

**COMPTE RENDU DE LA 3E ASSEMBLÉE ORDINAIRE DE LA COMMISSION
DES ÉTUDES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015
TENUE LE MARDI 7 OCTOBRE 2014 À 13 h 30, AU LOCAL F-240**

Présences :	Brigitte Aubin, Denise Bergeron, Luc Boyer (jusqu'en 16h15), Luc Grenier, Julien Lapan, Simon-Philippe Lebel (jusqu'à 16h30), Paul-Antoine Jetté, Christine Paré, France Perreault, Éleine-Marie Rouleau, Sylvie Roy, Patrice Sénécal, Céline Thifault (jusqu'à 16h15), Patricia Tremblay, Dominique Trudel et Jean-Luc Trussart
Absences motivées :	Aucun
Invités :	Patrick Bourgeois et Ariel Franco
Présidente d'assemblée :	Gabrielle Théroux
Secrétaire :	Chantale Gagné

3.1 Identification des présences et constatation du quorum

Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 40.

3.2 Mot de bienvenue et présentation des nouveaux membres

Gabrielle Théroux souhaite la bienvenue à Éleine-Marie Rouleau qui remplace Philippe Girard.

3.3 Adoption du projet d'ordre du jour

Les membres ont reçu le projet d'ordre du jour avec la convocation et des modifications sont apportées.

CDEL141007-01

Sur une proposition de Céline Thiffault, dûment appuyée par Brigitte Aubin, il est résolu d'adopter l'ordre du jour modifié comme suit :

PROJET D'ORDRE DU JOUR

- 3.1 **Identification des présences et constatation du quorum**
- 3.2 **Mot de bienvenue et présentation des nouveaux membres**
- 3.3 **Adoption du projet d'ordre du jour**
- 3.4 **Adoption du compte rendu de la réunion du 2 septembre 2014**
- 3.5 **Adoption du compte rendu de l'assemblée extraordinaire du 16 septembre 2014**
- 3.6 **Suivi des comptes rendus**
- 3.7 **Présentation des rapports de libération de tâche**
 - 3.7.1 **Portrait de l'économie sociale**
Invité : Patrick Bourgeois, enseignant, Sciences humaines
 - 3.7.2 **Révision des compétences mathématiques de base pour nos futurs étudiants et dépistage précoce des étudiants en difficulté**
Invité : Ariel Franco, enseignant, Mathématiques
- 3.8 **Adoption du plan de travail de la commission des études 2014-2015**
- 3.9 **Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption de la Politique de valorisation et d'amélioration de la langue française**
- 3.10 **Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du programme *Techniques de comptabilité et de gestion***
Présenté par Patricia Tremblay, Paul-Antoine Jetté et Jean-Luc Trussart
- 3.11 **Présentation du calendrier scolaire 2015-2016**
Présenté par Denise Bergeron
- 3.12 **Cadre de référence des cours complémentaires**
Présenté par Patricia Tremblay
 - 3.12.1 **Nominations au comité de la commission des études pour la révision du Cadre de référence des cours complémentaires**

3.13 Autres points

3.13.1 Grille d'analyse de plans de cours

3.14 Information

3.14.1 Clientèle – Automne 2014 (confirmée au 20 septembre 2014)

3.14.2 Bilan de la journée d'accueil des nouveaux étudiants – 20 août 2014

3.14.3 Réunion des parents du 10 septembre 2014

3.14.4 Consultation relative au prochain plan stratégique

3.15 Dépôt de documents

3.16 Prochaines rencontres :

- le mardi 4 novembre 2014 (assemblée régulière)
- le mardi 25 novembre 2014 à 16 (assemblée extraordinaire)

3.17 Levée de l'assemblée

Adoptée à l'unanimité.

3.4 Adoption du compte rendu de la réunion du 2 septembre 2014

Les membres ont reçu le projet du compte rendu de la réunion du 2 septembre 2014 avec la convocation.

En lien avec les discussions relatives à la présentation du projet de Politique de valorisation et d'amélioration de la langue, Julien Lapan indique que le texte du compte rendu à la page 7 ne représente pas l'esprit critique exprimé par les membres. Des modifications seront apportées au compte rendu.

L'adoption du compte rendu du 2 septembre 2014 est donc reportée à la prochaine réunion de la commission des études.

3.5 Adoption du compte rendu de l'assemblée extraordinaire du 16 septembre 2014

Les membres ont reçu le projet du compte rendu de l'assemblée extraordinaire du 16 septembre 2014 avec la convocation.

Une correction sera apportée quant à l'heure de la levée de cette assemblée, soit 13 h 50.

CDEL141007-02

Sur une proposition de Patricia Tremblay, dûment appuyée par Jean-Luc Trussart, il est résolu d'adopter le compte rendu de l'assemblée extraordinaire du 16 septembre 2014 tel que modifié.

Adoptée à l'unanimité.

3.6 Suivi des comptes rendus

En suivi des préoccupations soulevées à la dernière réunion, à savoir si le Règlement no 11 du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption pouvait être titré « règlement », Gabrielle Théroix indique que le Service des affaires corporatives lui on confirmé qu'il s'agit bien d'un règlement en raison de son caractère prescriptif. Elle précise que le Règlement no 11 régional sera abrogé dès que les deux autres collèges constituants auront adopté la version locale de ce document. De plus, Denise Bergeron ajoute que la définition de conseiller en services adaptés a été modifiée tel que mentionné à la rencontre précédente.

En ce qui a trait au Plan de travail de la commission des études pour 2014-2015, la direction a jugé recevables et pertinentes les modifications demandées par les membres quant à l'adoption du plan de formation de *Techniques juridiques*, de même que l'analyse de conformité des plans de cours de *Techniques de comptabilité et de gestion* ainsi que de *Techniques juridiques*. La version révisée a donc été transmise pour adoption à la présente séance.

D'autre part, Gabrielle Théroix mentionne qu'au niveau du Conseil de la réussite, des modifications doivent également être apportées quant à la composition de ce comité. La révision de la constitution des membres du Conseil de la réussite avait été présentée à la commission des études d'octobre 2013 et était comme suit :

Le conseil sera composé de 13 membres issus de la commission des études et du milieu, nommés pour un mandat de deux ans, soit :

- (1) Direction adjointe du Service de l'organisation, du cheminement et de la réussite scolaires*
- (1) Aide pédagogique individuelle*
- (1) Conseillère en services adaptés*
- (1) Conseillère pédagogique aux centres d'aide à l'apprentissage et au SAIDE*
- (1) Conseiller pédagogique aux programmes*
- (1) Conseiller à la vie étudiante*

- (2) *Enseignants de la commission des études*
- (2) *Enseignants nommés par l'assemblée générale des enseignantes et des enseignants*
- (1) *Employé de soutien de la commission des études*
- (2) *Étudiants nommés par l'Association des étudiantes et des étudiants du Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption*

Elle porte à l'attention des membres qu'il avait été déterminé à ce moment que l'employé de soutien siégeant à la commission des études participerait aux travaux du Conseil de la réussite. Présentement, France Perreault siège à ce comité.

Denise Bergeron souligne qu'il manque un enseignant de la commission des études. Elle rappelle les objectifs du Conseil de la réussite.

Élaine-Marie Rouleau souhaite participer aux travaux de ce comité.

CDEL141007-03

Sur une proposition de Patricia Tremblay, dûment appuyée par Brigitte Aubin, il est résolu de nommer Élaine-Marie Rouleau au Conseil de la réussite.

Adoptée à l'unanimité.

3.7 Présentation des rapports de libération de tâche

3.7.1 Portrait de l'économie sociale lanauoise

Invité : Patrick Bourgeois, enseignant, Sciences humaines

Patrick Bourgeois dépose séance tenante la brochure produite dans le cadre de sa libération de tâche en collaboration avec le CERESO et la Table régionale de l'économie sociale de Lanaudière (TRESL). Ce document brosse un portrait de l'économie sociale lanauoise. Il explique les objectifs ainsi que les démarches réalisées dans le cadre de cette étude. Il termine en mentionnant que la diffusion principale de ces résultats a eu lieu lors d'une activité de visibilité majeure pour la TRESL et le CERESO, soit durant la Semaine de l'économie sociale qui a eu lieu en novembre 2013.

Gabrielle Thérout souligne le travail exceptionnel qui a mené à la production de ce rapport. Elle invite Patrick Bourgeois à transmettre ses félicitations à l'équipe qui a œuvré à l'élaboration de ce rapport et le remercie pour son implication.

3.7.2 Révision des compétences mathématiques de base pour nos futurs étudiants et dépistage précoce des étudiants en difficulté

Invité : Ariel Franco, enseignant, Mathématiques

Ariel Franco présente son rapport de libération de tâche. Il explique que le projet consistait à créer un questionnaire en ligne permettant aux futurs étudiants de réviser des compétences de base en algèbre. Les étudiants ont eu à remplir ce document au cours des deux semaines avant le début des classes, soit à l'automne 2013. Ce document aidait les futurs étudiants non seulement à réviser des compétences mathématiques essentielles, mais également à se préparer pour un test diagnostique qu'ils ont eu à passer durant la première semaine de la session, à l'intérieur de leur cours de calcul différentiel. Ce test diagnostique a permis de cibler les étudiants présentant des difficultés en mathématiques et de leur offrir l'aide d'un tuteur du Centre d'aide en mathématiques.

Il fait part des actions menées dans le cadre de ce projet qui s'adressait tout d'abord aux étudiants de Sciences de la nature. Il indique qu'il a également été possible de sonder des étudiants de *Sciences humaines – profil administration*.

Il expose les différentes étapes qui ont permis aux étudiants de remplir ce questionnaire au cours de l'été 2013. Au final, on compte 153 nouveaux étudiants en *Sciences de la nature* sur 229 inscrits qui y ont répondu et 38 étudiants sur 65 inscrits en *Sciences humaines – profil administration*.

Il souligne que la maison d'édition ERPI a collaboré à ce projet en rendant disponible gratuitement la plateforme électronique MonLab à l'automne 2013. Il profite de l'occasion pour remercier Johane Gauthier, technicienne administrative au registrariat, pour son aide dans ce projet.

Au terme de celui-ci, un sondage de satisfaction a été mené à la fin de la session. Sur 119 répondants, 75% ont apprécié leur expérience.

En conclusion, Ariel Franco indique qu'il a grandement apprécié cette expérience, mais que le coût de la plateforme MonLab et certains problèmes logistiques constituent des obstacles à considérer avant de prendre la décision de poursuivre ce projet. Les résultats ont permis par ailleurs de mieux cibler les problématiques des étudiants.

Gabrielle Thérout remercie Ariel Franco pour sa présentation et le félicite pour cette excellente initiative au profit de la réussite des étudiants.

3.8 Adoption du plan de travail de la commission des études 2014-2015

D'entrée de jeu, Denise Bergeron porte à l'attention des membres que la présentation du rapport d'évaluation du plan d'aide à la réussite prévue à la commission des études du 4 novembre est reportée ultérieurement.

Certains questionnements sont soulevés à l'égard du processus relatif à l'assurance qualité qui sera évaluée par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC).

Julien Lapan s'interroge sur le rôle des membres de la commission des études tout au long de ce processus. Gabrielle Thérout indique que les membres seront informés des travaux menés et probablement sollicités selon les objets à valider.

Elle indique que quatre rapports distincts seront présentés à la CEEC pour le Cégep régional de Lanaudière et les collèges constituants.

Julien Lapan se demande si les enseignants seront évalués durant cet audit. Bien qu'il soit encore difficile de répondre à ce questionnement à cette étape-ci, Patricia Tremblay indique que cette opération consistera à évaluer nos mécanismes en place et servira à effectuer un portrait administratif de nos processus.

Julien Lapan précise qu'il y a de fortes réserves de la part des enseignants membres de la commission des études quant à ce processus et ces derniers auraient souhaité pouvoir faire part de leurs commentaires et de leurs doléances à un représentant de la CEEC. Gabrielle Thérout indique que la commission des études pourra discuter davantage du processus imposé par la CEEC en comité plénier. Elle précise toutefois que la direction du collège constituant de L'Assomption est dans l'obligation de rendre compte à la CEEC de ses mécanismes durant cet audit.

On se questionne sur la possibilité d'inviter un représentant de la CEEC à la commission des études. Gabrielle Thérout s'enquerra sur cette possibilité. Si un représentant de la CEEC se rendait disponible, elle suggère d'ouvrir cet échange à l'ensemble de la communauté du CRL.

Les membres du personnel enseignant demandent à recevoir à l'avance les documents sur lesquels ils devront se prononcer. Gabrielle Thérout rappelle qu'à l'habitude ces documents font d'abord l'objet d'une présentation et qu'ils sont adoptés à la réunion subséquente.

CDEL141007-04

Sur une proposition de Luc Boyer, dûment appuyée par Luc Grenier, il est résolu d'adopter le plan de travail de la commission des études pour l'année 2014-2015.

Adoptée à l'unanimité.

3.9 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption de la Politique de valorisation et d'amélioration de la langue française

Gabrielle Théroux rappelle à tous que ce document a été présenté à la réunion du 2 septembre dernier et elle souhaite recevoir les commentaires des membres.

Les membres échangent sur l'article 8 traitant de l'orthographe rectifiée. On recommande plutôt de modifier le mot *acceptée* pour *recommandée* dans la dernière phrase de cet article, soit « *Toutefois, l'alternance des deux orthographes dans une même production écrite n'est pas recommandée.* »

Des questionnements sont soulevés quant au but recherché par ce projet de politique. On trouve que celle-ci n'incite pas à valoriser et à améliorer la langue au sein du CRLA, qu'elle manque d'affirmation dans son caractère et que l'on ne sent pas le désir manifeste d'améliorer la langue. Élane-Marie Rouleau souligne que tous les projets élaborés de cette politique n'ont pas été soumis aux enseignants du département de français. Par conséquent, elle indique que ce projet de politique ne sera pas mobilisateur pour l'ensemble des enseignants de français.

Par ailleurs, on s'interroge si ce document servira de base pour l'élaboration d'un cadre de référence, d'une directive, etc.

Patricia Tremblay mentionne que l'objectif de cette politique est d'attester de l'importance et de la place accordées par le Cégep à la langue française. Par cette politique, le CCL veut démontrer ses valeurs à l'égard de la valorisation et de l'amélioration de la langue dans le but de fournir des orientations pour le plan d'aide à la réussite ainsi que pour le plan de travail des départements.

Gabrielle Théroux précise que le CCL a procédé à la révision de la politique en vigueur afin que la communauté s'engage et se sente interpellée. Le Cégep souhaite poursuivre les activités structurantes, le perfectionnement, le soutien au personnel et aux nouveaux employés. En ce qui concerne l'accueil du nouveau personnel, certaines responsabilités ont été transférées au Service des ressources humaines, car on voulait que la politique soit davantage liée à l'enseignement et à l'apprentissage.

Les membres sont d'avis que le présent projet de politique est engageant pour la direction du CCL.

Plusieurs autres commentaires sont émis. Au terme des différents échanges et demandes de révision, Gabrielle Thérout constate que la commission des études souhaite étudier davantage le projet de politique présenté. De ce fait, elle propose de reporter l'adoption de la révision de ladite politique à l'hiver 2015, si ce moment est opportun pour la prochaine direction du collège constituant de L'Assomption. De plus, elle suggère de tenir ultérieurement une réunion spéciale de la commission des études avec uniquement ce sujet à l'ordre du jour. Les membres sont en accord avec cette proposition.

3.10 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du programme *Techniques de comptabilité et de gestion*
Présenté par Patricia Tremblay, Paul-Antoine Jetté et Jean-Luc Trussart

Patricia Tremblay mentionne que le devis d'évaluation du programme *Techniques de comptabilité et de gestion* avait été présenté à la commission des études l'an dernier. Le rapport d'évaluation a été adopté par le comité de programme en juin dernier. Patricia Tremblay profite de l'occasion pour remercier les membres du comité d'évaluation formé de Paul-Antoine Jetté, Pierre Bilodeau et Jean-Luc Trussart.

Jean-Luc Trussart explique l'approche méthodologique retenue pour cette opération. On rappelle que l'évaluation d'un programme vise à obtenir le portrait du programme afin d'apporter des améliorations, de renforcer les pratiques de concertation entre les différents intervenants et d'attester de la qualité de la formation.

L'objectif d'une telle évaluation est également d'apporter le soutien au comité de programme dans la mise en œuvre des recommandations et d'appuyer les actions à intégrer à leur plan de travail.

Les membres sont informés des objets d'évaluation retenus et du processus de cueillette des données.

Des interrogations sont soulevées en rapport au faible taux de réponses à certains questionnaires. Jean-Luc Trussart et Paul-Antoine Jetté expliquent les méthodes utilisées pour la cueillette des données et mentionnent qu'il serait intéressant d'identifier d'autres moyens pour questionner les différents groupes sondés lors d'une évaluation de programme.

Simon-Philippe Lebel se questionne à l'égard de l'évolution des taux de réussite mentionnés dans le rapport et du fait que l'on songe à revoir la séquence des cours afin de permettre à un plus grand nombre d'étudiants de diplômé au lieu de s'attaquer directement au problème de la réussite. Jean-Luc Trussart indique que le comité d'évaluation ne souhaitait pas cibler un cours en particulier. Patricia Tremblay souligne que cette problématique est reprise à la page 42 du rapport. La formulation à ce propos devra être revue afin d'assurer une meilleure compréhension.

Luc Boyer suggère d'uniformiser l'échelle dans le graphique de la page 33.

Gabrielle Thérout félicite l'équipe d'évaluation de ce programme et souligne le travail important qu'a suscité la production de ce rapport.

CDEL141007-05

Sur une proposition de Simon-Philippe Lebel, dûment appuyée par Christine Paré, il est résolu de formuler un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du programme Techniques de comptabilité et de gestion.

Adoptée à l'unanimité.

3.11 Présentation du calendrier scolaire 2015-2016

Présenté par Denise Bergeron

Denise Bergeron dépose et présente le calendrier scolaire 2015-2016. Elle mentionne qu'il est prévu d'adopter ledit calendrier scolaire à la prochaine réunion de la commission des études.

À la demande de Sylvie Roy, une copie de ce document sera transmise à l'exécutif syndical du personnel enseignant.

3.12 Cadre de référence des cours complémentaires

Présenté par Patricia Tremblay

Patricia Tremblay fait part aux membres que l'offre de cours complémentaires 2014-2015 indiquait que le cours d'espagnol à la session d'hiver demeurait à déterminer. Selon l'article 4 du *Cadre de référence des cours complémentaires*, la direction est responsable de l'analyse et de la révision de la situation globale des cours complémentaires proposés aux étudiants. Patricia Tremblay rappelle certains

commentaires émis lors de précédentes commissions des études relatifs à l'importance de maintenir l'offre de cours d'espagnol. De ce fait, elle confirme que le cours d'espagnol de voyage, cours qui génère quatre groupes par année, sera offert en même temps que le cours d'italien qui a été grandement apprécié des étudiants l'an dernier.

Par ailleurs, le contexte de l'offre de cours complémentaires ayant changé, la direction souhaite réviser ledit cadre et, de surcroît, mettre davantage l'étudiant au cœur de l'offre de cours. Pour ce faire, Patricia Tremblay sollicite la collaboration de membres de la commission des études. Elle précise que la révision de ce document sera présentée au CRT des enseignants.

3.12.1 Nominations au comité de la commission des études pour la révision du Cadre de référence des cours complémentaires

Brigitte Aubin, Céline Thifault, Julien Lapan, Simon-Philippe Lebel, Sylvie Roy, Paul-Antoine Jetté et Jean-Luc Trussart souhaitent participer aux travaux relatifs à la révision de ce cadre de référence. Sylvie Roy se préoccupe que soient représentés tous les secteurs de formation, c'est-à-dire la formation générale, les programmes préuniversitaires et les programmes techniques. Gabrielle Thérout demande de préciser qui entre Céline Thifault et Julien Lapan, issus du programme *Sciences humaines*, participera à ce comité.

CDEL141007-06

Sur une proposition de Patricia Tremblay, dûment appuyée par Denise Bergeron, il est résolu d'adopter les nominations de Brigitte Aubin, Céline Thifault ou Julien Lapan, Simon-Philippe Lebel, Sylvie Roy, Paul-Antoine Jetté et Jean-Luc Trussart au comité pour la révision du Cadre de référence des cours complémentaires.

Adoptée à l'unanimité.

3.13 Autres points

3.13.1 Grille d'analyse des plans de cours

Sylvie Roy aimerait savoir si le Service des programmes et du développement pédagogique (SPDP) pourrait envisager de modifier la grille d'analyse des plans de cours. On se questionne sur la pertinence de répondre à cette grille chaque session et certains points dans le gabarit sont jugés infantilisants et redondants.

Patricia Tremblay stipule que le SPDP a comme objectif de revoir certains gabarits, mais qu'il sera difficile de le faire prochainement compte tenu du contexte de l'audit d'évaluation de la qualité de la CEEC. Elle précise que l'on souhaite porter un regard critique quant à nos processus avant de modifier nos pratiques.

Gabrielle Thérout ajoute que l'évaluation de la qualité qui sollicitera la grande participation du SPDP est un travail exigeant et que les ressources du Cégep sont limitées.

3.14 Information

3.14.1 Clientèle – Automne 2014 (confirmée au 20 septembre)

Denise Bergeron dépose séance tenante un document faisant état de la clientèle confirmée pour l'automne 2014 et passe en revue celui-ci. Pour le secteur de la formation continue, Christine Paré se dit surprise du nombre d'étudiants inscrits. Les données seront validées pour la prochaine commission des études.

3.14.2 Bilan de la journée d'accueil des nouveaux étudiants – 20 août 2014

Denise Bergeron informe l'assemblée que près de 600 nouveaux étudiants se sont présentés à cette activité et que les commentaires recueillis auprès d'eux sont très positifs. De plus, une réunion s'est tenue avec le comité organisateur afin de faire le point sur cette activité et quelques suggestions ont été émises afin d'améliorer le déroulement de la journée.

3.14.3 Réunion des parents du 10 septembre 2014

Les membres sont informés qu'une réunion à l'intention des parents des nouveaux étudiants a eu lieu le 10 septembre dernier regroupant environ 150 parents. L'équipe des aides pédagogiques individuels était présente et elle fait part brièvement des sujets abordés au cours de cette rencontre. Elle ajoute que les parents apprécient grandement les informations transmises au cours de cette réunion.

3.14.4 Consultation plan stratégique 2015-2019

Dans le cadre de l'élaboration du nouveau plan stratégique, Gabrielle Thérout informe les membres que des consultations seront menées les 18 et 20 novembre 2014, de 12 h 30 à 14 h, au Théâtre du coin ou au F-240. Une invitation officielle ainsi qu'un document de référence seront transmis sous peu.

3.15 Dépôt de documents

Sans objet.

3.16 Prochaines rencontres

Avant de terminer, Patricia Tremblay souligne le départ à la retraite de Gabrielle Théroix. Elle la remercie d'avoir su conserver le caractère pédagogique de la commission des études, mais également d'avoir favorisé la participation de tous.

Pour sa part, Gabrielle Théroix remercie les membres de la commission. Elle a grandement apprécié les discussions qui se sont toujours déroulées dans le respect des différents points de vue. Malgré qu'il s'agisse d'une instance consultative, il n'en demeure pas moins que c'est un lieu d'échanges privilégié pour tous les aspects inhérents à la pédagogie, et ce, afin de s'assurer que les étudiants demeurent au cœur de nos préoccupations.

La prochaine assemblée régulière se tiendra le mardi 4 novembre 2014 à 13 h 30 et une assemblée extraordinaire est également prévue le mardi 25 novembre 2014 à 16 h.

3.17 Levée de l'assemblée

CDEL141007-07

Il est proposé par Patricia Tremblay de lever la séance à 16 h 45.

Adoptée à l'unanimité.

Gabrielle Théroix
Directrice du collège constituant de L'Assomption
et présidente d'assemblée