

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage

## Livres généraux sur l'aide à l'apprentissage :

- Bégin, Christian. *Devenir efficace dans ses études*, Beauchemin Chenelière Éducation, 1992, 199 p.
- Dionne, Bernard. *Pour réussir*, 3<sup>e</sup> ed., Laval, Éditions Études Vivantes, 1998, 272 p.
- St-Jean, Sylvain. *Études efficaces. Méthodologie de travail intellectuel*. Éditions CEC. 2006. 184 p.
- Tremblay, Raymond R. et Perrier, Yvan. *Savoir plus, Outils et méthodes de travail intellectuel*, 2<sup>e</sup> ed., Chenelière Éducation, 2006, 230 p.
- Lapointe, Étienne. *Réussir, ça s'apprend! Trucs et conseils d'un étudiant qui réussit*. Septembre éditeur, 2006, 96 p.

## 1 L'attention et la concentration

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/memo\\_attention.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/memo_attention.htm)  
[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/memo\\_concentration.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/memo_concentration.htm)  
<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Learning/Concentration.shtml>  
[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier\\_Atention\\_Concentration\\_automne2007.pdf](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier_Atention_Concentration_automne2007.pdf)

## 2 La mémoire

Référence : Psychologie générale, 3<sup>e</sup> édition, par Spencer A Rathus, traduit de Psychology, Fourth Edition, adapté par Luce Marinier, Nicole Perreault, Nathalie Talon, Martine Thibault et Lise Sarrazin, traduit par Lyna Lepage, Laval, Éditions Études Vivantes, 1995, 328 p. (L'Essentiel)

<http://www.ubishops.ca/counselling/memory.HTM>  
[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/memory.HO/Improve\\_Memory.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/memory.HO/Improve_Memory.shtml)  
<http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/memorisation.htm>

## 3 La prise de notes

### Formats d'organisation (exemples) :

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/notetakingHO/oneformat.shtml>  
[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes\\_exemple.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes_exemple.htm)

### Stratégies de prise de notes :

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/notetakingHO/ntstrategies.shtml>  
[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes\\_etapes.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes_etapes.htm)  
[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/prise\\_notes.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/prise_notes.htm)  
<http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/?4860B966-6A9A-4021-BD6D-733E9B80E412> (powerpoint)  
<http://www.how-to-study.com/taking-notes-in-class.htm>  
<http://www.how-to-study.com/abbreviations.htm>

### Plan d'action pour bien prendre les notes

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes\\_plan.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/notes_plan.htm)

## 4 La gestion du stress

Hans Selye, *Stress without distress*, éd. Lippincott company (1974) (traduit en français sous "Le stress sans détresse")  
<http://www.cocp.ulaval.ca/sgc/pid/1115>  
[http://www.cegepadistance.ca/services/le\\_stress\\_et\\_les\\_examens.asp](http://www.cegepadistance.ca/services/le_stress_et_les_examens.asp)

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage

## 5 La lecture et l'étude

### Base de la lecture

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/lecture\\_principes.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/lecture_principes.htm)

### Lecture et étude

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Reading.HO/studyreading.shtml>

### Lecture de textes difficiles

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Reading.HO/studyreading.shtml>

### Stratégies de lecture

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Reading.HO/StopWatchReading.shtml>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/lecture\\_etapes.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/lecture_etapes.htm)

[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Lecture\\_efficace\\_automne2007.pdf](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Lecture_efficace_automne2007.pdf)

<http://www.how-to-study.com/pqr.htm>

<http://www.how-to-study.com/novels.htm>

<http://www.how-to-study.com/flexiblereading.htm>

## 6 7 La préparation aux examens et la passation des examens

### Préparation aux examens et stratégies / passation des examens

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/PrepforExam.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/StrategiesforTakingTests.shtml>

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/Generating\\_test\\_questions.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/Generating_test_questions.shtml)

<http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/examen.htm>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/examen\\_pass.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/examen_pass.htm)

<http://www.polymtl.ca/encadrement/trimestreEtapeParEtape/intras.php>

<http://www.polymtl.ca/encadrement/trimestreEtapeParEtape/examenFinaux.php>

[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier\\_etude\\_efficace\\_automne2007.pdf](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier_etude_efficace_automne2007.pdf)

<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/un%20examen,%20pour%20quoi%20faire.pdf>

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/internet\\_revisionexamen.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/internet_revisionexamen.pdf)

[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/preparer\\_examens.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/preparer_examens.htm)

<http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/?4860B966-6A9A-4021-BD6D-733E9B80E412> (powerpoint)

### Suivre les directives

[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/exercice\\_directives.doc](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/exercice_directives.doc)

<http://www.ubishops.ca/counselling/deter.HTM>

<http://www.how-to-study.com/a-strategy-for-taking-tests.htm>

### Trucs pour performer dans un examen à développement

[http://www.ubishops.ca/counselling/essay\\_questions.HTM](http://www.ubishops.ca/counselling/essay_questions.HTM)

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/TakingEssayExams.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/uwt.shtml>

### Trucs pour performer dans un examen à choix multiples

[http://www.ubishops.ca/counselling/mult\\_choice.HTM](http://www.ubishops.ca/counselling/mult_choice.HTM)

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/TakingMCExams.shtml>

<http://www.how-to-study.com/MultipleChoice.htm>

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage



## La préparation aux examens et la passation des examens (suite)

### Trucs pour performer dans un examen de type résolution de problèmes

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem\\_solving.HO/problem\\_solving\\_strat.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem_solving.HO/problem_solving_strat.shtml)

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem\\_solving.HO/math\\_exams.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem_solving.HO/math_exams.shtml)

<http://www.how-to-study.com/solving-math-word-problems.htm>

### Anxiété et stress face aux examens

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamAnxiety.HO/examanxietystrategies.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamAnxiety.HO/Relaxation%20Techniques.shtml>

[http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbdo6402b8/college\\_maisonneuve/aide\\_a\\_la\\_reussite/strategies\\_stress\\_5.pdf](http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbdo6402b8/college_maisonneuve/aide_a_la_reussite/strategies_stress_5.pdf)

<http://www.how-to-study.com/testanxiety.htm>

[http://www.cegepadistance.ca/services/le\\_stress\\_et\\_les\\_examens.asp](http://www.cegepadistance.ca/services/le_stress_et_les_examens.asp)



## La rédaction des travaux écrits

### Éviter le plagiat

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/AvoidingPlagiarism.shtml>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/plagiat.pdf>

<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/documents/Plagiercestnul.doc>

### Normes de références et bibliographies

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf\\_documents/APA\\_Documentation.pdf](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf_documents/APA_Documentation.pdf)

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf\\_documents/APA\\_Format.pdf](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf_documents/APA_Format.pdf)

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf\\_documents/MLA\\_Documentation.pdf](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf_documents/MLA_Documentation.pdf)

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf\\_documents/MLA\\_Endnotes.pdf](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf_documents/MLA_Endnotes.pdf)

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf\\_documents/MLA\\_Format.pdf](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/pdf_documents/MLA_Format.pdf)

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/referencing.php>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/reference-apa.pdf>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/reference-mla.pdf>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/reference-mad.pdf>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/reference-methode-traditionnelle.pdf>

<http://www.how-to-study.com/using-reference-sources.htm>

### Bases d'un travail de rédaction

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/essentials.php>

### Guide de rédaction d'un travail

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/travaux\\_ecrits.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/travaux_ecrits.htm)

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/writing.php>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/structure.php>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/structure-hypothese.pdf>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/structure-introduction.pdf>

<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/structure-conclusion.pdf>

[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/exemple\\_intro\\_dev\\_conclusion\\_automne2007.doc](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/exemple_intro_dev_conclusion_automne2007.doc)

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Feuillelet\\_CAR\\_-\\_Le\\_travail\\_unive.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Feuillelet_CAR_-_Le_travail_unive.pdf)

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Les\\_normes\\_universitaires\\_.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Les_normes_universitaires_.pdf)

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage



## La rédaction des travaux écrits (suite)

### Guide pour écrire un travail de recherche

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/BriefGuidetoResearchPaper.shtml>

<http://www.how-to-study.com/writing-a-research-paper.htm>

### Guide pour écrire une dissertation (épreuve uniforme de français)

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/uwt.shtml>

### Guide pour écrire un travail de compréhension écrite (expliquer, décrire et critiquer un contenu)

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/articleReview.shtml>

<http://www.how-to-study.com/reading-comprehension.htm>

### Guide pour écrire un rapport de laboratoire

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab\\_report.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab_report.shtml)

### Trucs pour rédiger plus facilement et efficacement

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/drafting\\_tips.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/drafting_tips.shtml)

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Internet2-\(Quelques%20conseils%20pour%20un%20travail%20écrit\).pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Internet2-(Quelques%20conseils%20pour%20un%20travail%20écrit).pdf)

### Stratégies de rédaction, de révision et de correction

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/RevisingEditingStrategies.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/RevisingEditingChecklist.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/transitions.shtml>

<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/relecture%20et%20autocorrection%20texte.pdf>

### Grammaire et orthographe

\*<http://www.sass.uottawa.ca/redaction/trousse/grammar.php>

\*<http://www.ccdmd.qc.ca/fr/>

### Copie de sauvegarde du travail

<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf>

</POUROUOI%20ET%20COMMENT%20FAIRE%20UNE%20COPIE%20DE%20SAUVEGARDE%20OU%20DE%20SECOURS.pdf>



## La gestion du temps

### Trouver le temps / connaître son horaire

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/TMHO/FindTime.shtml>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps\\_prep.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps_prep.htm)

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/cailloux.php>

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/gestion/attitude/index.php>

<http://www.how-to-study.com/managing-your-study-time.htm>

### Préparer son horaire

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps\\_planif.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps_planif.htm)

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps\\_gestion.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps_gestion.htm)

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/gestion/priorites/index.php>

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/gestion/planifier/index.php>

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/gestion/organiser/index.php>

[http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbd06402b8/college\\_maisonneuve/aide\\_a\\_la\\_reussite/horaire\\_travail\\_8.pdf](http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbd06402b8/college_maisonneuve/aide_a_la_reussite/horaire_travail_8.pdf)

<http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/?4860B966-6A9A-4021-BD6D-733E9B80E412> (powerpoint)

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage



## La gestion du temps (suite)

### Planification du temps au quotidien

[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion\\_temps.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion_temps.htm)

### Planification hebdomadaire (horaire)

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/TMHO/weeklyplanner.shtml>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/gt\\_semaine.pdf](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/gt_semaine.pdf)

[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion\\_temps.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion_temps.htm)

[http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbdo6402b8/college\\_maisonneuve/aide\\_a\\_la\\_reussite/grille\\_horaire\\_9.pdf](http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbdo6402b8/college_maisonneuve/aide_a_la_reussite/grille_horaire_9.pdf)

<http://www.climoilou.qc.ca/fr/fso8/fso802/guides/grille.html>

### Planification de la session (horaire)

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/gt\\_session.pdf](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/gt_session.pdf)

[http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion\\_temps.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/gestion_temps.htm)

<http://www.climoilou.qc.ca/fr/fso8/fso802/guides/tableau.html>

### Danger Procrastination

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/TMHO/Procrastination.shtml>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps\\_procras.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps_procras.htm)

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/la\\_procrastination.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/la_procrastination.pdf)

<http://www.how-to-study.com/procrastination.htm>

### Stratégies pour bien utiliser son temps

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/TMHO/EffectiveUseofTime.shtml>

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/TMHO/BreakDownTasks.shtml>

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps\\_notions.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/temps_notions.htm)

[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier\\_Gestion\\_temps\\_automne\\_2007.pdf](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Atelier_Gestion_temps_automne_2007.pdf)

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/gestion\\_temps.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/gestion_temps.pdf)

### Déroulement d'une session collégiale/universitaire

<http://www.polymtl.ca/encadrement/trimestreEtapeParEtape/>

<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Prendre%20un%20bon%20départ.pdf>

### Planifier sa fin de session

<http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/?4860B966-6A9A-4021-BD6D-733E9B80E412> (powerpoint)



## Le travail d'équipe

### Synthèse sur le travail d'équipe

<http://www.polymtl.ca/encadrement/ev/groupe.php>

### Référence sur le travail d'équipe

<http://www.climoilou.qc.ca/fr/fso8/fso805/net/intellect.html#equipe>

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage

## Autres références intéressantes

### Conseils sur le passage aux études collégiales

<http://www.grasset.qc.ca/sae/depliants/passage.htm>

### Conséquences des échecs

[http://www.grasset.qc.ca/sae/depliants/conseq\\_echec.htm](http://www.grasset.qc.ca/sae/depliants/conseq_echec.htm)

## Motivation

### Qu'est-ce que la motivation?

<http://www.grasset.qc.ca/sae/ateliers/motivation.htm>

### La motivation face aux études

[http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbd06402b8/college\\_maisonneuve/aide\\_a\\_la\\_reussite/motivation\\_7.pdf](http://www2.cmaisonneuve.qc.ca/public/6ec4730b-eb5b-446a-9545-50dbd06402b8/college_maisonneuve/aide_a_la_reussite/motivation_7.pdf)

### L'importance des objectifs

<http://www.how-to-study.com/setting-goals.htm>

## Stratégie de recherche d'informations (pour les travaux de session)

### Recherche d'informations dans un livre

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/travaux\\_rech.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ateliers/travaux_rech.htm)

### Les étapes de la recherche d'informations

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Feuillet\\_CAR\\_-\\_La\\_documentation.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/Feuillet_CAR_-_La_documentation.pdf)

## Présentation orale

### Préparation de la présentation

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/How\\_to\\_Prepere.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/How_to_Prepere.shtml)

[http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Presentation\\_orale\\_automne2007.pdf](http://www.sve.uqam.ca/aide-apprentissage/doc/Presentation_orale_automne2007.pdf)

<http://www.how-to-study.com/OralPresentation.htm>

### Anxiété

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/stage\\_fright.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/stage_fright.shtml)

### Préparation du contenu visuel

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/delivery\\_visuals.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/delivery_visuals.shtml)

### Préparation aux questions

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Oral%20Presentations/questions.shtml>

# Références sur les outils d'aide à l'apprentissage

## Matières

### Mathématique

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/math/success\\_in\\_Math200.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/math/success_in_Math200.shtml)  
<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/ExamsHO/PrepforMathExam.shtml>  
[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem\\_solving.HO/math\\_exams.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/problem_solving.HO/math_exams.shtml)  
<http://neumann.hec.ca/cam/Bien%20reussir%20ses%20cours%20de%20methodes%20quantitatives.doc>  
<http://neumann.hec.ca/cam/miseaniveau/index.html>  
<http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/reussir%20en%20math.pdf>  
<http://www.cegepadistance.ca/cours/mathapp/index.html>  
<http://www.how-to-study.com/solving-math-word-problems.htm>

### Ingénierie

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Engineering/Tips\\_for\\_Engineers.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Engineering/Tips_for_Engineers.shtml)

### Apprentissage à distance

<http://learning.concordia.ca/Help/handouts/Learning/on-line-courses.shtml>

### Rapport de laboratoire en sciences

[http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab\\_report.shtml](http://learning.concordia.ca/Help/handouts/WritingHO/lab_report.shtml)

### Retour aux études

[http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/retour\\_aux\\_etudes.pdf](http://www.uqar.quebec.ca/servicesEtudiant/car/pdf/retour_aux_etudes.pdf)

## Questionnaires et autoévaluation

### Apprenez-vous avec plaisir

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/me\\_res\\_apprendre.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/me_res_apprendre.htm)

### Questionnaire autodiagnostic (Isep, soutien à l'apprentissage, orientation, psychologie)

<http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/exercices.htm> (questionnaire autodiagnostic)

### Vos habitudes de vie

[http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/s\\_adapt\\_habitudes.htm](http://www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/ressources/s_adapt_habitudes.htm)

### Quel est mon profil d'apprentissage?

<http://www.telug.quebec.ca/siteweb/frames.php3?page=http://www.savie.qc.ca/samidps/QuestionnaireTelug/Questionnaire1/Questionnaire1.htm>

### Évaluation de mon parcours

<http://www.climoilou.qc.ca/fr/fso4/fso4.html> (questionnaire)