

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



CONSEIL D'ADMINISTRATION

Table des matières

<i>MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE</i>	2
<i>MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION POUR L'ANNÉE 2020-2021</i>	2
<i>ORGANIGRAMME AU 30 JUIN 2021</i>	2
<i>LE CÉGEP RÉGIONAL DE LANAUDIÈRE</i>	2
<i>TROIS CENTRES DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE, DONT UN CCTT</i>	2
<i>BILAN DES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2015-2020</i>	2
<i>BILAN DES GRANDES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2015-2020</i>	2
<i>RÉALISATIONS ET FAITS SAILLANTS 2020-2021</i>	2
<i>NOS ADRESSES</i>	2



C'est dans un contexte particulier que s'est déroulée cette année scolaire. En effet, malgré les changements apportés aux consignes sanitaires et les revirements multiples à l'enseignement supérieur, ce sont les étudiants qui ont toujours été mis au cœur des décisions prises afin de favoriser leur réussite et la persévérance scolaire. Ce fil conducteur a servi de guide afin de ne pas se perdre dans cette tourmente.

Dès le début de l'année scolaire, le Cégep régional de Lanaudière s'est positionné comme leader afin que nos étudiants et nos étudiantes puissent revenir en présence dans tous les établissements. C'est notre cégep qui a été le précurseur de la vaccination chez les 17 à 24 ans, avec cet objectif en tête.



En dépit du contexte dans lequel nous avons tous eu à naviguer au cours de la dernière année, nous pouvons collectivement être extrêmement fiers d'avoir contribué à l'accomplissement de nos étudiants et étudiantes. Dans chaque diplôme remis, il y a près de 1000 personnes dédiées.

Notre passion et, surtout, la fougue et les compétences de notre personnel ont grandement contribué à perpétuer une offre d'environnement pédagogique de qualité. Il importe également de souligner l'appui constant des administrateurs (conseils d'établissement et conseil d'administration). La gouvernance avisée du conseil d'administration et le leadership des gestionnaires ont permis de belles réalisations malgré les difficultés rencontrées ; ce rapport annuel 2020-2021 en fait foi.

Le plan stratégique 2015-2020 est en voie d'être finalisé et la réflexion quant à l'élaboration du nouveau plan stratégique 2023-2028 est déjà bien amorcée. D'ailleurs, les consultations sont démarrées et la participation tant des employés que des partenaires du Cégep régional de Lanaudière sera assurément la démonstration de notre dynamisme.

Les grands changements auxquels nous sommes confrontés individuellement et collectivement dans un contexte de rareté de la main-d'œuvre, avec des modes de travail qui diffèrent de ce à quoi nous sommes habitués et qui s'intensifient nous obligent à plus d'agilité, d'adaptation et d'innovation. Le Cégep régional de Lanaudière et ses trois collèges constituants, à Joliette, à L'Assomption et à Terrebonne, ainsi que son établissement de Repentigny, représentent un modèle unique de gestion et de gouvernance. C'est d'ailleurs sur la force de ce modèle que nous comptons nous appuyer pour accomplir les nombreux projets et les enjeux qui sont à venir. Ainsi, nous avons l'ambition d'aller encore et toujours plus loin.

Stéphane Dignard
Président

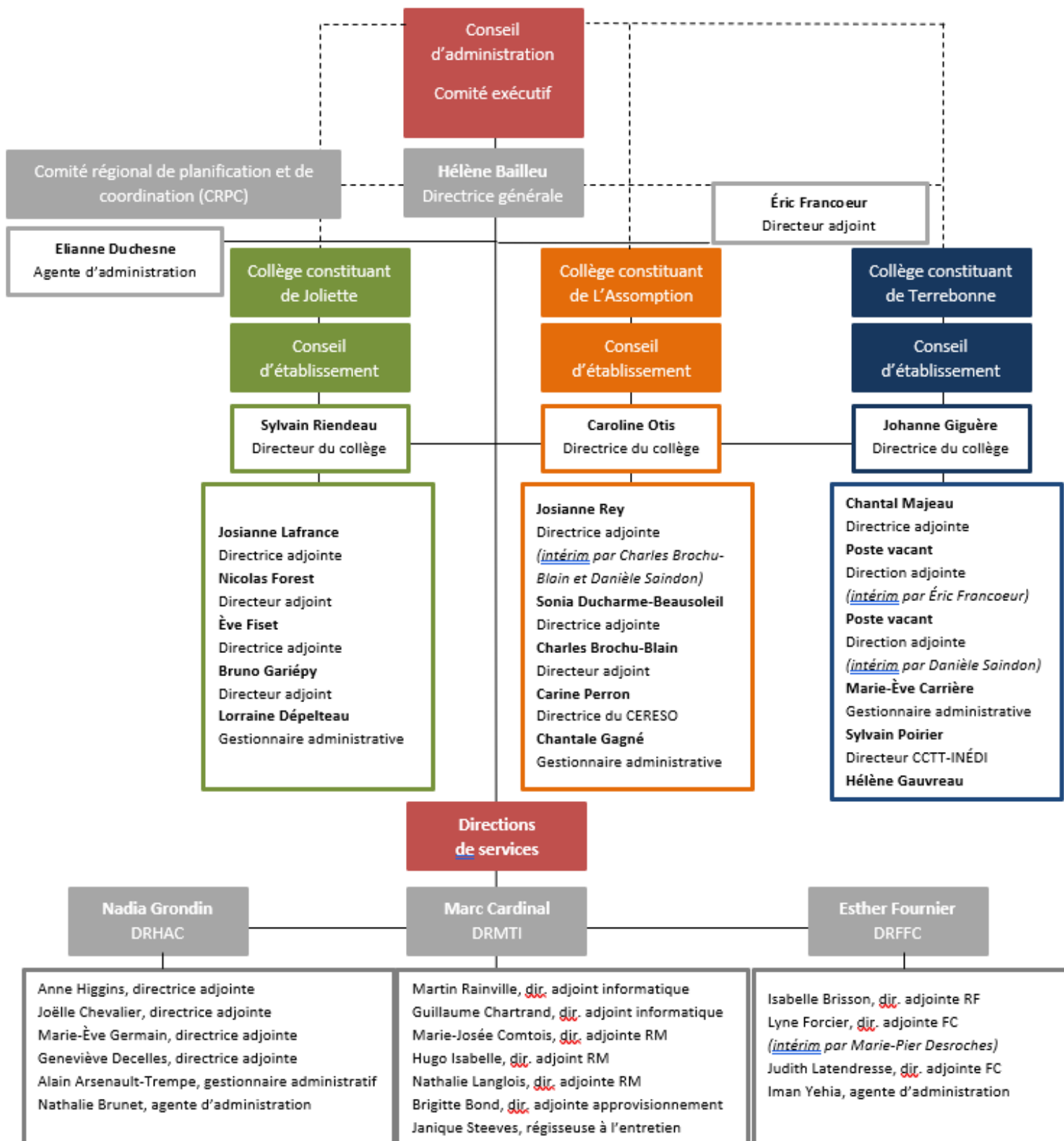
Hélène Bailleu
Directrice générale

LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2021

Catherine Asselin	Johanne Giguère
Hélène Bailleu	Benoît Jodoin
Joffrey Bouchard	Mélissa Lapierre
Julie Bourgault	Nancy Lapointe, vice-présidente
Marie-Claude Bourgeois	Caroline Otis
Clément Comtois	Jean Perron
William Desormeaux	Sylvain Riendeau
Jean-François Désy	Andrée Saint-Georges
Stéphane Dignard, président	
Coralie Duque	

* Au 30 juin 2021, quatre postes étaient vacants au sein du conseil d'administration

ORGANIGRAMME AU 30 JUIN 2021



Le Cégep régional de Lanaudière (CRL) a pour mission d'offrir aux étudiants une formation collégiale de qualité et ainsi permettre le plein développement de leurs habiletés afin de pouvoir jouer leur rôle de citoyen impliqué dans leur milieu et capable d'ouverture sur le monde. Il a également pour mission d'offrir aux adultes et aux entreprises des formations de niveau collégial répondant à des besoins de formation continue.

Créé en 1998, le CRL réunit trois collèges constituants, à Joliette, à L'Assomption et à Terrebonne, pleinement autonomes d'un point de vue pédagogique. Les collèges constituants sont chargés de mettre en œuvre les programmes d'études collégiales que le CRL leur confie et de collaborer au développement social et culturel de la région qu'il dessert. Les services administratifs sont quant à eux regroupés à Repentigny et déployés dans les collèges.

La réussite éducative et la diplomation des étudiants sont au cœur des priorités du CRL. Le Cégep régional de Lanaudière, c'est :

- Plus de 50 programmes de formation répartis parmi les trois collèges constituants;
- Plus de 5 600 étudiants à l'enseignement régulier;
- Plus d'une vingtaine d'AEC à temps plein ou à temps partiel, offertes par le Service de la Formation continue (SFC);
- 1 000 étudiants desservis par le SFC, dont près de 500 dans des programmes à temps plein;
- Un siège social regroupant plus de 60 employés au service des collèges constituants;
- Près de 600 enseignants, dont 40 % sont détenteurs d'un diplôme de maîtrise ou de doctorat;
- Plus de 350 employés dans les catégories de personnel non enseignant, soit des professionnels, des employés de soutien et des cadres;
- Un conseil d'administration et trois conseils d'établissement, qui assurent une saine gestion, une pédagogie et une vie étudiante de qualité;
- Plus de 1 400 diplômés annuellement;
- Deux cliniques-écoles en orthèses visuelles et en hygiène dentaire;
- Un complexe agroalimentaire, un complexe serricole et une ferme-école;
- Trois centres d'expertise, soit le CCTT-INEDI, Expertise et recherche en design industriel, à Terrebonne, le Centre d'expertise et d'accompagnement en innovation sociale (CERESO) à L'Assomption et le Centre d'innovation bioalimentaire, horticole et environnemental Bio.enviro.in à Joliette.



TROIS CENTRES DE RECHERCHE ET D'EXPERTISE, DONT UN CCTT

Volet recherche et développement > vers l'innovation

Cégep régional de Lanaudière



Au Cégep régional de Lanaudière, la recherche effectuée par des enseignants, des professionnels ainsi que des collaborateurs externes touche plusieurs domaines :

- L'enseignement, l'apprentissage et l'innovation pédagogiques
- Les sciences de la nature et les sciences humaines
- L'économie et l'innovation sociales
- Le design industriel
- Les technologies alimentaires
- L'horticulture et l'environnement
- Et plus encore.

Nos étudiants en bénéficient :

- La recherche fait avancer la connaissance, enrichit l'expertise des enseignants et contribue à l'émergence de pratiques innovantes en enseignement.
- L'apprentissage de la démarche scientifique faisant partie de certains de leurs travaux, les étudiants apprennent ainsi les méthodes de travail en recherche.
- La recherche peut être synonyme de possibilités d'emploi pour les étudiants, car les chercheurs ont souvent besoin d'assistance dans leurs projets.



CÉGEP À JOLIETTE

Bio.Enviro.In est un centre d'innovation pour des systèmes de productions bioalimentaires et horticoles durables. Outre l'offre des services d'accompagnement, de soutien technique et d'apport d'expertise, Bio.Enviro.In offre aux entreprises des services de recherche appliquée dans le secteur bioalimentaire liés à la protection de l'environnement et aux principes de l'économie circulaire. Il contribue ainsi au développement de la région par des activités ciblées de formation d'une main-d'œuvre qualifiée.



CÉGEP À L'ASSOMPTION

Le CERESO met ses expertises au service des communautés en accompagnant les organisations à vocation sociale et socioéconomique ainsi que les initiatives collectives. Il participe à la résolution de problèmes identifiés par ces organisations, à l'élaboration de pistes d'action et à l'avancement des connaissances. Les services de recherche sont conduits en collaboration avec le milieu et visent à renforcer le pouvoir d'agir des communautés.



CÉGEP À TERREBONNE

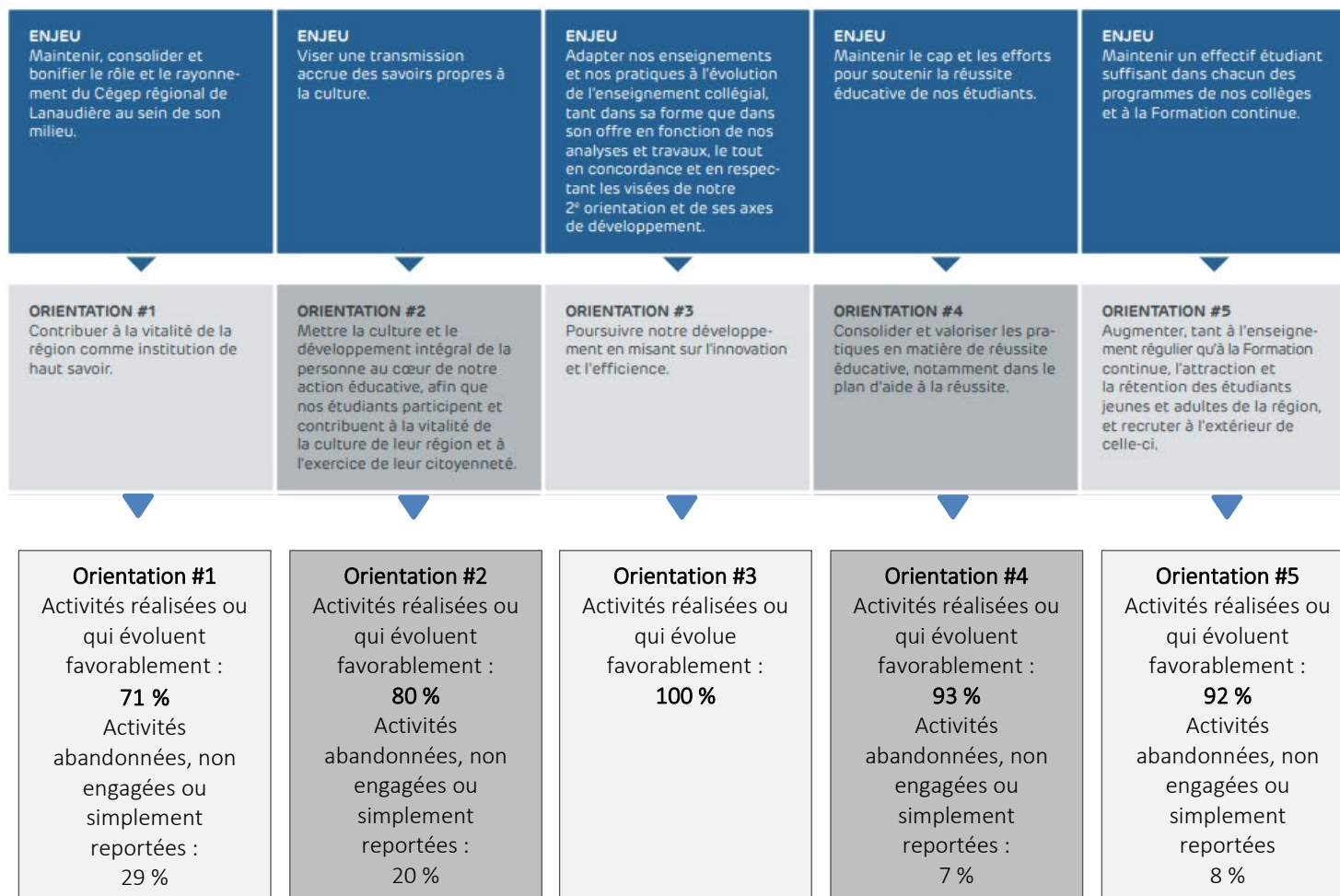
Le cégep s'est vu octroyer un centre collégial de transfert de technologie (CCTT) en design industriel en 2014. Le CCTT a un mandat provincial dans la recherche appliquée pour promouvoir l'intégration du design industriel auprès des petites et moyennes entreprises et d'en faire progresser la pratique et l'utilisation. Cette intégration favorise l'innovation dans l'originalité et la performance des produits fabriqués et, par le fait même, la compétitivité des entreprises dans un marché mondial.

Encore cette année, force est de constater que le contexte sanitaire a continué de poser de nombreux défis organisationnels, techniques et pédagogiques. Les directions de collèges et des services ainsi que leurs équipes ont travaillé de façon rigoureuse et acharnée afin de mettre en œuvre les mesures demandées, tout en favorisant la réussite des étudiantes et des étudiants.

En outre, les directions du CRL ont pu poursuivre l'atteinte de plusieurs objectifs prévus au plan stratégique et répondre aux demandes et aux besoins de leur communauté respective à cet égard.

Une nouvelle prolongation, jusqu'au 30 juin 2022, a été sollicitée auprès du conseil d'administration afin de permettre aux différentes équipes de conclure les chantiers qui n'ont pu être achevés.

BILAN DES GRANDES ORIENTATIONS DU PLAN STRATÉGIQUE 2015-2020



Il est à retenir que les activités qui ont été abandonnées, reportées ou non engagées ont été évaluées au regard de nouveaux éléments à prendre en considération dans un contexte en pleine transformation. La pandémie a remis en question les façons de faire concernant l'offre de services et les réponses aux besoins identifiés. Ces constats amènent le CRL à se repositionner par rapport à certains objectifs. Il est possible que certaines activités puissent être reportées dans le prochain plan stratégique ou qu'elles soient modifiées afin de répondre à de nouveaux enjeux.

En regardant vers 2030, nous savons que 35 % des emplois actuels seront transformés, que 30 % disparaîtront et que 65 % des futurs emplois n'existent pas encore. L'occasion est belle de tirer profit de l'expérience pandémique, de tenter de voir beaucoup plus loin et d'anticiper l'avenir avec un positionnement qui reflète les besoins exprimés et les attentes. Le CRL est à l'écoute et cherche, en tant que leader, à influencer en réagissant de façon positive au changement. LE CRL est prêt à innover et articuler ses actions futures en relation avec sa communauté, ses partenaires et collaborateurs.

Événements et informations ayant marqué l'année scolaire 2020-2021

Juillet 2020

- Grâce au Programme d'actions concertées pour le maintien à l'emploi (PACME), le Service de la Formation continue (SFC) a offert de nombreuses formations aux entreprises de la région de Lanaudière.

Août 2020

- Une rentrée en mode hybride après la mise en place de mesures préventives, avec la collaboration de tout le personnel enseignant, professionnel et de soutien. Un travail colossal a été réalisé afin d'établir de nouvelles façons de faire innovantes et permettre à nos étudiants d'être présents dans nos établissements ou de poursuivre leur enseignement grâce à la mise en place de moyens technologiques.

Septembre 2020

- La directrice générale, madame Hélène Bailleur, est porte-parole du plan d'action en santé mentale à l'enseignement supérieur au Comité sur l'anxiété et le stress chez la population étudiante collégiale (CASPEC).
- Dans le but de faciliter l'intégration des nouveaux étudiants, INÉDI, le Centre collégial de transfert de technologie (CCTT) du CRL a créé une visite virtuelle du collège.

Décembre 2020

- Une nouvelle attestation d'études collégiales (AEC) est attribuée par le CRL au collège constituant de Joliette. L'AEC de Perfectionnement en trouble du spectre de l'autisme.

Février 2021

- Une réorganisation au sein des services informatiques du CRL est mise en œuvre afin d'offrir plus d'agilité dans les collèges et permettre un meilleur déploiement de ses projets structurants.

Avril 2021

- Plusieurs employés du CRL, dont la directrice générale, ont offert leur expertise et leur temps afin de contribuer à la campagne massive de vaccination contre la COVID-19.
- Le CRL fait la mise en place d'initiatives et d'activités visant à supporter les étudiants dans la transition secondaire-collégial.

Mai 2021

- Le SFC du CRL lance l'AEC d'Inspection en bâtiment.

Juin 2021

- Mise en place de journées exclusives de vaccination pour les étudiants et le personnel du CRL, en collaboration avec le CISSS de Lanaudière.
- Le SFC du CRL lance une AEC de Perfectionnement en domotique agricole.

Revue de presse

Toutes les nouvelles diffusées par le Service des communications pour chacun des collèges peuvent être consultées à l'adresse Internet suivante :

<https://www.scoop.it/topic/cegep-regional-de-lanaudiere?page=1>

Vous pouvez retrouver plus d'informations et consulter les informations pertinentes concernant le Cégep régional de Lanaudière à l'adresse : www.cegep-lanaudiere.qc.ca.

Autres liens utiles :

<http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/joliette>
<http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/lassomption>
<http://www.cegep-lanaudiere.qc.ca/terrebonne>
<https://formation-continue.cegep-lanaudiere.qc.ca/>
<https://www.facebook.com/cegepjoliette>
<https://www.facebook.com/cegeplassomption>
<https://www.facebook.com/cegepterrebonne>
<http://www.inedi.ca/>
<http://cereso.cegep-lanaudiere.qc.ca/>
<https://bioenviro.in/>

Ça va bien aller!

