le souci d'améliorer leur condition physique avec le vélo intérieur. L'entraînement en groupe, guidé par l'enseignant ou l'enseignante, permettra aux étudiants et étudiantes de vivre l'amélioration de leur condition physique dans un contexte stimulant sur musique. De plus, ce cours permettra aux étudiants et étudiantes de démontrer leur capacité à prendre en charge leur pratique d'activité en élaborant un programme personnel et une routine sur vélo intérieur.
- ▶▶ **YOGA ET ENDURANCE CARDIO (109-YOG-3E)** **A-H**
 Lors de ce cours vous serez appelé à améliorer votre forme physique et à travailler votre flexibilité. Vous apprendrez plusieurs postures de yoga à travers l'expérimentation du power yoga et de l'Hatha yoga. Un volet sera consacré à l'amélioration du système cardio-vasculaire principalement en course. De plus, vous serez amenés à vivre diverses techniques de relaxation, et ainsi, en ressentir les bienfaits sur votre gestion du stress. Chaque cours se divisera en trois grandes étapes : le **travail cardio-vasculaire**, la **pratique sécuritaire du yoga** et la **période de relaxation**. Comme travail personnel à l'extérieur de la classe, votre mandat sera de mettre en pratique votre programme personnel d'entraînement, de faire quelques travaux et d'acquérir des saines habitudes de vie. **Le cours est déconseillé aux personnes ayant des blessures articulaires graves les empêchant de courir.**

DESCRIPTIF DES COURS DE PHILOSOPHIE

NUMÉRO ET TITRE DU COURS

PONDÉRATION PRÉALABLES SESSION

NUMÉRO ET TITRE DU COURS	PONDÉRATION	PRÉALABLES	SESSION
340-101-MQ PHILOSOPHIE ET RATIONALITÉ	3-1-3	AUCUN	A-H

Qu'est-ce que la philosophie? De quoi y parle-t-on? En quoi la philosophie se distingue-t-elle des autres discours? D'où nous vient cette forme de pensée rationnelle et quelles ont été les grandes étapes de son développement jusqu'à nos jours? Comment l'argumentation s'inscrit-elle dans cette rationalité? À quoi reconnaît-on une bonne argumentation? Finalement, comment produire une argumentation valide sur une question philosophique?

340-102-MQ L'ÊTRE HUMAIN	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
---------------------------------	--------------	----------------------	------------

Ce cours offre l'occasion privilégiée de réfléchir sur les principales théories philosophiques et scientifiques de l'être humain. Vous découvrirez la pluralité des conceptions de l'être humain, et surtout en quoi elles marquent notre pensée et notre action individuelle et collective.

340-PH3-JO ÉTHIQUE ET POLITIQUE	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
--	--------------	----------------------	------------

Vous suivez ce cours, si vous êtes inscrit ou inscrite dans l'un des programmes suivants : 180.A0, 200.11, 200.12, 300.11, 300.33, 300.34, 300.35, 351.A0, 500.11, 500.A1, 501.A0, 510.A0, 551.AB.

Discerner la dimension éthique de l'action personnelle, sociale et politique. Reconnaître l'actualité de quelques théories philosophiques éthiques et politiques. Analyser des situations problématiques dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques. Défendre une position critique à propos d'une situation problématique relevant des sciences et techniques humaines.

340-PN3-JO ÉTHIQUE ET POLITIQUE	3-0-3	PA 340-101-MQ	A-H
--	--------------	----------------------	------------

Vous suivez ce cours si vous êtes inscrit ou inscrite dans l'un des programmes suivants : 152.AA, 152.AB, 152.B0, 153.BB, 154.A0, 200.B0, 200.C0, 221.B0, 243.BB, 300.32, 410.B0, 410.D0, 412.AA, 420.AA.

Discerner la dimension éthique de l'action personnelle, sociale et politique. Reconnaître l'actualité de quelques théories philosophiques éthiques et politiques. Analyser des situations problématiques dans leurs dimensions personnelles, sociales et politiques. Défendre une position critique à propos d'une situation problématique relevant des sciences et techniques de la nature.

DESCRIPTIF DES COURS DE FRANÇAIS

NUMÉRO ET TITRE DU COURS

PONDÉRATION PRÉALABLES SESSION

NUMÉRO ET TITRE DU COURS	PONDÉRATION	PRÉALABLES	SESSION
601-013-50 RENFORCEMENT EN FRANÇAIS	2-2-2	AUCUN	A-H

Ce cours vise à fournir à chaque étudiant et étudiante les moyens de combler, au collégial, en français écrit, des lacunes dont la correction relève des cinq années du secondaire.

601-101-MQ ÉCRITURE ET LITTÉRATURE	2-2-3	AUCUN	A-H
---	--------------	--------------	------------

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses idéologies ou différentes conceptions de l'Homme et de la société. L'étude des textes sera donc parallèle à celle de l'évolution socio-historique. L'analyse littéraire et la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité.

601-102-MQ LITTÉRATURE ET IMAGINAIRE	3-1-3	PA 601-101-MQ	A-H
---	--------------	----------------------	------------

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses formes et différentes conceptions de l'écriture et de la littérature. L'étude des textes sera donc parallèle à celle de l'évolution des genres, règles et procédés littéraires. La dissertation et la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité.

601-103-MQ	LITTÉRATURE QUÉBÉCOISE	3-1-4	PA 601-102-MQ	A-H
-------------------	-------------------------------	--------------	----------------------	------------

Ce cours est consacré à l'étude de courants littéraires représentant diverses phases de l'évolution de la littérature québécoise. L'étude des textes sera parallèle à la fois à l'évolution socio-historique et à celle des genres, règles et procédés littéraires. L'essai critique, l'étude comparative avec d'autres littératures de la francophonie ainsi que la performance linguistique figurent parmi les objectifs de cette activité. L'épreuve uniforme en français est passée suite à ce cours.

601-PU4-JO	LA COMMUNICATION SIGNIFIANTE	1-3-2	PA 601-101-MQ	A-H
-------------------	-------------------------------------	--------------	----------------------	------------

Cours réservé pour les programmes préuniversitaires et 551.AB

Appliquer les caractéristiques d'une situation de communication à des discours oraux et à la lecture de textes expressifs, informatifs et critiques. Produire des textes complexes de type expressif, informatif ou critique. Produire des messages oraux complexes dans des contextes d'interaction variés. Adapter les règles et procédés de la communication aux exigences des études universitaires.

601-PT4-JO	LA COMMUNICATION SIGNIFIANTE	1-3-2	PA 601-101-MQ	A-H
-------------------	-------------------------------------	--------------	----------------------	------------

Cours réservé pour les programmes techniques sauf 551.AB

Appliquer les caractéristiques d'une situation de communication à des discours oraux et à la lecture de textes expressifs, informatifs et critiques. Produire des textes complexes de type expressif, informatif ou critique. Produire des messages oraux complexes dans des contextes d'interaction variés. Adapter les règles et procédés de la communication aux exigences des études techniques.

DESCRIPTIF DES COURS D'ANGLAIS

NUMÉRO ET TITRE DU COURS	PONDÉRATION	PRÉALABLES	SESSION
---------------------------------	--------------------	-------------------	----------------

604-008-BA	LANGUE ANGLAISE DE BASE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
-------------------	--------------------------------	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à fonctionner adéquatement dans différentes situations de la vie courante, et ce, dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter).

604-100-MQ	LANGUE ANGLAISE DE BASE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
-------------------	--------------------------------	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à fonctionner adéquatement dans différentes situations de la vie courante, et ce, dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter).

604-101-MQ	LANGUE ANGLAISE ET COMMUNICATION	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
-------------------	---	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer en anglais avec une certaine aisance dans les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter). À travers l'étude de textes et de bandes sonores authentiques, vous apprendrez à utiliser un certain nombre de structures relativement complexes et d'un vocabulaire d'usage courant.

604-102-MQ	LANGUE ANGLAISE ET CULTURE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
-------------------	-----------------------------------	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels et littéraires. Le cours vise à approfondir les quatre habiletés de base (lire, écrire, parler, écouter). Vous devrez acquérir une précision, autant dans la compréhension orale et écrite, que dans l'expression orale et écrite.

604-103-MQ	CULTURE ANGLAISE ET LITTÉRATURE	2-1-3	SELON LE TEST	A-H
-------------------	--	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à dissertar en anglais, soit oralement ou par écrit, sur des thèmes littéraires et culturels. Vous devrez améliorer votre qualité de langue parlée et écrite (syntaxe, grammaire, vocabulaire) ainsi que votre présentation logique et cohérente d'une dissertation orale ou écrite.

604-283-JO	FUNCTIONING IN ENGLISH	2-1-3	PA 604-008-BA	A-H
-------------------	-------------------------------	--------------	----------------------	------------

Dans ce cours, vous étudierez l'anglais appliqué à des situations pratiques : l'anglais descriptif, instructif et informatif en lien avec votre programme d'études. Vous lirez des textes courts et vous écouterez une variété de messages dans le but de repérer des informations pertinentes. Vous rédigerez des compositions courtes, claires et précises. Vous ferez des présentations orales concises. Vous étudierez la grammaire et le vocabulaire appropriés.

604-203-JO	PRACTICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-100-MQ	A-H
-------------------	--------------------------	--------------	----------------------	------------

Dans ce cours, vous étudierez l'anglais appliqué à des situations pratiques en lien avec le marché du travail et avec votre programme d'études. Par exemple, vous pourrez rédiger un curriculum vitae, un compte rendu d'un sondage ou une biographie d'un personnage marquant dans votre programme d'études. Vous développerez également vos compétences en lecture, en compréhension auditive et en production orale. Vous approfondirez vos connaissances de la grammaire et du vocabulaire anglais.

604-213-JO	INTERMEDIATE TECHNICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-101-MQ	A-H
-------------------	---------------------------------------	--------------	----------------------	------------

Ce cours a pour but de vous amener à communiquer en anglais en utilisant correctement les formes d'expression propres à un domaine d'activité professionnelle ou à un champ du savoir. L'accent du cours est mis autant sur le développement des habiletés orales que sur le développement de la lecture et de la rédaction de documents utilisant les procédés du *Technical Writing* : compréhension et production de définitions, de descriptions et de textes informatifs incluant, par exemple, un ordre chronologique, une relation de cause à effet, les étapes d'un processus, etc. Vous devrez développer un lexique personnel propre à un domaine et des structures grammaticales appropriées.

604-223-JO	ADVANCED TECHNICAL ENGLISH	2-1-3	PA 604-102-MQ	A-H
-------------------	-----------------------------------	--------------	----------------------	------------

Le but de ce cours est de vous amener à communiquer avec aisance et précision en anglais en continuant et en approfondissant les éléments du cours 604-102-03. Le cours met l'accent sur la compréhension et l'expression orales autant que sur la compréhension et l'expression écrites en y incluant des thèmes professionnels et techniques en lien avec votre programme d'études. Vous produirez des documents en utilisant des procédés tels que définitions, descriptions, ordres chronologiques, relations de cause à effet, ou encore étapes de processus. Vous apprendrez à produire des canevas de messages lus ou entendus et de présentations orales ou de productions écrites. Vous approfondirez vos connaissances de la grammaire et du vocabulaire anglais.

604-233-JO	TECHNICAL AND ACADEMIC PROFICIENCY	2-1-3	PA 604-103-MQ	A-H
-------------------	---	--------------	----------------------	------------

Le cours vous permettra d'aborder en anglais votre champ d'études. En classe, vous lirez et analyserez des articles et d'autres documents et vous écrirez des textes basés sur ces documents. Des présentations orales et des projets individuels vous permettront de poursuivre vos intérêts personnels. Vous devrez produire des présentations correctes, concises et claires, qu'elles soient dans une forme orale ou écrite.

LISTE DES COURS COMPLÉMENTAIRES PROGRAMMES TECHNIQUES

DOMAINES		PROGRAMMES																			
		152.B0	153.BB	154.A0	180.A0	221.B0	243.BB	351.A0	410.B0 410.D0	412.AA	420.AA	551.AB									
DOMAINE 1 : SCIENCES HUMAINES																					
ENSEMBLE 1 : (000V)																					
320-VY3-JO	Le monde des voyages H		X	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X						
330-ME3-JO	Massacres, épidémies et batailles : les...	A	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X						
330-PG3-JO	La propagande et la guerre : le cinéma...	H	X	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X						
350-DF3-JO	Stratégies pour mieux réussir	A-H	X	X	X	O	X	O	O	XX	O	O	X	O	O						
332-HF3-JO	Histoires Fantastiques : du mythe....	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						
410-VD3-JO	La vie et le droit	A-H	X	X		X	X	X	X												X
ENSEMBLE 2 : (000W)																					
305-DFF-03	Tutorat en nouvelles technologies	A																			
305-GS3-JO	À nous deux, gestion du stress	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
340-PR3-JO	Philosophie et criminalité : mafia, nazisme...	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
401-FN3-JO	Finances personnelles	A-H	X	X		X	X	X	X												X
DOMAINE 2 : CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE																					
ENSEMBLE 3 : (000X)																					
101-NS3-JO	Nutrition, santé et performance	A-H	X	X			X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
202-EJ3-JO	Scènes de crime et enquêtes judiciaires : à la...	A	X	X			X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
203-AS3-JO	Astronomie : Explorer et comprendre l'univers	A-H	X	X	X	X		X	X	XX	X	X	X	X	X						X
ENSEMBLE 4 : (000Y)																					
152-AU3-JO	L'agriculture urbaine	A			X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
152-LG3-JO	Initiation à la culture de légumes de serre	H			X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
153-CC3-JO	Initiation à l'horticulture	A-H			X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
180-DFA-03	S.O.S., santé « O » secours (frais 50\$)	A-H		X	X		X	X		XX	X	X	X	X	X						X
202-BV3-JO	La bière et le vin : de la fabrication à la...	H	X	X			X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
221-GN3-JO	Génie et changements climatiques	H	X	X	X	X		X	X	XX	X	X	X	X	X						X
243-EQ3-JO	L'électronique au quotidien	A	X	X		X	X		X	XX	X	X	X	X	X						X
243-SF3-JO	L'univers sans-fil	H	X	X		X	X		X	XX	X	X	X	X	X						X
DOMAINE 3 : LANGUE MODERNE																					
ENSEMBLE 5 : (000Z)																					
607-DFJ-03	Espagnol élémentaire I	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
609-CA3-JO	Initiation à la langue et la culture allemandes	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
ENSEMBLE 6 : (0010)																					
DOMAINE 4 : LANGAGE MATHÉMATIQUE ET INFORMATIQUE																					
ENSEMBLE 7 : (0011)																					
ENSEMBLE 8 : (0012)																					
201-JS3-JO	Jeux de société : hasard et stratégie	H	X	X		X			X			X									X
204-SC3-JO	L'informatique dans les sciences	A																			
420-JV3-JO	Conception et réalisation d'un jeu vidéo	A-H	X			X			X	X											X
DOMAINE 5 : ART ET ESTHÉTIQUE																					
ENSEMBLE 9 : (0013)																					
520-AR3-JO	De l'œil à la main : une initiation à l'art	A	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
530-CM3-JO	Cinéma américain	A	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
601-BD3-JO	La bande dessinée	H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
601-LT3-JO	Cercle de lecture	A	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
ENSEMBLE 10 : (0014)																					
511-DFD-03	L'art du dessin, matériaux et méthodes (frais 20 \$)	A-H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
530-PV3-JO	Photo et vidéo	H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X	X						X
550-DFS-03	Introduction à la pratique instrumentale																				
	GUI-TARE → 550-GUI-MA	A	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X									
	PIANO → 550-PIA-MA	H	X	X	X	X	X	X	X	XX	X	X									

A-H : Cours offert à l'automne et à l'hiver
A : Cours offert à l'automne
H : Cours offert à l'hiver

O : Choix permis avec l'autorisation de l'API.
X : Choix permis

DESCRIPTIF DES COURS COMPLÉMENTAIRES

Les cours complémentaires sont obligatoires. Ils ont une pondération de 3 périodes en classe et 3 heures de travail personnel. Ils sont conçus pour élargir votre culture générale et ne doivent pas, par conséquent, être dans les champs de compétence de la formation spécifique de votre programme. Exemple, l'étudiant ou l'étudiante du programme Soins infirmiers ne peut choisir le cours S.O.S., santé « O » secours puisque ces notions sont étudiées dans le cadre de son programme.

Les tableaux qui précèdent indiquent les cours auxquels vous pouvez vous inscrire en fonction de votre programme.

NUMÉRO ET TITRE DU COURS	PONDÉRATION	PRÉALABLES	SESSION
101-NS3-JO NUTRITION, SANTÉ ET PERFORMANCE	2-1-3	AUCUN	A-H

Entre les pains multigrains sans gluten, les jus antioxydants, les graines de chia, les aliments bio, les saucisses au tofu, le chou kale, les croustilles de légumes, la diète méditerranéenne et le végétalisme, faire un choix santé n'est pas toujours facile. Dois-je consommer des protéines en poudre pour améliorer mes performances sportives? Des boissons énergisantes? Et pour ma santé, des multivitamines? Des aliments contre le cancer? Des probiotiques? Qu'est-ce qui se trouve vraiment dans mon assiette? Ce cours répondra à ces questions et à plusieurs autres encore. Il vous aidera à différencier les bons des mauvais choix alimentaires, à détecter les pièges publicitaires et vous expliquera les avantages et même les dangers reliés à la consommation de certains produits alimentaires.

152-AU3-JO L'AGRICULTURE URBAINE	1-2-3	AUCUN	A
---	--------------	--------------	----------

Nourrir le monde ! Un défi de plus en plus complexe à relever. Des facteurs comme la rareté des ressources, la nécessité de diminuer les coûts liés à l'achat d'aliments, la recherche de produits frais dont on connaît la provenance et le mode de production, ont engendré l'essor d'une agriculture qui se faufile dans le béton des villes. L'agriculture urbaine fait ressortir le génie de citoyens et de citoyennes des communautés en optimisant l'espace disponible pour produire leur nourriture. Que ce soit sous forme de potagers privés ou communautaires, de l'implantation de plantes alimentaires dans les lieux publics, l'agriculture urbaine contribue à sa façon à nourrir le monde. Même les poules et les autres animaux de basse-cour se mettent de la partie ! Les citoyens et les citoyennes veulent retrouver une autonomie perdue dans le choix et la production de leurs aliments. Pour en connaître davantage, pour expérimenter l'agriculture urbaine, inscris-toi à ce cours. Plusieurs activités se dérouleront à la Ferme-école.

152-LG3-JO INITIATION A LA CULTURE DE LEGUMES DE SERRE	1-2-3	AUCUN	H
---	--------------	--------------	----------

Le cours vous apprendra à faire pousser des légumes en serre de façon hydroponique et en pleine terre de manière biologique. Ce cours très pratique est axé sur l'apprentissage dans la serre de production avec la culture de tomates, concombres, aubergines et poivrons. L'ensemble des aspects de la production sera traité : de la semence à la récolte.

153-CC3-JO INITIATION À L'HORTICULTURE	2-1-3	AUCUN	A-H
---	--------------	--------------	------------

Ce cours se veut une initiation au monde de l'horticulture ornementale. Le domaine de l'horticulture et ses différentes réalités québécoises est abordé. L'identification des végétaux, la forme des parties des plantes et leur fonctionnement permettent de comprendre comment la plante survit et croît selon les conditions environnementales. Les techniques de multiplication des végétaux comme le semis, le bouturage et les besoins de base pour les entretenir sont étudiés. De plus, les principaux ennemis des plantes sont détaillés et les méthodes de contrôle de base sont introduites. Le cours comporte des visites et des activités d'apprentissage permettant l'application des notions enseignées dans le cours.

180-DFA-03 S.O.S., SANTÉ « O » SECOURS	2-1-3	AUCUN	A-H
---	--------------	--------------	------------

Ce cours vise à faire acquérir à l'étudiant ou l'étudiante les connaissances et les habiletés nécessaires pour résoudre un problème de premiers soins en utilisant avec méthode et rigueur le processus de résolution de problèmes. Exemples : étouffement, arrêt respiratoire et cardiaque, hémorragie, blessures générales, blessures sportives. **Un montant de 50 \$** sera exigé pour l'utilisation du matériel, les pratiques et les cartes de compétence. La facture sera produite pour la 2^e semaine de cours. Notez que ces frais

fait scandale ! Démystifiez ce que ces artistes ont cherché à exprimer en créant vous-même des tableaux et des sculptures à la manière de leur style ! Faites de vous des Munch, Picasso, Kandinsky, Duchamp, Pollock, Warhol et cie. Ce cours vous permettra de mieux comprendre et apprécier l'art d'hier et d'aujourd'hui.

530-CM3-JO	CINÉMA AMÉRICAIN	2-1-3	AUCUN	A
-------------------	-------------------------	--------------	--------------	----------

Le cinéma américain est, de loin, le plus consommé par le public planétaire. C'est le plus puissant vecteur culturel à l'échelle mondiale. Il séduit, fascine ou horripile: il influence les modes, les désirs et les rêves de millions de gens. Quelles sont les raisons de son succès? De la cérémonie des Oscars à la standardisation du récit, quelles stratégies utilise-t-il pour dominer les écrans? En décryptant ces aspects, le cours permettra de décrire, analyser et évaluer les productions américaines avec un regard plus exercé.

530-PV3-JO	PHOTO ET VIDÉO	1-2-3	AUCUN	H
-------------------	-----------------------	--------------	--------------	----------

Dans ce cours, des équipements et logiciels spécialisés permettront d'abord de s'initier aux aspects techniques en photo (reflex numérique) et en vidéo HD. L'étudiant ou l'étudiante pourra ainsi expérimenter les moyens d'expression d'arts médiatiques tels que la photo, le cinéma et la vidéo dans le cadre de projets de création réalisés individuellement et en équipe.

550-DFS-03	INTRODUCTION À LA PRATIQUE INSTRUMENTALE	1-2-3	AUCUN	
	550-GUI-MA → GUITARE			A
	550-PIA-MA → PIANO			H

Ce cours vous permettra d'acquérir une connaissance de base de votre instrument (**piano ou guitare**). Vous apprendrez à déchiffrer une partition, à interpréter des pièces de différents styles et à participer à des expériences musicales de groupe. Ce cours s'adresse autant aux débutantes et débutants qu'aux instrumentistes expérimentés ou expérimentées. La guitare n'est pas fournie.

601-BD3-JO	LA BANDE DESSINÉE	2-1-3	AUCUN	H
-------------------	--------------------------	--------------	--------------	----------

Qu'est-ce que la bande dessinée ? Une histoire en images. Simple ? Pas tant que ça ! Entre le manga japonais qui se lit à l'envers, la bd classique (faite de bulles, de cases, de bandes, de planches) et le roman graphique contemporain qui multiplie les agencements texte/dessin, le 7^e art se travestit de cent façons. Les techniques qui le composent sont fascinantes : du synopsis au scénario, de la recherche graphique à la mise en page, du tracé à la couleur, on voit les fictions se mettre en branle. Et quelles fictions ! Souvent, on a tendance à maltraiter la bd, à croire qu'elle ne raconte que des histoires pour enfants. C'est faux. En 1938, quand Superman est apparu, dans les *comic books* américains, il incarnait le super-héros à l'approche de la 2^e Guerre mondiale. Le célèbre reporter Tintin faisait quant à lui découvrir le monde aux Européens du siècle passé. Paul, le personnage principal de Rabagliati, nous invite dans sa famille québécoise, qui devient peu à peu la nôtre. Ce cours propose de décortiquer le 7^e art, d'en apprendre l'histoire et d'en étudier les divers styles afin de vous familiariser avec ces « histoires en images ».

601-LT3-JO	CERCLE DE LECTURE	1-2-3	AUCUN	A
-------------------	--------------------------	--------------	--------------	----------

Vous aimez lire et discuter de vos découvertes avec d'autres passionnés de lecture? Le débat ne vous fait pas peur et vous aimez défendre votre point de vue? Le Cercle de lecture vous permettra de choisir et de découvrir des œuvres littéraires actuelles et d'en débattre afin d'octroyer un prix honorifique à celle qui aura suscité le plus grand enthousiasme. Ce cours vous donnera des outils pour critiquer des œuvres littéraires, mais aussi pour en débattre publiquement.

607-DFJ-03	ESPAGNOL ÉLÉMENTAIRE I	2-1-3	AUCUN	A-H
-------------------	-------------------------------	--------------	--------------	------------

Ce cours s'adresse à des débutants et débutantes. Vous ne pouvez prendre ce cours si vous avez déjà fait un cours d'espagnol au secondaire ou ailleurs.

Ce cours a pour but de vous rendre capable de communiquer dans la langue usuelle à son niveau le plus modeste : comprendre et s'exprimer oralement et par écrit dans diverses situations élémentaires de la

vie courante : lors de rencontres, à la maison, à la ville, au restaurant. Des éléments de culture hispanique s'intègrent au contenu. Au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante devra pouvoir :

- se présenter et présenter quelqu'un, formuler des demandes et donner des instructions;
- décrire et localiser des objets, des lieux et des personnes;
- parler d'activités habituelles et de projets à court terme;
- exprimer le prix, l'admiration, les goûts et les préférences (et les justifier).

609-CA3-JO	INITIATION À LA LANGUE ET ET LA CULTURE ALLEMANDES	2-1-3	AUCUN	A-H
-------------------	---	--------------	--------------	------------

Ce cours s'adresse à l'étudiant ou l'étudiante qui a envie de découvrir la langue et la culture allemandes, que ce soit pour voyager, comprendre un peu les chansons de Rammstein ou pour impressionner son entourage. Dans le contexte d'un voyage fictif en Allemagne, l'étudiant ou l'étudiante développe la compétence de communication en allemand, selon les thèmes suivants : les présentations, les achats, l'orientation dans la ville et la nourriture.

GESTION ET TECHNOLOGIES D'ENTREPRISE AGRICOLE (152.B0)

152-1A4-JO (021Pp)	Anatomie et physiologie animales	2-2-1	A
-----------------------	----------------------------------	-------	---

Dans ce cours, l'étudiant ou l'étudiante s'initie au fonctionnement et à l'interaction entre les différents organes et systèmes qui composent le corps des principaux animaux de ferme. Nous discuterons aussi des principaux problèmes de santé liés à chacun de ces systèmes. Une attention particulière sera accordée aux systèmes digestif et reproducteur pour préparer les étudiants et les étudiantes aux cours d'élevage.

152-1G4-JO (021Pp, 021Rp)	Préparation automnale des sols	2-2-1	A
------------------------------	--------------------------------	-------	---

Le cours permet aux étudiants et aux étudiantes d'utiliser de façon optimale les différentes machines de préparation primaire des sols dans un contexte de conservation des ressources. Des notions permettant de conduire cette machinerie de façon sécuritaire et d'assurer un entretien préventif sont appliquées dans ce cours. Les étudiants et les étudiantes acquièrent des connaissances de base en mécanique. Les propriétés physiques et chimiques des sols, la pédologie, les classes texturales, la calibration des machines d'épandage des amendements et le calcul des doses sont vus dans ce cours.

152-1M3-JO (0229c)	L'entrepreneuriat et le monde agricole	1-2-1	A
-----------------------	--	-------	---

À quels défis fera face l'agriculteur d'aujourd'hui et de demain? Ce cours présente l'évolution de l'agriculture québécoise tout en démontrant l'importance actuelle de l'économie de marché et de l'esprit entrepreneurial pour ce secteur. Ce cours sera l'occasion également de caractériser les différentes productions agricoles régionales et québécoises. Ce cours alimentera la réflexion de l'étudiant ou de l'étudiante quant à son avenir en tant que technicien ou technicienne en Gestion et technologies d'entreprise agricole et l'aidera à préciser ses choix de cours. Pour se familiariser aux différentes réalités de ce secteur, les étudiants et les étudiantes participeront à des cours magistraux, des visites d'entreprise et des journées de stage.

152-1S3-JO (021Qc)	Santé et sécurité en entreprise agricole	1-2-1	A
-----------------------	--	-------	---

Ce cours vise l'apprentissage de pratiques de travail sécuritaires pour les travailleurs et les travailleuses du domaine agricole. Dans cette optique sont abordés les phénomènes mécaniques, les phénomènes électriques, les phénomènes thermiques, le bruit, les vibrations, les rayonnements, l'ergonomie et les phénomènes engendrés par l'utilisation de matières dangereuses. Dans ce cours, les étudiants et les étudiantes apprennent à identifier et à éliminer les différentes sources de danger et à intervenir correctement en situation d'urgence. Ce cours conduit à l'obtention de la carte de sécurité de la CSST.

152-1V4-JO (021Pp)	Anatomie et physiologie végétales	2-2-1	A
-----------------------	-----------------------------------	-------	---

Ce cours permet de connaître les classifications du règne végétal. L'étudiant ou l'étudiante identifie et caractérise les structures internes et externes des plantes. Ce cours permet de comprendre les fonctions physiologiques des plantes ce qui permet de comprendre leurs interactions avec le milieu. Ces dernières sont particulièrement utiles en agriculture où une rationalisation des intrants exige une grande compréhension des mécanismes de croissance végétale.

152-2A3-JO (021Pp)	Notions d'alimentation animale	2-1-2	H
-----------------------	--------------------------------	-------	---

Ce cours en est un de base en alimentation animale. Il permet de connaître les différents aliments utilisés en alimentation animale, leur composition, leurs limitations, ainsi que leurs caractéristiques organoleptiques. Nous verrons de plus les rôles de chacun des nutriments qui composent ces aliments. Les notions acquises dans ce cours serviront dans les cours Alimentation des polygastriques et Alimentation des monogastriques.

152-2D3-JO (021Np)	Notions de gestion agricole	2-1-1	H
-----------------------	-----------------------------	-------	---

Ce cours introduit les notions indispensables pour tenir une comptabilité de gestion agricole telles que le débit, le crédit, les départements par production et les variations d'inventaire. Ces notions permettront éventuellement de calculer le coût de production par production. Les étudiantes et les étudiants sont appelés à distinguer les produits, les charges, les actifs et les dettes de l'entreprise agricole ainsi que l'avoir net du propriétaire. À l'aide de ces notions, elles et ils sont en mesure de produire un état des résultats ainsi qu'un bilan et de comprendre le cycle comptable d'une entreprise agricole. Ce cours introduit également les bases de l'analyse financière et économique d'une entreprise agricole.

152-2E4-JO (021Pp)	Fertilisation	2-2-1	H
-----------------------	---------------	-------	---

Les étudiants et les étudiantes seront en mesure d'évaluer à l'aide des analyses de sol et des grilles de fertilisation du CRAAQ, les besoins des cultures, de calculer les amendements et les fertilisants minéraux requis tant en mode conventionnel que biologique. Ils et elles intégreront les notions nécessaires à la réalisation d'un plan de culture dans la perspective d'un rendement optimum. Aussi, ils et elles seront en mesure d'identifier les carences observées chez les principales plantes agricoles. Une partie du cours est consacrée à la gestion des effluents d'élevage de l'entreprise agricole (caractérisation et gestion). Dans une perspective d'agriculture durable seront abordées les notions nécessaires à la réalisation d'un bilan phosphore. Les étudiants et les étudiantes devront intégrer les aspects réglementaires dans leur pratique (REA). À la fin du cours, ils et elles seront en mesure de réaliser un PAEF.

152-2E6-JO (021Pp, 021Rp)	Phytoprotection et lutte intégrée	3-3-1	H
------------------------------	-----------------------------------	-------	---

Ce cours vise à identifier et à décrire les principaux ennemis des cultures telles que les mauvaises herbes, les insectes et les maladies. Il permet de connaître et d'utiliser les différentes méthodes de dépistage, les seuils d'intervention et de prévention ainsi que les différents moyens de contrôler les ennemis des cultures (contrôle chimique, biologique, mécanique et physique). Les étudiants et les étudiantes seront en mesure de faire le bon choix, la bonne recommandation et une utilisation sécuritaire des produits phytosanitaires ainsi que la calibration des équipements de pulvérisation.

152-2G3-JO (021Pp, 021Rp)	Préparation printanière des sols	1-2-1	H
------------------------------	----------------------------------	-------	---

Ce cours vise l'utilisation optimale des différentes machines de préparation secondaire des sols dans un contexte de conservation des ressources. Les notions nécessaires à la conduite sécuritaire des machines sont appliquées. Les calculs des superficies, du temps de réalisation des travaux et des doses nécessaires sont réalisés. L'historique des champs et la séquence des tâches sont pris en compte. La calibration et l'ajustement des machines de semis et d'épandage des amendements sont réalisés.

152-2J3-JO (021Yc)	Modes de production agricole	2-1-1	H
-----------------------	------------------------------	-------	---

Un éventail de modèles de production agricole offrant de nouvelles opportunités de développement de marchés et des certifications spécifiques sera présenté aux étudiants et aux étudiantes. La connaissance des caractéristiques de chacun de ces modes ainsi que leurs exigences et leurs retombées permettront aux gestionnaires d'entreprise agricole de mieux réagir aux changements. Des visites d'entreprise seront réalisées.

152-2R4-JO (0225c) CR 152-2E4-JO, 152-2A3-JO	Recherche appliquée en agriculture	1-3-2	H
--	------------------------------------	-------	---

Dans ce cours les étudiants et les étudiantes auront à appliquer un protocole d'essai en production animale et en production végétale. Ces expérimentations serviront à mettre en application, à approfondir et à observer les notions théoriques acquises dans le cadre des cours de fertilisation, anatomie et physiologie végétale, phytoprotection et lutte intégrée, anatomie et physiologie animale et notions d'alimentation animale.

152-3D4-JO (021Vp) PA 152-2D3-JO	Comptabilité de gestion agricole I	2-2-2	A
--	------------------------------------	-------	---

Le premier cours de comptabilité s'appuie sur les notions vues dans le cours Notions de gestion agricole. À partir de ces notions, les étudiants et les étudiantes apprennent à implanter un système comptable de gestion adapté aux opérations administratives d'une entreprise agricole. Ils et elles seront en mesure de définir un plan comptable qui permettra de faire une analyse technicoéconomique de l'entreprise agricole et de produire les états financiers utiles à la fiscalité. Dans ce premier cours de comptabilité, ils et elles apprendront aussi à gérer les pièces justificatives et à produire un inventaire de l'entreprise agricole qui servira à l'évaluation des actifs, dans le cadre du deuxième cours de comptabilité.

152-3E3-JO (021Sc)	Agroenvironnement	2-1-1	A
-----------------------	-------------------	-------	---

Les étudiants et les étudiantes seront en mesure d'évaluer les impacts des pratiques culturales sur la dégradation des sols et de l'eau. Par la suite, ils et elles pourront établir un diagnostic au champ ainsi que les correctifs à apporter : nivellement, avaloir, voies d'eau engazonnée, puits filtrants, etc. Les laboratoires et des visites permettent de mettre en pratique ces différentes techniques. Dans ce cours, nous aborderons les aspects réglementaires environnementaux entourant l'entreprise agricole (portraits agroenvironnementaux). Les notions de bassins versants seront analysées. Les étudiants et les étudiantes découvrent les enjeux régionaux de l'agroenvironnement, la répartition des élevages et des cultures sous gestion par bassin versant.

152-3M3-JO (021Np)	Économie et politiques agricoles	2-1-1	A
-----------------------	----------------------------------	-------	---

Les notions de base en économie sont utilisées pour comprendre les principaux systèmes de mise en marché agricole québécois (plan conjoint avec ou sans gestion de l'offre) et canadiens, le commerce international des produits agricoles et les fonctions des différents organismes agricoles comme l'UPA et les coopératives. À la fin de ce cours, les étudiants et les étudiantes auront une vision élargie du système politicoéconomique dans lequel fonctionne l'entreprise agricole et ils et elles seront sensibilisés aux grands enjeux auxquels fait face l'agriculteur.

152-3N3-JO (0226p) PA 152-2D3-JO	Financement d'une entreprise agricole	1-2-1	A
--	---------------------------------------	-------	---

Le choix des bons outils de financement est important pour la pérennité de l'entreprise agricole. Ce cours amène les étudiants et les étudiantes à caractériser les types de financement à court terme et à moyen et long terme qui sont offerts sur le marché. À la fin de ce cours, les étudiants et les étudiantes seront en mesure de préparer une demande de prêt selon les normes. Ils et elles seront en mesure de faire l'analyse de la situation financière de l'entreprise à l'aide de ratios financiers. Les notions vues dans ce cours seront utiles à la préparation et l'analyse du plan d'affaires.

152-3R3-JO (021Pp)	Génétique et agriculture	2-1-2	A
-----------------------	--------------------------	-------	---

Le taureau est blanc et noir, la vache est noire et blanche et le veau est rouge et blanc. Est-ce possible? Semence terminale, c'est quoi au juste? Manipulation génétique, OGM, clonage et plus encore. La génétique prend une place prédominante en agriculture et ce cours vise l'étude de la génétique, de ses bases et de son importance tant en production animale que végétale.

152-4D3-JO (021Vp) PA 152-3D4-JO	Comptabilité de gestion agricole II	2-1-3	H
--	-------------------------------------	-------	---

Le deuxième cours de comptabilité amène les étudiants et les étudiantes à gérer les opérations administratives plus complexes, à contrôler les écritures comptables pour en assurer la validité et à procéder aux opérations nécessaires à la fermeture comptable. Ce cours permet de différencier les valeurs marchandes des valeurs comptables des actifs agricoles et de connaître l'utilité de chacune. Les étudiants et les étudiantes ont la possibilité de tenir une comptabilité à la ferme moyennant certaines ententes.

152-4G5-JO (021Tc)	Utilisation optimale du fonds de terre et des bâtiments	2-3-1	H
-----------------------	---	-------	---

L'organisation spatiale de la cour de ferme et la réglementation inhérente, la mise en valeur du fonds de terre et l'optimisation de l'utilisation des surfaces sont les thèmes de ce cours. Il prépare les étudiants et les étudiantes à utiliser de façon optimale un boisé de ferme, à se familiariser avec les agences de mise en valeur et à planifier convenablement les travaux. Les principales notions de l'érection d'un bâtiment agricole dont la fondation, la charpente, l'isolation et la ventilation sont vues dans ce cours sous un aspect de conservation de l'énergie et de la rationalisation des coûts de construction.

152-4J3-JO (0220c, 021Vp, 0228p)	Gestion de projets agricoles	1-2-1	H
-------------------------------------	------------------------------	-------	---

Dans ce cours, les étudiants et les étudiantes ont l'occasion de planifier un projet d'élevage ou de culture qui sera un prétexte pour évaluer une innovation pertinente dans une production de leur choix. La recherche d'informations, la planification du calendrier de production, l'organisation du travail et l'adaptation d'outils d'évaluation leur permettront d'être prêts à réaliser un projet innovant à la session suivante. Ce projet sera également l'occasion de mettre en pratique des méthodes de travail en équipe.

152-4M3-JO (0224c)	Mise en marché des produits agricoles	1-2-1	H
-----------------------	---------------------------------------	-------	---

Dans un contexte de concurrence, la mise en marché des produits agricoles est devenue un incontournable. Ce cours aide les futurs gestionnaires agricoles à prendre des décisions stratégiques concernant la mise en marché en abordant les exigences, les principes et les tendances du marché des produits et des services agricoles. En élaborant un plan de mise en marché, les étudiants et les étudiantes consultent les sources d'information utiles, évaluent le potentiel d'un produit et font des choix concernant leur stratégie de mise en marché. Des visites d'entreprises agricoles faisant une mise en marché régionale sont organisées. À la fin de ce cours, les étudiants et les étudiantes auront développé un esprit critique face aux opportunités de mise en marché qui existent.

152-4N3-JO (021Np) PA 152-2D3-JO	Prise de décision	1-3-2	H
<p>Ce cours sert à outiller les étudiants et les étudiantes pour évaluer un projet agricole selon la rentabilité, les risques qu'il présente, les avantages et les inconvénients qu'il comporte. À la fin du cours, ils et elles auront acquis la capacité de mesurer l'intérêt d'un changement pour une entreprise agricole. Prendre une décision d'affaires stratégique est à la base de ce cours.</p>			
152-5A5-JO (021Pp, 0221c, 0228p) PR 152-4J3-JO et 1 cours au choix (parmi 152-H14-JO, 152-H24-JO, 152-H34-JO, 152-H44-JO, 152-H54-JO)	Projet en production animale	1-4-3	A
<p>Ce cours permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider et de mettre en pratique leurs connaissances techniques en production animale en réalisant un projet d'expérimentation ou de mise au point technique. Ce cours est l'occasion d'évaluer une innovation pertinente dans une production animale de leur choix. Les étudiants et les étudiantes ont planifié cet élevage dans le cadre du cours Gestion de projets agricoles et le réalisent totalement dans le cadre de ce cours. L'alimentation et la régie de l'élevage sont sous leur entière responsabilité. À la fin du cycle de production, ils et elles doivent évaluer leur démarche et leurs résultats techniques et économiques. Cet élevage permettra d'approfondir les différentes notions liées à la santé, aux soins ainsi qu'à l'alimentation des animaux, le tout abordé sous l'angle du bien-être de l'animal.</p>			
152-5D3-JO (0226p) PA 152-3N3-JO, 152-4D3-JO	Préparation au plan d'affaires	0-3-1	A
<p>L'étudiant ou l'étudiante détermine un projet de production, d'établissement ou de démarrage d'entreprise comme projet de fin d'études. Afin de préparer le plan d'affaires complet et cohérent, les étudiants et les étudiantes recueillent à cette étape, toutes les informations utiles dont celles qui ont été vues dans les cours de comptabilité et d'autres comme des données techniques, des prix, des caractéristiques du marché, etc.</p>			
152-5F3-JO (0226p) PA 152-3N3-JO	Droit et fiscalité agricole	2-1-1	A
<p>Certaines décisions d'affaires ont des impacts fiscaux qui ne sont pas négligeables. Ce cours outillera les étudiants et les étudiantes pour qu'ils et elles soient capables d'évaluer quelques-uns de ces impacts. Il vise à connaître les différentes structures juridiques, à comprendre les assurances et les états financiers réalisés par les firmes comptables; à utiliser les notions fiscales importantes afin d'évaluer sommairement l'impact d'un transfert de ferme. Les étudiants et les étudiantes abordent l'application du Code civil en agriculture et les éléments de base sur la Loi de la protection du territoire agricole du Québec.</p>			
152-5G4-JO (021Wp)	Choix des tracteurs et des équipements agricoles	2-2-1	A
<p>Le choix du tracteur, des machineries et d'équipements et leur utilisation optimale pour un travail spécifique sont les principaux sujets de ce cours. Les étudiants et les étudiantes apprennent les composantes du tracteur; le mode de fonctionnement et l'entretien. La comparaison technique et économique des différentes marques, les ajustements et l'entretien général des machines automotrices et des équipements, les nouveaux combustibles seront vus dans ce cours.</p>			
152-5N3-JO (0226p) PA 152-3N3-JO	Analyse de l'entreprise agricole	1-2-1	A
<p>Qu'est-ce qui caractérise économiquement et financièrement l'entreprise agricole viable? Ce cours permet la révision des notions de gestion afin d'analyser de façon critique la situation économique et financière d'une entreprise. Les étudiants et les étudiantes seront en mesure de calculer le coût de production par production. À la fin de ce cours, ils et elles sont capables d'utiliser les informations des documents comptables, les coûts de production et les critères techniques pour évaluer les forces et les faiblesses d'une entreprise agricole.</p>			
152-5V3-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-1V4-JO, 152-2E4-JO, 152-2E6-JO	Cultures céréalières et commerciales	2-1-1	A
<p>Ce cours vise à connaître les principaux facteurs entrant dans l'exploitation des grandes cultures telles que les céréales, le maïs, le soya et autres cultures industrielles. Il rend l'étudiant ou l'étudiante capable de choisir un régime d'exploitation rentable et durable qui convient aux besoins de l'entreprise. Différents modes de production seront abordés : culture sans intrant, production biologique, conventionnel, sol en santé, etc. Des visites, des observations au champ et des essais sont effectués. À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante doit réaliser un plan de culture complet pour une entreprise et produire un budget prévisionnel de production.</p>			

152-5V5-JO (021Pp, 0221c, 0228p) PR 152-4J3-JO et 1 cours au choix (parmi 152-U44-JO, 152-U54-JO, 152-H74-JO)	Projet en production végétale	1-4-3	A
<p>Ce cours permet aux étudiants et aux étudiantes de consolider et de mettre en pratique ses connaissances techniques en production végétale en réalisant un projet d'expérimentation ou de mise au point technique. Ce cours est l'occasion d'évaluer une innovation pertinente dans une production végétale de leur choix. Les étudiants et les étudiantes ont élaboré un plan de culture dans le cours Gestion de projets agricoles et le réalisent dans le cadre de ce cours. L'implantation de la culture, la fertilisation, le dépistage, la protection de la culture, l'entretien et la récolte sont sous leur entière responsabilité. À la fin du cycle de production, ils et elles doivent évaluer leur démarche et leurs résultats techniques et économiques.</p>			
152-6G4-JO (021Wp)	Entretien de la machinerie et des équipements agricoles	1-3-1	H
<p>L'aménagement d'un atelier de ferme et l'utilisation des principaux outils d'ateliers sont abordés dans ce cours : coupe au chalumeau oxyacétylénique, éléments de base en soudure à l'arc électrique. Les étudiantes et les étudiants sont aussi amenés à faire des ajustements sur les principaux équipements de ferme et machineries agricoles.</p>			
152-6N6-JO (0227c) PA 152-5D3-JO, PA 152-5N3-JO	Plan d'affaires et plan de développement d'une entreprise agricole Épreuve synthèse de programme	1-5-2	H
<p>La production d'un plan d'affaires est à la base de tout projet d'entreprise. Il est produit par et pour l'entrepreneur désireux d'évaluer les scénarios d'établissement en agriculture ou les projets d'avenir de l'entreprise agricole. Pour réaliser un plan d'affaires, l'étudiant ou l'étudiante doit réinvestir toutes les notions de gestion agricole et de production vues à ce jour. C'est pour cette raison que ce cours est porteur de l'épreuve synthèse du programme. L'étudiant ou l'étudiante doit prévoir l'évolution sur plusieurs années des revenus, des dépenses, des investissements et du financement nécessaire à la réalisation de ses productions agricoles ce qui constituera son plan de développement d'entreprise. Ce plan répondra aux normes de présentation reconnues et pourra être utile pour la suite des projets personnels de l'étudiant ou de l'étudiante.</p>			
152-6T3-JO (021Xc)	Gestion des ressources humaines de l'entreprise agricole	2-1-1	H
<p>Les bonnes relations humaines en entreprise sont une condition de réussite et de pérennité de l'entreprise agricole. La gestion des ressources humaines en entreprise agricole comporte deux volets distincts qui seront abordés dans le cours : la gestion des employés et la gestion du travail de l'équipe entrepreneuriale. Ce cours permettra d'améliorer les capacités des étudiants et des étudiantes à gérer du personnel. Il leur permettra également de mieux s'intégrer dans une équipe entrepreneuriale en abordant les mécanismes de travail qui facilitent le partage du pouvoir, la communication et l'évaluation du travail.</p>			
152-H14-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Élevages des bovins laitiers	2-2-1	H
<p>Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne conduite et l'amélioration d'un troupeau de bovins laitiers. Des discussions et des rencontres avec des intervenants du milieu laitier permettent de renforcer l'acquisition des connaissances. Ce cours présente différentes méthodes et outils de suivi des troupeaux afin d'améliorer la régie et les performances tout en maintenant un bien-être animal optimal.</p>			
152-H24-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Élevages des bovins de boucherie	2-2-1	H
<p>Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne conduite et l'amélioration d'un troupeau de bovins de boucherie. Des discussions et des rencontres avec des intervenants du milieu permettent de renforcer l'acquisition des connaissances. Ce cours présente différentes méthodes et outils de suivi des troupeaux afin d'améliorer les performances de l'élevage tout en maintenant un bien-être animal optimal.</p>			
152-H34-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Élevages porcins	2-2-1	H
<p>Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne conduite et l'amélioration d'un troupeau porcin. Des discussions et des rencontres avec des intervenants du milieu permettent de renforcer l'acquisition des connaissances. Ce cours présente différentes méthodes et outils de suivi des troupeaux afin d'améliorer les performances de l'élevage tout en maintenant un bien-être animal optimal.</p>			

152-H44-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Élevages avicoles	2-2-1	H
Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne conduite et l'amélioration d'un troupeau avicole. Des discussions et des rencontres avec des intervenants du milieu permettent de renforcer l'acquisition des connaissances. Ce cours présente différentes méthodes et outils de suivi des troupeaux afin d'améliorer les performances de l'élevage tout en maintenant un bien-être animal optimal.			
152-H54-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Élevages ovins et caprins	2-2-1	H
Ce cours permet d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne conduite et l'amélioration d'un troupeau ovin ou caprin. Des discussions et des rencontres avec des intervenants du milieu permettent de renforcer l'acquisition des connaissances. Ce cours présente différentes méthodes et outils de suivi des troupeaux afin d'améliorer les performances de l'élevage tout en maintenant un bien-être animal optimal.			
152-H64-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Traite et qualité du lait	2-2-1	H
La traite, la qualité du lait et leurs secrets. L'étudiant ou l'étudiante apprend le fonctionnement, l'ajustement et l'entretien du système de traite et de ses instruments, la façon d'effectuer la traite de manière efficace tout en maintenant la santé du pis. Une partie de ce cours est consacrée à la planification de la production laitière.			
152-H74-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-1V4-JO, 152-2E4-JO et 152-2E6-JO	Cultures en serre	2-1-1	H
Ce cours vise les techniques de production de plantes et transplants en serre. Le choix de substrat et de fertilisation, la protection contre les insectes, les maladies et le contrôle des milieux ambiants sont des sujets traités pour plusieurs productions de légumes en serre. Des essais en serre et des visites d'entreprises sont effectués.			
152-H84-JO (021Zp, 0222p, 0223p)	Sylviculture	2-1-1	H
Les principes de gestion et de développement durable de la forêt privée et de la certification environnementale sont vus. Ce cours aborde toutes les étapes de l'abattage des arbres jusqu'à la mise en marché du bois. Des notions de santé et de sécurité au travail en forêt seront vues lors de la présentation des équipements et des outils nécessaires au travail forestier. Les productions forestières alternatives, l'acériculture, les champignons forestiers, l'ail des bois, le ginseng sont aussi des sujets de ce cours.			
152-U14-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Alimentation des polygastriques	2-2-1	A
Les étudiants et les étudiantes voient les divers modes d'alimentation, les divers aliments utilisés ainsi que la manière d'en tirer le maximum tout en maintenant la santé de l'animal. À la fin de ce cours, ils et elles seront capables d'analyser, de diagnostiquer et d'élaborer des rations pour des troupeaux de bovins laitiers, de bovins de boucherie, d'ovins et de caprins.			
152-U24-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-2A3-JO	Alimentation des monogastriques	2-2-1	A
Les étudiants et les étudiantes voient l'alimentation chez les porcs et les poulets. Les nourrir avec quoi, quand, comment et pourquoi? À la fin de ce cours, ils et elles seront capables d'analyser, de diagnostiquer et de calculer des rations pour chacune de ces espèces.			
152-U34-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-1V4-JO, 152-2E4-JO, 152-2E6-JO	Cultures fourragères	2-2-1	A
Ce cours vise l'étude des graminées fourragères et des légumineuses fourragères afin de produire un fourrage de qualité en volume suffisant tout en valorisant l'utilisation du fumier et en rationalisant les intrants.			

152-U44-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-1V4-JO, 152-2E4-JO, 152-2E6-JO	Cultures maraîchères	2-2-1	A
--	----------------------	-------	---

Ce cours vise la production des principaux légumes du Québec, le choix des cultivars, l'irrigation et la fertilisation. Les notions de protection contre les insectes et les maladies et de contrôle des mauvaises herbes sont également abordées. Des visites d'entreprises et des essais en serres sont effectués.

152-U54-JO (021Zp, 0222p, 0223p) PR 152-1V4-JO, 152-2E4-JO, 152-2E6-JO	Cultures fruitières	2-2-1	A
--	---------------------	-------	---

Ce cours aborde la production des principaux fruits du Québec, le choix des cultivars et la fertilisation. Les étudiants et les étudiantes apprennent à protéger les cultures contre les insectes et les maladies et à contrôler les mauvaises herbes selon des notions de lutte intégrée. Des visites d'entreprises sont effectuées.

350-1T3-JO (021Uc)	Communication en milieu de travail	1-2-3	A
-----------------------	------------------------------------	-------	---

Le but principal de ce cours est de permettre aux étudiants et aux étudiantes de communiquer efficacement en milieu de travail et de se sensibiliser aux divers facteurs influençant ses relations interpersonnelles courantes. À l'aide des principes généraux de la communication, l'étudiant ou l'étudiante applique des techniques de communication verbale et non verbale particulières à son contexte de travail. Il ou elle se sensibilise aux principes de fonctionnement et à la dynamique des petits groupes, les expérimente et analyse les facteurs qui les influencent. De plus, il ou elle observe les différents rôles des personnes impliquées au sein d'une équipe de travail. Enfin, l'étudiant ou l'étudiante est en mesure de mettre en évidence ses points forts et ses points faibles comme communicateur dans différentes situations, dont celle du travail et de la prise de décision.

LÉGENDE :

- A-H COURS OFFERT À L'AUTOMNE ET À L'HIVER
- A COURS OFFERT À L'AUTOMNE
- H COURS OFFERT À L'HIVER SEULEMENT

PONDÉRATION 3-2-1 —→ Nombre d'heures de travail à la maison
 ↓ ↘ Nombre de périodes de laboratoires ou de stage.
 ↓ Nombre de périodes théoriques en classe.

COMPÉTENCE EXEMPLE : (OOUU c)

- p : Atteinte partielle de l'objectif.
- c : Atteinte complète de l'objectif.

Pour plus d'informations, contactez l'api responsable du programme.

Site Internet : www.cegep-lanaudiere.qc.ca

