

PROJET ÉDUCATIF

Présentation

Tributaire d'un passé riche en expériences reflétant son dynamisme dans ses pratiques actuelles, le Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption se dote aujourd'hui d'un projet éducatif. Il décerne le diplôme d'enseignement collégial depuis 1970, d'abord sous l'égide du Collège de l'Assomption et, depuis 1998, comme cégep. Le Collège définit sa mission à partir de quatre grandes orientations : offrir une formation reconnue et de qualité; assurer une gestion pédagogique et administrative rigoureuse; renforcer sa dynamique institutionnelle et contribuer de façon significative au développement social, économique, culturel et communautaire dans Lanaudière¹.

Le projet éducatif doit « permettre l'éclosion et l'expression des compétences de chacune et de chacun et être l'occasion de développer des alliances entre les différents groupes ». ² Puisqu'il constitue la charte éducative de l'établissement, il concerne et engage toutes les personnes qui le fréquentent, autant les étudiants que les membres du personnel³. Ce projet éducatif décrit notre réalité particulière et trace une vision de notre avenir en énonçant des valeurs éducatives considérées comme fondamentales dans l'exercice de notre quotidien. Ces valeurs inspirent nos plans de cours, nos plans de travail, nos politiques, nos règlements et leur application.

Vécues dans l'action, ces valeurs peuvent contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance, facilitant ainsi le rôle de tous les acteurs de notre communauté. L'intégration d'objectifs éducatifs dans la vie communautaire et la responsabilité des programmes face à cet effort éducatif représentent pour nous des gages de succès. Le Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption désire rassembler, dans un même engagement, l'ensemble de sa communauté autour d'un projet éducatif dynamique répondant à des défis.

Projet éducatif

Étudier pour comprendre

Se comprendre, comprendre l'autre, le monde, prendre sa place, respecter la place des autres.

Comme lieu de vie et d'échanges, comme passage vers un monde différent, le cégep entend s'acquitter de sa mission en respectant l'humain et en favorisant la conscience des autres dans le respect parce que comprendre est un processus propre à chacun. C'est ainsi que l'influence des gens du milieu se veut éducative, engagée et marquante. Par conséquent, nous reconnaissons la nécessité de miser sur l'accompagnement afin de répondre aux besoins ressentis et ce, à tous les niveaux.

¹ Projet donné de mission. Projet donné d'orientation BPI 2004-2009, 10 mars 2004.

² Fédération des cégeps. Le projet éducatif d'établissement : quoi, pourquoi et comment? Centre d'intervention et de consultation des cégeps, 4^{ème} trimestre 1994.

³ Le projet éducatif a reçu l'aval de la communauté. Il résulte d'un consensus élaboré au terme d'une large consultation interne menée par la commission des études à la fin de l'automne 2003.

Comprendre pour se réaliser

S'ouvrir aux autres et leur apprendre ce que l'on sait pour éveiller la conscience, pour évoluer, pour se réaliser.

La réalisation de soi et la conscience de soi, des autres et de l'univers doit s'exprimer dans un triple regard sur le monde et son histoire : la personne consciente est reconnaissante à l'égard du passé, respectueuse de tout ce qui est contemporain et responsable à l'égard du futur. Dans la solidarité, dans l'entraide, chacun contribue à la richesse de notre milieu de vie. Nous voulons provoquer le goût de l'effort, insuffler la passion d'apprendre et de travailler, créer des contacts chaleureux et des échanges fructueux.

Réaliser pour se découvrir

Concrétiser ses rêves, ses ambitions pour les partager avec les autres.

Nous voulons permettre à toute personne de cultiver toutes ses facettes, dans son corps, dans son esprit et dans son âme. En encourageant le dépassement, en reconnaissant l'effort, nous souhaitons faire en sorte que tous les participants au projet partagent leurs accomplissements, leurs réalisations et deviennent des acteurs de premier plan dans l'évolution de notre société. Mettre en valeur ses forces, montrer ses capacités, s'améliorer, c'est ce vers quoi nous voulons tendre. C'est pourquoi nous proposons une formation riche, assortie de projets culturels, sportifs et communautaires ainsi que d'activités dynamisantes, tous porteurs de découvertes et d'apprentissages.

Découvrir pour se connaître

« Connais-toi toi-même et tu connaîtras les dieux de l'Univers. »⁴

Par la connaissance de soi et le partage de cette connaissance, nous contribuons à l'accomplissement de grandes choses, humaines, scientifiques et communautaires. Le respect de soi, des autres, de son environnement et une attitude saine sont des gages de comportements harmonieux et attendus, permettant de s'engager comme citoyens actifs et tolérants. C'est ainsi que nous favorisons l'adoption de comportements éthiques pour soi et pour les autres en misant sur l'effet d'entraînement de ce respect mutuel.

Se connaître pour mieux créer

Avoir soif de connaissance, accumuler son bagage et s'en servir pour innover, pour idéaliser, pour changer, transformer, inventer et s'inscrire dans la mémoire des autres.

Nous encourageons l'innovation afin d'enrichir le discours et l'acte éducatifs et nous nous préoccupons que notre créativité réponde aux besoins. Ceci implique un regard rétrospectif fondé sur une évaluation de pertinence, de cohérence et de qualité. La conjonction de la créativité et de l'expertise nous mène alors à améliorer constamment nos actions éducatives.

⁴ Inscription sur le portail du temple d'Apollon, à Delphes.

Créer pour continuer

Continuer son chemin dans la vie. Prendre toute sa place pour s'épanouir, s'accomplir.

Continuer, durer, faire partie de l'histoire résume souvent notre soif de vivre. Chacun porte en soi un idéal d'authenticité, de liberté et de respect. Faisons-le émerger de notre imaginaire et inscrivons-le dans la mémoire des autres. Prenant appui sur ce bagage, utilisons nos apprentissages, exploitons ce que nous savons, partageons nos liens avec l'extérieur.

Vivre...

Vivre c'est exprimer notre nature profonde, c'est évoluer, c'est s'épanouir.

Ce bagage nous fait vivre, bouger, nous rend libre de nos actes et de nos opinions. Il nous ouvre aux autres et à soi-même.

Ce projet, qui a du sens pour nous, guide l'action, oriente nos priorités, suscite l'adhésion et génère le sentiment d'appartenance. Il propose des pistes pour vivre.