

**COMPTE RENDU DE LA 2E RÉUNION DE LA COMMISSION DES ÉTUDES  
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017  
TENUE LE MARDI 4 OCTOBRE 2016 À 13 h 30, AU LOCAL F-240**

<b>Présences :</b>	Stéphane Chouinard, Athéna Cyr, Marie-Ève Dupuis Roussil, Paul-Antoine Jetté, Julien Lapan, Martine Lavallée, Simon-Philippe Lebel, Monique Messier, Danielle Pépin, Diane Pépin, France Perreault, Sylvie Roy, Patricia Tremblay, Dominique Trudel, Félix Tremblay, Jean-Luc Trussart et Aïcha Van Dun
<b>Invités :</b>	Joselle Baril, Hugues Brouillet, Dominic Leblanc, Benoit Léonard et Carine Perron
<b>Président d'assemblée :</b>	Alain Lamarre
<b>Secrétaire :</b>	Chantale Gagné

---

**2.1 Identification des présences et constatation du quorum**

Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 34.

Alain Lamarre présente Félix Tremblay, nouveau membre représentant les étudiants des programmes préuniversitaires et présentement inscrit dans le programme Sciences humaines.

De plus, Alain Lamarre présente Benoit Léonard qui assumera l'intérim de Patricia Tremblay. Monsieur Léonard a fait part aux membres de son expérience professionnelle au sein du réseau collégial.

**2.2 Adoption du projet d'ordre du jour**

Les membres ont reçu le projet d'ordre du jour avec la convocation.

***CDEL161004-01***

*Sur une proposition de Julien Lapan, dûment appuyée par Paul-Antoine Jetté, il est résolu d'adopter l'ordre du jour suivant tel que modifié:*

## **PROJET D'ORDRE DU JOUR**

- 2.1 Identification des présences et constatation du quorum**
- 2.2 Adoption du projet d'ordre du jour**
- 2.3 Adoption du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016**
- 2.4 Suivi du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016**
- 2.5 Présentation du rapport de libération de tâche**
  - 2.5.1 Les Éveilleurs de conscience : un projet pour la pérennité  
*Invités : Joselle Baril et Hugues Brouillet*
- 2.6 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif à la grille de la nouvelle option du programme Arts, lettres et communication**  
*Par : Patricia Tremblay*  
*Invités : Joselle Baril et Dominic Leblanc*
- 2.7 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif au document *Évaluation du système d'assurance-qualité (SAQ) du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption***  
*Invité : Dominic Leblanc*
- 2.8 Présentation du bilan 2015-2016 des activités du CERESO et du plan de travail 2016-2017**  
*Invitée : Carine Perron, coordonnatrice*
- 2.9 Présentation du bilan 2015-2016 des centres d'aide à l'apprentissage et l'approche souhaitée pour développer un «Carrefour de l'apprentissage»**  
*Par : Patricia Tremblay et Dominique Trudel*
- 2.10 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du calendrier scolaire 2017-2018**  
*Par : Patricia Tremblay*
- 2.11 Autres points**
  - 2.11.1 Consultation pour l'élaboration du plan d'aide à la réussite
  - 2.11.2 Mot de départ
- 2.12 Information**
  - 2.12.1 Clientèle – Automne 2016 (confirmée au 20 septembre 2016)
  - 2.12.2 Bilan 2015-2016 des plans de travail des comités de programme

**2.13 Dépôt de documents**

**2.14 Prochaine rencontre :** le mardi 1<sup>er</sup> novembre 2016

**2.15 Levée de l'assemblée**

*Adoptée à l'unanimité.*

**2.3 Adoption du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016**

Les membres ont reçu le projet du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016 avec la convocation.

Les corrections suivantes sont demandées :

Au point 1.3 *Améliorations et attentes*. Les 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> picots devraient se lire comme suit :

- Il serait intéressant d'avoir un représentant de la vie étudiante parmi les membres en raison du lien étroit de cet aspect avec la pédagogie. À cet égard, il est suggéré de revoir la composition des membres de la commission des études. On pourrait prévoir un statut d'invité, sans droit de vote.
- On se dit également préoccupé par l'absence d'étudiants à la commission des études et on réitère l'importance de leur présence à la commission des études. Alain Lamarre indique que des relances sont faites régulièrement auprès de l'Association étudiante, mais il verra à faire le suivi à ce propos. Patricia Tremblay suggère que l'Association étudiante procède à l'élection de leurs membres dans les instances avant le départ pour les vacances d'été de telle sorte que les horaires pourraient être ajustés en fonction des réunions de la commission des études. Par ailleurs, elle expose la problématique de procéder aux dites élections à ce moment.

Au point 1.10.3 *Comité de révision de la Politique de valorisation de la langue française* : ajouter le nom de Simon-Philippe Lebel.

Le point 1.12.1 *Ressources informatiques et besoins pédagogiques* devrait se lire comme suit :

Julien Lapan rappelle à la direction qu'à la fin de 2014-2015, un des postes de technicien en informatique avait été aboli. À ce moment, une résolution avait été adoptée en assemblée syndicale des enseignants pour dénoncer le fait que les ressources en informatique apparaissaient nettement insuffisantes pour répondre aux besoins pédagogiques des enseignants. Les ressources informatiques ne sont pas à la hauteur pour répondre aux besoins informatiques de notre institution à la suite de cette abolition.

On rappelle également l'ensemble des abolitions de postes au sein du personnel de soutien et professionnel.

On soulève également le fait que les nouveaux ordinateurs portables des enseignants n'aient pas de lecteurs DVD.

#### **CDEL161004-02**

*Sur une proposition de Stéphane Chouinard, dûment appuyée par Aïcha Van Dun, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016, tel que modifié.*

*Adoptée à l'unanimité.*

#### **2.4 Suivi du compte rendu de la réunion du 13 septembre 2016**

Alain Lamarre avise les membres que la version révisée du compte rendu du 13 septembre ainsi que celle du plan de travail ont été déposées sur Moodle.

Les membres sont informés que les tableaux de bord seront prêts cet automne.

En ce qui a trait au Comité de révision de la Politique de valorisation de la langue française, il est mentionné que le mandat de ce comité a été élargi et qu'il s'agit maintenant du Conseil de valorisation et d'amélioration de la langue et qu'il englobe maintenant un mandat d'animation et de suivi de la qualité de la langue au collège. Une libération a d'ailleurs été octroyée pour une enseignante pour la coordination de ce comité.

En suivi du comité formé pour la Semaine de lecture, les membres élus sont informés que ce dossier sera piloté par Benoit Léonard et qu'une rencontre sera organisée prochainement.

Alain Lamarre indique que les suivis seront effectués ultérieurement à l'égard des commentaires formulés par l'ensemble des membres quant aux améliorations et attentes de la commission des études.

Finalement, à propos d'un questionnement soulevé en lien avec la campagne de promotion relative au plagiat, Marie-Eve Dupuis-Roussil indique qu'une réunion sera organisée avec les intervenants dans ce dossier et la conseillère en communication.

#### **2.5 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif au document *Évaluation du système d'assurance-qualité (SAQ) du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption***

Alain Lamarre rappelle aux membres que ce document a été déposé et présenté à la réunion du 13 septembre dernier.

D'entrée de jeu, Julien Lapan, qui se fait à cette occasion le porte-parole de l'ensemble des membres enseignants, professionnels et du personnel de soutien de la commission des études, demande à ce que l'avis au conseil d'établissement soit reporté en février 2017. Les membres désirent disposer de plus de temps pour prendre connaissance du rapport, pour consulter le milieu et pour échanger sur la portée des recommandations qui sont formulées. Ce temps de consultation permettra également aux membres de sensibiliser la communauté afin, possiblement, de parvenir à un avis favorable et/ou à proposer des modifications, s'il y a lieu.

De plus, à la première lecture du document, il fait part des premières réserves exprimées par les membres à l'égard du rapport :

- La valeur et l'effet positif d'une telle synthèse sont compréhensibles d'une certaine façon, particulièrement sur le plan de l'organisation administrative du collège, mais le rapport ne s'intéresse pas à l'application et à l'utilisation concrètes des outils et politiques auxquelles il fait référence et apparaît donc, de ce fait, « déconnecté » de la réalité du terrain;
- Les recommandations semblent peu fondées sur des données, des faits, etc.;
- La quasi absence des départements dans tout le document est soulevée, malgré le fait qu'il s'agisse d'un exercice administratif;
- Plusieurs recommandations limitent l'autonomie des instances et du personnel;
- La crainte à l'égard de l'augmentation de la reddition de compte sur le plan de la tâche à la fois pour les enseignants, mais également pour le personnel de soutien et professionnel.

Alain Lamarre est en accord avec la demande de report, dans la perspective où l'exercice soit terminé pour février 2017.

Patricia Tremblay soulève ses inquiétudes en réponse aux propos exprimés par l'ensemble du personnel. Elle dit craindre que le CRLA perde la nouvelle autonomie que l'approche revue de la CEEC permet. D'autre part, elle souligne l'importance d'impliquer tous les intervenants qui ont œuvré à ce document pour les travaux et les réflexions à mener. Les enseignants seront amenés à participer à cette opération.

Toutefois, avant de procéder à la révision, Julien Lapan souhaite que la collectivité, à savoir les comités de programme, les départements et les instances syndicales, ait la possibilité d'être consultée.

Ce point sera à l'ordre du jour des prochaines réunions afin de suivre l'évolution de ce dossier.

**CDEL161004-04**

*Sur une proposition de Julien Lapan, dûment appuyée par Dominique Trudel, il est résolu de reporter l'avis à formuler au conseil d'établissement relatif au document Évaluation du système d'assurance-qualité (SAQ) du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption à la commission des études de février 2017 et qu'un suivi soit effectué à chaque réunion de la commission des études afin de valider l'évolution du dossier.*

*Adoptée à l'unanimité.*

**2.6 Présentation du rapport de libération de tâche****2.6.1 Les Éveilleurs de conscience : un projet pour la pérennité**

*Invités : Joselle Baril et Hugues Brouillet*

Les membres ont reçu le rapport de libération ainsi que le Guide pédagogique de la Semaine des Éveilleurs lors de la convocation. Joselle Baril et Hugues Brouillet présentent les principales actions menées dans le cadre de leur libération de tâche. Ils soulignent la collaboration de France Perreault, Jean-Luc Trussart et de Dominic Leblanc pour l'élaboration du guide et les remercient pour leur excellent travail.

Ils indiquent qu'un sondage a été mené auprès des étudiants et des enseignants à la suite de la Semaine des Éveilleurs. Le premier constat de la part des enseignants est la faible promotion entourant les activités de cette semaine. D'autre part, les étudiants auraient souhaité davantage de levées de cours ce qui aurait permis selon eux une plus grande participation aux activités de cette semaine. Hugues Brouillet ajoute toutefois que l'autonomie des enseignants doit être respectée à cet effet et que l'intégration d'activités pédagogiques à la programmation de la Semaine demeure volontaire.

Le bilan et le guide ont été présentés à l'AQPC et ont reçu un accueil favorable. Des rencontres fructueuses ont été réalisées menant à la participation l'an prochain des Cégep de Terrebonne et de Joliette ainsi que du Collège Maisonneuve.

Le thème de la prochaine édition sera : *Défi du 21<sup>e</sup> siècle.*

Joselle Baril indique qu'un onglet est maintenant disponible sur Omnivox et qu'ils travaillent au développement d'outils et de documents utiles pour l'ensemble de la communauté. Il est suggéré d'ajouter des archives des présentations effectuées durant la Semaine des éveilleurs.

L'ensemble des membres félicite Joselle Baril et Hugues Brouillet pour leur implication soutenue et le travail colossal accompli dans le cadre de leur libération. On salue le caractère interdisciplinaire de cet événement qui démontre le dynamisme culturel de notre

établissement et on souhaite que la Semaine des Éveilleurs s'inscrive de facto dans les activités annuelles du Cégep.

## 2.7 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif à la grille de la nouvelle option du programme Arts, lettres et communication

Par : *Patricia Tremblay*

Invités : *Joselle Baril et Dominic Leblanc*

Patricia Tremblay précise que le faible nombre d'inscriptions dans le programme Arts, lettres et communication au cours des deux dernières années préoccupe le département ainsi que la direction du CRLA.

Joselle Baril indique qu'au cours des deux dernières années, la direction avait demandé au département de voir à l'implantation de la révision ministérielle du programme, avant de procéder à d'autres améliorations. Depuis l'évaluation du programme, il y a maintenant cinq ans, le département avait émis le souhait de développer une nouvelle option. Après analyse de diverses données réalisée par Dominic Leblanc, l'option « Communication web » semble être la plus attrayante en raison de son caractère innovant qui se concentre principalement sur les communications événementielles en ligne. Le département espère pouvoir maintenir davantage d'étudiants dans la région, car plusieurs s'inscrivent dans une autre option dans d'autres cégeps à proximité dans le même programme. On souhaite également pouvoir attirer une clientèle masculine grâce à cette nouveauté.

Joselle Baril présente brièvement la grille de cours et porte à l'attention des membres les arimages qui sont proposés pour les deux options. La première session étant un tronc commun, permettant aux étudiants de pouvoir changer d'option, s'ils le désirent, sans retarder leur cheminement scolaire.

On se questionne sur la pertinence de prévoir un cours d'initiation à l'informatique pour les étudiants choisissant cette option. Joselle Baril mentionne qu'étant donné qu'il s'agit d'un programme préuniversitaire, un survol des principaux logiciels sera fait dans les différents cours, mais cette suggestion pourrait être réévaluée après la première année d'implantation. Le département analysera également la pertinence d'offrir ce DEC avec ordinateurs portables.

Les techniciens en informatique seront formés sur les logiciels Macintosh, s'il y a lieu.

### **CDEL161004-03**

*Sur une proposition de Stéphane Chouinard, dûment appuyée par Julien Lapan, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement relatif à la grille de la nouvelle option du programme Arts, lettres et communication.*

*Adoptée à l'unanimité.*

**2.8 Présentation du bilan 2015-2016 des activités du CERESO et du plan de travail 2016-2017**

Par : *Carine Perron*

Carine Perron dépose séance tenante un document faisant état des réalisations 2015-2016 du CERESO ainsi que le plan de travail pour l'année prochaine. Elle présente les projets réalisés ainsi que ceux prévus et souligne la participation des divers partenaires.

On se questionne sur la façon de faire connaître les différents projets, mais également sur la manière de faire valoir l'expertise des départements. Patricia Tremblay mentionne que le manque de ressources limite les actions à l'interne. Un plan de communication sera mis en place afin d'assurer la notoriété du CERESO tant à l'interne qu'à l'externe.

Carine Perron fait également la présentation de l'Espace 412 qui sera un local aménagé dans l'agrandissement pour le CERESO. Ce nouveau local pourra contenir environ 35 étudiants et servir à une pédagogie différente. Carine Perron remercie le département de Design d'intérieur pour leurs précieux conseils dans l'aménagement de cet endroit qui sera financé par la Fondation du Cégep.

Diane Pepin souhaiterait que cette présentation soit effectuée au service de la formation continue.

On félicite le travail exemplaire de Carine Perron à la coordination du CERESO et souligne que, malgré le fait qu'elle travaille un peu dans l'ombre, elle le fait toujours avec autant de passion.

La présentation sera disponible sur Moodle.

**2.9 Présentation du bilan 2011-2016 des centres d'aide à l'apprentissage et l'approche souhaitée pour développer un «Carrefour de l'apprentissage»**

Par : *Dominique Trudel*

Dominique Trudel informe les membres que l'an dernier était la 5<sup>e</sup> année soulignant la réorganisation des centres d'aide à l'apprentissage (CAA). De ce fait, elle présentera donc aux membres le bilan complet pour 2011-2016. Elle passe en revue l'évolution des CAA ainsi que les principales réalisations.

Aux termes de sa présentation, elle spécifie que le Cégep serait prêt pour développer un Carrefour de l'apprentissage qui comprendrait tous les CAA, mais qui offrirait aussi des services diversifiés et des méthodes variées d'apprentissage. Ce carrefour pourrait ainsi répondre aux départements qui n'ont pas de CAA et voir comment il pourrait les soutenir.

En réponse à un questionnement quant à savoir si nous avons des données sur l'impact des CAA sur la réussite des étudiants, Dominique Trudel précise qu'il s'agit souvent d'un ensemble de facteurs, mais que nos outils informatiques permettent un suivi efficace des



tutorés. Elle ajoute que le taux de réussite de ceux-ci est de 85%. On peut donc supposer que les centres d'aides à l'apprentissage ont un impact positif sur la réussite de nos étudiants.

Dominique Trudel indique que nous sommes tributaires du nombre de tuteurs disponibles, mais que malgré cela, les étudiants peuvent s'inscrire tout au long de la session. Les listes d'attente varient évidemment selon le nombre de tuteurs. Par ailleurs, les CAA peuvent offrir d'autres types de soutien si les listes d'attentes sont trop longues. On aurait avantage à créditer un cours aux tuteurs afin d'alléger la charge que demande le tutorat.

Dominique Trudel fait part aux membres des différentes collaborations et arrimages entre les CAA et les Services adaptés.

En ce qui a trait aux tuteurs en français, on se questionne sur la raison pour laquelle ils sont payés comparativement aux tuteurs des autres CAA. Patricia Tremblay explique l'enveloppe spéciale de 35 000\$ octroyée par le ministère en 2011. Les tuteurs en français doivent par ailleurs s'acquitter de leurs heures de bénévolat avant d'être payés. Ils le seront tant au aussi longtemps que des fonds seront disponibles.

Les membres félicitent Dominique Trudel pour sa présentation et pour son travail exceptionnel des dernières années auprès des CAA.

La présentation sera disponible sur Moodle.

## **2.10 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du calendrier scolaire 2017-2018**

*Par : Patricia Tremblay*

Patricia Tremblay présente la proposition du calendrier scolaire pour l'année 2017-2018 et précise que celui-ci respecte le Cadre général pour l'élaboration du calendrier scolaire entériné par la commission des études.

Elle note une précision à l'effet que le 24 avril 2018 sera considéré selon l'horaire du vendredi et non le 1<sup>er</sup> mai, tel qu'initialement prévu au calendrier. Une correction sera apportée au prochain dépôt du calendrier pour fins d'adoption.

On mentionne qu'il avait été stipulé l'an dernier lors de la présentation du calendrier 2016-2017 qu'une journée pédagogique avait été placée exceptionnellement dans la Semaine de lecture et on déplore que cette situation se répète encore cette année.

De plus, Simon-Philippe Lebel fait part aux membres du commentaire émis par son département à l'effet que le collège constituant de Joliette arrive à faire coïncider sa Semaine de lecture avec la semaine de relâche des étudiants de la région, une année sur deux.

Il est proposé de s'informer sur la possibilité de pouvoir mettre à la disposition des étudiants le calendrier scolaire en format numérique grâce à une application mobile. La suggestion est prise en note.

Finalement, les membres demandent de reporter l'avis à la prochaine réunion de la commission des études afin de permettre la consultation du milieu sur ce projet de calendrier scolaire.

## **2.11 Autres points**

### **2.11.1 Consultation pour l'élaboration du plan d'aide à la réussite**

Patricia Tremblay dépose séance tenante un document élaboré par le Conseil de la réussite, soit une démarche de consultation proposée pour l'élaboration du prochain plan d'aide à la réussite. Elle explique la stratégie de consultation et les différentes étapes. On souligne que lors de la période de consultation, un étudiant ainsi qu'un représentant de la vie étudiante seront invités.

Les membres jugent que l'échéancier est trop serré considérant les différents travaux qui sont à mener à cette session-ci, notamment la consultation pour le plan stratégique, le rapport d'évaluation de l'assurance qualité, etc. Patricia Tremblay se dit inquiète, car l'adoption du plan d'aide à la réussite ne cesse d'être retardée.

Alain Lamarre indique qu'il consultera le Conseil de la réussite à ce sujet.

### **2.11.2 Mot de départ**

Ce point sera traité à la fin de la présente réunion au point 2.14.

## **2.12 Information**

### **2.12.1 Clientèle – Automne 2016 (confirmée au 20 septembre 2016)**

Patricia Tremblay remet un tableau aux membres et passe brièvement en revue les données. Certaines analyses seront réalisées en ce qui a trait aux inscriptions en Tremplin DEC qui sont fermées pour le 2<sup>e</sup> tour.

### **2.12.2 Bilan 2015-2016 des plans de travail des comités de programme**

Marie-Ève Dupuis-Roussil informe les membres que les bilans des plans de travail des comités de programmes sont déposés sur Moodle.

**2.13 Dépôt de documents**

Aucun dépôt.

**2.14 Prochaine rencontre :**

La prochaine rencontre est prévue le mardi 1<sup>er</sup> novembre 2016.

Avant de conclure, l'ensemble des membres souligne le départ de Patricia Tremblay, directrice adjointe au Service des programmes préuniversitaires, de l'organisation et de la réussite scolaires.

Ils souhaitent témoigner de son engagement et de son professionnalisme depuis les 16 dernières années à titre d'enseignante, de coordonnatrice de département des Sciences humaines et de directrice adjointe. Son attachement profond pour le CRLA était remarquable. Son dynamisme, son expertise et sa rigueur manqueront assurément à toute la communauté.

Un avis du conseil de la réussite est déposé séance tenante soulignant les qualités exceptionnelles de Patricia Tremblay, mais également son engagement indéfectible envers la réussite des étudiants.

Alain Lamarre se dit très heureux de ce témoignage rendu par la communauté. Il ajoute que depuis son arrivée, il a pu constater les qualités remarquables de Patricia Tremblay et qu'il est certain que leur collaboration aurait été fructueuse.

**2.15 Levée de l'assemblée**

**CDEL161004-06**

*Il est proposé par Stéphane Chouinard de lever la séance à 16 h 34.*

*Adoptée à l'unanimité.*

---

Alain Lamarre  
Directeur du collège constituant de L'Assomption  
et président d'assemblée