

---

**COMPTE RENDU DE LA 1<sup>ère</sup> ASSEMBLÉE RÉGULIÈRE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020  
DE LA COMMISSION DES ÉTUDES DU CÉGEP RÉGIONAL DE LANAUDIÈRE À L'ASSOMPTION,  
TENUE LE MARDI 10 SEPTEMBRE 2019 À 13 H 30, AU LOCAL F-240  
SITUÉ AU 180, RUE DORVAL, L'ASSOMPTION**

<b>Présences</b>	:	Joselle Baril, Pierre Bilodeau-Déry, Hélène Chaput, Danielle Combes, Annick Cyr, Sonia Ducharme-Beausoleil, Ariel Franco, Martine Lavallée, Éric Lavoie, Simon-Philippe Lebel, Nadine Marchi, France Perreault, Julie-Hélène Roy
<b>Absences confirmées</b>	:	Julie Gagné et Jean Perron
<b>Invités</b>	:	Hélène Bailleu, Sophie Charron, Esther Fournier, Éric Francoeur, Chantale Gagné, Judith Latendresse, Xavier Martel et Hélène Paquette
<b>Présidence d'assemblée</b>	:	Caroline Otis
<b>Secrétaire d'assemblée</b>	:	Julie Bourgault

---

### **1.1 Identification et constatation du quorum**

Le quorum étant constaté, la réunion débute à 13 h 34.

### **1.2 Mot de bienvenue et tour de table**

Madame Caroline Otis, nouvelle directrice du collège constituant de L'Assomption ouvre la première assemblée de la commission des études de l'année 2019-2020 en se présentant aux membres. Elle les informe de la présence de Madame Hélène Bailleu, directrice générale et de Chantale Gagné, gestionnaire administrative qui l'appuieront durant cette première assemblée.

Afin de faire connaissance avec les membres, madame Otis les invite à se présenter à tour de rôle.

Après les présentations, les membres se questionnent sur la composition de la commission des études. Comme il doit y avoir deux membres du personnel-cadre, on demande pourquoi madame Josianne Rey, directrice adjointe n'a pas été nommée pour représenter les programmes préuniversitaires. Madame Bailleu mentionne que sa nomination s'est officialisée tardivement et qu'elle n'a pas pu être nommée sur la commission des études dans les délais. Toutefois, elle informe les membres que lorsque des dossiers toucheront les programmes préuniversitaires, madame Josianne Rey sera invitée afin de répondre à leurs interrogations, tout comme les autres cadres lorsqu'ils auront à présenter des dossiers de leur compétence.

### **1.3 Adoption de l'ordre du jour**

#### **CDEL190910-01**

*Sur une proposition de madame Danielle Combes, dûment appuyée par madame Joselle Baril, il est résolu d'adopter l'ordre du jour modifié suivant :*

#### **1.1 Identification et constatation du quorum**

- 1.2 Mot de bienvenue et tour de table
- 1.3 Adoption de l'ordre du jour
- 1.4 Présentation du plan de travail de la formation continue  
Présenté par : Esther Fournier, Directrice de la formation continue et des ressources financières et Judith Latendresse, Directrice adjointe de la formation continue
- 1.5 Présentation des rapports de libération de tâches
  - 1.5.1 Soutien aux étudiants en difficultés  
Présenté par : Sophie Charron, enseignante en Techniques administratives
  - 1.5.2 L'INTER  
Présenté par Xavier Martel, enseignant en français
  - 1.5.3 Banque d'outils d'information sur les carrières en sciences.  
Présenté par : Hélène Paquette, enseignante en sciences de la nature
- 1.6 Adoption des comptes rendus
  - 1.6.1 Assemblée extraordinaire du 23 avril 2019
  - 1.6.2 Assemblée du 14 mai 2019
  - 1.6.3 Assemblée extraordinaire du 21 mai 2019
  - 1.6.4 Assemblée extraordinaire du 20 juin 2019
- 1.7 Suivis des comptes rendus
- 1.8 Présentation du plan de développement des programmes d'études 2019-2020  
Présenté par : Éric Francoeur
- 1.9 Présentation et adoption du plan de travail de la commission des études 2019-2020  
Présenté par : Caroline Otis
- 1.10 Nominations des membres de la commission des études :
  - 1.10.1 Comité de révision pour la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) (Un enseignant de la formation générale)
  - 1.10.2 Conseil de la réussite (deux membres du personnel enseignant)
  - 1.10.3 Comité de valorisation et d'amélioration de la langue (Un membre du personnel de soutien)
  - 1.10.4 Comité pour la journée pédagogique
  - 1.10.5 Comité pour la révision du Cadre général pour l'élaboration du calendrier scolaire
  - 1.10.6 Comité pour la révision du Cadre de référence des cours complémentaires
- 1.11 Autres points
  - 1.11.1 Calendrier scolaire modifié
- 1.12 Information
  - 1.12.1 Suivi de la journée pédagogique du 15 août 2019  
Présenté par : Éric Francoeur

- 1.13 Prochaine rencontre : Mardi 8 octobre à 13 h 30  
1.14 Levée de l'assemblée

Adoptée à l'unanimité.

#### **1.4 Présentation du plan de travail de la formation continue**

Présenté par : Esther Fournier, Directrice de la formation continue et des ressources financières et Judith Latendresse, Directrice adjointe de la formation continue

Mesdames Esther Fournier et Judith Latendresse présentent le plan de travail 2019-2020 de la formation continue.

Suite à la présentation, les membres expriment les commentaires suivants :

- Au sujet du projet d'harmonisation, on mentionne qu'il est difficile de rendre le service aux étudiants en situation de handicap de la formation continue à Repentigny en plus des étudiants en situation de handicap du régulier de L'Assomption. De plus, le département de Techniques d'éducation à l'enfance demande à ce qu'un lien pédagogique soit établi entre le cheminement régulier et celui de la formation continue.
- Concernant la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC), les membres demandent à ce que les enseignants du cheminement régulier soient impliqués dans le processus d'embauche des spécialistes de contenu afin d'assurer qu'ils répondent aux exigences des programmes relevant de L'Assomption. Comme le fonctionnement de la RAC est complexe, la direction de la formation continue suggère qu'une présentation par une représentante du CÉRAC soit faite afin que tous aient une meilleure compréhension du fonctionnement de la RAC et de ses particularités.
- Les membres souhaitent que l'an prochain, le bilan 2018-2019 soit également présenté lors de la présentation du plan de travail.

Mesdames Esther Fournier et Judith Latendresse accueillent ces commentaires et en prennent note pour le futur.

#### **1.5 Présentation des rapports de libération de tâches**

##### **1.5.1 Soutien aux étudiants en difficultés**

Présenté par : Sophie Charron, enseignante en Techniques administratives

Madame Sophie Charron présente son rapport de libération de tâche qui consiste à offrir aux étudiants et aux étudiantes avec des besoins particuliers, vivant avec différents troubles d'apprentissage, des activités pédagogiques inclusives dans le but de favoriser leur réussite.

Le cœur de ce projet est d'adapter et d'expérimenter ces activités auprès de groupes ayant une diversité intéressante d'étudiants témoignant d'une pédagogie inclusive et permettant de s'inscrire à la fois dans le Cadre de la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA) et à la fois dans le Plan de Réussite Institutionnel (PRI).

Du point de vue des étudiants, les différentes activités mises de l'avant ont été non seulement intéressantes, mais également très formatrices et elles ont globalement permis d'atteindre les buts visés.

Les membres questionnent madame Charron concernant la sélection des étudiants qui ont participé à cette étude. On mentionne que les étudiants du SAIDE ont été différenciés de ceux du régulier et on a pu constater une amélioration satisfaisante des deux groupes.

Mesdames Caroline Otis et Hélène Bailleu se joignent aux membres pour féliciter madame Charron pour le travail remarquable réalisé dans le cadre de ce projet.

### **1.5.2 L'INTER**

Présenté par : Xavier Martel, enseignant en français

Monsieur Xavier Martel présente son rapport de libération de tâche qui consiste à rectifier des lacunes en lecture et en écriture, sans toucher à la grammaire. Les étudiants sont encadrés à la fois par leur enseignant et par l'Inter. Ils bénéficient également d'une équipe solide d'aide à la réussite. Ils sont sortis de l'Inter plus outillés et plus autonomes, capables de mettre en pratique les techniques apprises avec l'Inter.

L'objectif est de fournir un outil qui permet de mieux faire la distinction entre l'évaluation du code linguistique, celle du contenu et celle de la méthodologie afin que l'évaluation soit plus uniforme d'un enseignant à l'autre.

Suite à cette présentation, plusieurs enseignants expriment leur intérêt face à ce nouvel outil qui pourrait aider les étudiants en compréhension de texte dans leur discipline. L'outil de l'Inter sera disponible sur le réseau partagé afin que les membres intéressés puissent le consulter.

### **1.5.3 Banque d'outils d'information sur les carrières en sciences.**

Présenté par : Hélène Paquette, enseignante en sciences de la nature

Madame Hélène Paquette présente son rapport de libération de tâche qui consiste à développer une banque d'outils ainsi que des capsules vidéos que les enseignants de mathématiques, physique, chimie et biologie pourront facilement utiliser afin de montrer à leurs étudiants comment un ou des concepts théoriques enseignés sont directement reliés à des emplois auxquels ils auront accès dans le futur.

L'utilisation de ces outils ancre l'enseignement dans le réel et donne un sens à ce que l'étudiant apprend. Cela permet également d'informer l'étudiant de façon dynamique sur la multitude de carrières possibles en sciences et l'aide dans son cheminement scolaire à faire des choix conséquents selon ses aspirations. De plus, il est possible que ces outils soient aussi disponibles au grand public dans le cadre de la promotion du programme de sciences de la nature. À titre d'exemple, une capsule vidéo est présentée aux membres, ce qui est apprécié.

## **1.6 Adoption des comptes rendus**

### **1.6.1 Assemblée extraordinaire du 23 avril 2019**

L'adoption de ce compte-rendu est reportée à la prochaine rencontre de la commission des études. Afin de bonifier le texte, un amendement sera transmis à la secrétaire d'assemblée.

### **1.6.2 Assemblée du 14 mai 2019**

Les membres soulignent quelques modifications et précisions à apporter au document.

#### **CDEL190910-02**

*Sur une proposition de monsieur Éric Lavoie, dûment appuyée par madame Joselle Baril, il est résolu d'adopter le compte rendu modifié de la réunion du 14 mai 2019.*

Adoptée à l'unanimité.

### **1.6.3 Assemblée extraordinaire du 21 mai 2019**

#### **CDEL190910-03**

*Sur une proposition de madame Joselle Baril, dûment appuyée par madame France Perreault, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 21 mai 2019.*

Adoptée à l'unanimité.

### **1.6.4 Assemblée extraordinaire du 20 juin 2019**

#### **CDEL190910-04**

*Sur une proposition de monsieur Ariel Franco, dûment appuyée par monsieur Éric Lavoie, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 20 juin 2019.*

Adoptée à l'unanimité.

## **1.7 Suivis des comptes rendus**

### **Assemblée extraordinaire du 23 avril 2019**

Aucun suivi n'est nécessaire.

### **Assemblée du 14 mai 2019**

Madame Hélène Bailleu effectue les suivis, notamment :

- La formation sur la gouvernance sera offerte aux instances plus tard cet automne.
- Le rapport en lien avec le mandat donné par le conseil d'administration sur la gouvernance a été corrigé. Madame Bailleu confirme également que ce rapport restera un document de travail, qu'il ne sera pas public.
- Le bilan de promotion des programmes sera présenté en même temps que le plan de travail, par le service des communications, lors de la prochaine rencontre.
- Tel que convenu, lors de la dernière assemblée, un avis devra être formulé concernant le Cadre de référence des instances de concertation liées aux programmes et aux cheminements d'études. Cet élément est inclus au plan de travail 2019-2020 de la Commission des études.
- Le tableau des libérations de tâches 2019-2020 incluant les EESH sera disponible sur le réseau partagé sous peu.
- Les coquilles ont été corrigées au bilan 2018-2019 du plan de travail. Le document corrigé a été envoyé aux membres.

### **Assemblée du 21 mai 2019**

Aucun suivi n'est nécessaire.

### **Assemblée du 20 juin 2019**

Suite à sa nomination, madame Caroline Otis est entrée en poste le 5 août dernier.

#### **1.8 Présentation du plan de développement des programmes d'études 2019-2020**

Présenté par : Éric Francoeur

Monsieur Éric Francoeur présente brièvement les travaux prévus dans les programmes en 2019-2020.

Monsieur Francoeur mentionne que tous ces travaux tiennent compte des recommandations de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).

Les membres constatent quelques coquilles, le document sera corrigé et envoyé aux membres de nouveau.

#### **1.9 Présentation et adoption du plan de travail de la Commission des études 2019-2020**

Madame Caroline Otis présente le plan de travail de la Commission des études pour la période 2019-2020. Celui-ci expose brièvement les dossiers marquants qui seront traités au cours de l'année.

À la lecture du document, les membres constatent que certains éléments y sont manquants. Suite aux suggestions des membres, les corrections seront effectuées et le plan de travail corrigé sera soumis aux membres à la prochaine assemblée pour l'adoption.

## **1.10 Nominations des membres de la Commission des études**

### **1.10.1 Comité de révision pour la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA) (Un enseignant de la formation générale)**

Aucun membre du personnel enseignant de la formation générale siégeant à la commission des études n'est disponible pour y contribuer. La nomination se fera en assemblée générale des enseignants.

### **1.10.2 Conseil de la réussite (deux membres du personnel enseignant)**

Monsieur Éric Lavoie, membre de la Commission des études poursuit son mandat au conseil de la réussite. Madame Danielle Combes est nommée d'office par la commission des études.

### **1.10.3 Comité de valorisation et d'amélioration de la langue (Un membre du personnel de soutien)**

Madame France Perreault est nommée d'office par la commission des études pour siéger au Comité de valorisation et d'amélioration de la langue.

### **1.10.4 Comité pour la journée pédagogique**

Madame Caroline Otis propose qu'un membre s'ajoute au Comité de la journée pédagogique. Après un court tour de table, on constate qu'aucune personne supplémentaire n'est disponible pour y siéger.

### **1.10.5 Comité pour la révision du Cadre général pour l'élaboration du calendrier scolaire**

Monsieur Pierre Bilodeau-Déry, madame France Perreault, monsieur Simon-Philippe Lebel et madame Sonia Ducharme-Beausoleil sont nommés par la commission des études pour travailler sur la révision du Cadre général pour l'élaboration du calendrier scolaire.

Dû au délai serré, l'élaboration du calendrier scolaire pour l'année scolaire 2020-2021 sera effectuée via l'ancienne version du cadre général. Ce n'est qu'à la confection du calendrier 2021-2022 que le Cadre général révisé prendra effet.

### **1.10.6 Comité pour la révision du Cadre de référence des cours complémentaires**

Monsieur Pierre Bilodeau-Déry, madame France Perreault, monsieur Simon-Philippe Lebel et madame Sonia Ducharme-Beausoleil sont nommés par la Commission des études pour collaborer à la révision du Cadre de référence des cours complémentaires.

## **1.11 Autres points**

### **1.11.1 Calendrier scolaire modifié**

Sous le thème de l'environnement, une journée pédagogique aura lieu le 27 septembre prochain. Tout le personnel ainsi que les étudiants seront invités à participer à des ateliers et à des conférences sur le sujet. Le calendrier scolaire a été modifié à cet effet. Toutefois, les enseignants soulignent que le changement apporté au calendrier scolaire a occasionné quelques contraintes. Ils mentionnent que la journée personnelle aurait dû être utilisée pour organiser cette journée au lieu de déplacer la journée pédagogique.

Les membres apprécient cette initiative de la part de la Direction pour sensibiliser la population à l'environnement et ils mentionnent que ceci fait en sorte de rendre le mouvement positif.

On propose que cette activité soit incluse dans le calendrier scolaire à tous les ans et d'initier des travaux et des évaluations sous le thème de l'environnement durant la même semaine.

Les membres demandent également qu'un communiqué soit transmis à l'ensemble de la communauté le plus tôt possible afin que tous se rendent disponibles pour participer aux activités.

## **1.12 Information**

### **1.12.1 Suivi de la journée pédagogique du 15 août 2019**

Présenté par : Éric Francoeur

Monsieur Éric Francoeur fait le bilan de la journée pédagogique du 15 août dernier dont le thème était la PIEA : *L'évaluation des apprentissages : vers une politique rigoureuse, juste et rassembleuse.*

L'activité a été appréciée, mais certains aspects négatifs de la journée ont tout de même été mentionnés.

## **1.13 Prochaine rencontre**

La prochaine rencontre aura lieu le mardi 8 octobre à 13 h 30.



## 1.14 Levée de l'assemblée

CDEL190910-05

La séance est levée à 16 h 00.

---

Madame Caroline Otis  
Directrice  
Cégep régional de Lanaudière à  
L'Assomption

*/jb*