

**COMPTE RENDU DE LA 7<sup>E</sup> RÉUNION DE LA COMMISSION DES ÉTUDES  
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015  
TENUE LE MARDI 24 MARS 2015 À 13 h 30, AU LOCAL F-240**

<b>Présences :</b>	Brigitte Aubin, Luc Boyer, Luc Grenier, Julien Lapan, Simon-Philippe Lebel, Paul-Antoine Jetté, Christine Paré, France Perreault, Jocelyn Rivest, Éline-Marie Rouleau, Sylvie Roy, Patrice Sénécal, Céline Thifault, Patricia Tremblay, Dominique Trudel et Jean-Luc Trussart
<b>Invités :</b>	Benoit Brousseau, Marcel Côté, Louis Lavoie, Marie-Claude Boutet, Nicolas Forest, Diane Pépin, Julye Vézina, Danielle Pépin et Dominic Leblanc
<b>Président d'assemblée :</b>	Louis Gendron
<b>Secrétaire :</b>	Chantale Gagné

---

**7.1 Identification des présences et constatation du quorum**

Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h 30.

**7.2 Mot de bienvenue**

Louis Gendron souhaite la bienvenue aux membres et se présente. Il fait part de sa vision à l'égard de son mandat à la direction du collège constituant de L'Assomption.

**7.3 Adoption du projet d'ordre du jour**

Les membres ont reçu le projet d'ordre du jour avec la convocation.

**CDEL150324-01**

*Sur une proposition de Patricia Tremblay, dûment appuyée par Luc Boyer, il est résolu d'adopter l'ordre du jour comme suit :*

## PROJET D'ORDRE DU JOUR

- 7.1 **Identification des présences et constatation du quorum**
- 7.2 **Mot de bienvenue**
- 7.3 **Adoption du projet d'ordre du jour**
- 7.4 **Avis à formuler au conseil d'établissement relatif aux orientations et aux axes de développement du plan stratégique 2015-2019 du Cégep régional de Lanaudière**  
*Invités : Marcel Côté, directeur général, Cégep régional de Lanaudière  
Louis Lavoie, directeur général adjoint, Cégep régional de Lanaudière*
- 7.5 **Tour de table et attentes respectives**
- 7.6 **Adoption du compte rendu de la réunion du 27 janvier 2015**
- 7.7 **Adoption du compte rendu de la réunion du 12 février 2015**
- 7.8 **Suivi du compte rendu du 27 janvier 2015**
- 7.9 **Présentation du rapport de libération de tâche**
  - 7.9.1 **Organisation du congrès annuel de l'Association Mathématique du Québec.**  
*Invités : Marie-Claude Boutet et Nicolas Forest, enseignants en mathématiques*
- 7.10 **Présentation du service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du Service de la formation continue**  
*Invité : Diane Pepin et Julye Vézina, conseillères pédagogiques,  
RAC Service de la formation continue*
- 7.11 **Programme de Design d'intérieur**  
*Par Patricia Tremblay*  
*Invités : Danielle Pépin, coordonnatrice  
Dominic Leblanc, conseiller pédagogique*
  - 7.11.1 **Avis à formuler au conseil d'établissement pour la révision de la grille de cours**

7.11.2 Avis à formuler au conseil d'établissement pour la révision de l'épreuve synthèse du programme

**7.12 Statistiques relatives aux admissions des étudiants du CRLA à l'université**  
*Par Benoit Brousseau*

**7.13 Clientèle étudiante**  
*Par Benoit Brousseau*

7.13.1 Hiver 2015

7.13.2 Demandes d'admission au 1<sup>er</sup> tour – Automne 2015

**7.14 Autres points**

**7.15 Information**

7.15.1 Suivi de la Commission des affaires pédagogiques – mars 2015

5.15.2 Mention d'honneur AQPC

**7.16 Prochaine rencontre :** le mardi 21 avril 2015

**7.17 Levée de l'assemblée**

*Adoptée à l'unanimité.*

**7.4 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif aux orientations et aux axes de développement du plan stratégique 2015-2019 du Cégep régional de Lanaudière**

*Invités : Marcel Côté, directeur général, Cégep régional de Lanaudière*

*Louis Lavoie, directeur général adjoint, Cégep régional de Lanaudière*

Marcel Côté et Louis Lavoie présentent ce dossier.

Afin de doter le Cégep régional de Lanaudière d'un nouveau plan stratégique, la direction générale a mené, au cours des sessions d'automne 2014 et d'hiver 2015, de nombreuses consultations auprès de la communauté collégiale en vue de convenir des orientations et des axes de développement qui constitueront la phase I du prochain plan stratégique.

Un document de consultation a été rédigé en septembre dernier à l'intérieur duquel on retrouvait des éléments de contexte de même que quatre propositions d'orientation. Une quinzaine de rencontres ont eu lieu dans les trois collèges constituants de même qu'à Repentigny. Près de 300 personnes ont participé aux échanges et ont pu faire part d'observations, voire même de propositions pour

bonifier le projet. Plusieurs se sont exprimés de vive voix, d'autres l'ont fait par le truchement du formulaire électronique mis en ligne.

Les consultations, propositions et opinions ont amené la direction générale à revoir de façon significative ce premier projet. De plus, au cours de l'automne, de nouveaux éléments de contexte dont il fallait tenir compte ont fait leur apparition. Toutes les orientations ont été revues, voire refondues, non seulement au chapitre de leur libellé, mais parfois même dans leurs visées. Une nouvelle orientation et des axes de développement se sont ajoutés.

Lors du Forum régional tenu le 14 janvier dernier, près de 125 participants ont été appelés à se prononcer par un vote indicatif sur les orientations proposées au prochain plan stratégique. Les orientations ainsi que les axes de développement ont ensuite fait l'objet de discussions en atelier.

À l'assemblée du 17 février dernier, les membres du conseil d'administration ont accueilli favorablement le projet d'orientations et d'axes de développement de la phase I du plan stratégique et ont mandaté la direction générale de procéder à la consultation formelle des commissions des études et des conseils d'établissement du Cégep régional de Lanaudière, et de certains partenaires régionaux externes, en vue d'une adoption éventuelle de cette phase I du plan stratégique au conseil d'administration au printemps 2015.

Les collèges constituants et les services concernés seront appelés, lors de la phase II, à déterminer les objectifs de même que les actions et indicateurs liés à ces orientations et axes de développement. Cette étape est prévue à l'automne 2015.

Marcel Côté indique que le document présenté tient compte des commentaires recueillis par les membres de la commission des études du collège constituant de Joliette.

Marcel Côté et Louis Lavoie prennent note des commentaires et suggestions émis par les membres et soulignent que ceux-ci seront considérés dans la version finale. Ces préoccupations seront également traitées par la direction du collège constituant de L'Assomption dans le cadre de la phase II du plan et permettront de déterminer les objectifs et les moyens.

Les membres se disent heureux de constater que l'enjeu 2 mentionne l'importance de transmettre aux étudiants des savoirs propres à la culture générale. Par contre, ils suggèrent de bonifier l'enjeu 2.1 en ajoutant « ouverture à l'international ».

En ce qui a trait à l'enjeu 3.1 qui se lit comme suit « *Développer une plus grande synergie entre les collèges et consolider le modèle du Cégep régional, et ce, au bénéfice de l'enseignement et des affaires étudiantes* », un questionnement est soulevé quant aux moyens qui pourraient être utilisés afin de répondre à cet enjeu. Marcel Côté indique qu'une réflexion doit être menée afin d'assurer la rétention des jeunes de notre région, par exemple, celle-ci pourrait se traduire par la délocalisation de certains programmes. Il souligne qu'un comité sera mis sur pied afin d'identifier des pistes de solution. Les membres rappellent l'importance de respecter l'autonomie des collèges au niveau de la pédagogie.

Les membres sont informés que les objectifs de même que les actions et indicateurs liés aux orientations et axes de développement seront présentés par collège constituant dans le document final.

#### **CDEL150324-02**

*Sur une proposition de Paul-Antoine Jetté, dûment appuyée par Éline-Marie Rouleau, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement quant aux orientations et aux axes de développement proposés pour le plan stratégique 2015-2019 du Cégep régional de Lanaudière en tenant compte des préoccupations mentionnées par les membres de la commission des études.*

*Adoptée à l'unanimité.*

#### **7.5 Tour de table et attentes respectives**

Louis Gendron souhaite effectuer un tour de table afin d'entendre les préoccupations et les attentes des membres à l'égard de la commission des études.

Parmi les commentaires émis, les membres stipulent l'importance de la liberté d'expression, d'une atmosphère détendue, de recevoir les documents à l'avance lorsqu'ils sont substantiels et de s'assurer que les réunions soient un lieu d'échange toujours dans le but d'améliorer les pratiques du Cégep. Il est également souligné l'importance de diffuser les décisions, les orientations et les réflexions de la commission des études à l'ensemble du personnel du CCL.

Finalement, les membres aimeraient avoir des plénières leur permettant d'échanger librement sur divers sujets pédagogiques.

**7.6 Adoption du compte rendu de la réunion du 27 janvier 2015**

Les membres ont reçu le projet du compte rendu de la réunion du 27 janvier 2015 avec la convocation.

***CDEL150324-03***

*Sur une proposition de Céline Thifault, dûment appuyée par Jocelyn Rivest, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 27 janvier 2015.*

*Adoptée à l'unanimité.*

**7.7 Adoption du compte rendu de la réunion du 12 février 2015**

Les membres ont reçu le projet du compte rendu de la réunion du 12 février 2015 avec la convocation.

***CDEL150324-04***

*Sur une proposition de Julien Lapan, dûment appuyée par Luc Boyer, il est résolu d'adopter le compte rendu de la réunion du 12 février 2015.*

*Adoptée à l'unanimité.*

**7.8 Suivi du compte rendu du 27 janvier 2015**

**5.9 - Offre de cours complémentaires**

La prochaine réunion du comité de révision de ce document aura lieu le 2 avril prochain. Celui-ci devrait être présenté à la prochaine commission des études.

Dans un autre ordre d'idée, lors de la commission des études du 27 janvier, Patricia Tremblay avait mentionné que le Service des programmes et du développement pédagogique réfléchissait à la modification du cycle de gestion des programmes. Elle indique que la réflexion est amorcée, mais qu'elle nécessite la révision de la PIGeP. Les membres de la commission des études seront interpellés pour la révision de la PIGeP afin de former un comité de révision.

## 7.9 Présentation du rapport de libération de tâche

### 7.9.1 Organisation du congrès annuel de l'Association Mathématique du Québec

*Invités: Marie-Claude Boutet et Nicolas Forest, enseignante en mathématiques*

D'entrée de jeu, Marie-Claude Boutet souligne également l'implication dans ce projet d'Athéna Cyr. Elle explique aux membres que l'organisation du Congrès annuel de Mathématique du Québec a été l'aboutissement d'un an et demi de préparation. Cet événement a eu lieu les 3 et 4 octobre 2014 et regroupait plus de 220 personnes provenant de tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial et universitaire) qui ont assisté à plusieurs ateliers sur les mathématiques ou sur la didactique des mathématiques. Le congrès a également été le lieu où se tenaient différentes réunions pour les coordonnateurs de mathématiques du collégial ou pour les conseillers pédagogiques du primaire; ces réunions se tenaient dans la journée du vendredi.

Elle souligne que l'équipe organisatrice avait un rôle de gestion pour tous les aspects entourant la logistique de l'événement.

Nicolas Forest explique le déroulement ainsi que les activités organisées en marge du colloque.

Ils soulèvent qu'il fut difficile de trouver l'hébergement dans la région pour les congressistes et que le Cégep ne dispose pas de locaux propices à recevoir de grands groupes.

Finalement, ils remercient le département, la direction du Cégep ainsi que le Service des communications pour leur appui et leur collaboration.

Louis Gendron les félicite pour l'organisation de cet événement et les remercie de leur présentation.

## 7.10 Présentation du service de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du Service de la formation continue

*Invitées: Diane Pepin et Julye Vézina, conseillères pédagogiques, RAC  
Service de la formation continue*

Diane Pepin et Julye Vézina présentent la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) du Service de la formation continue. Elles effectuent l'historique de la RAC et font part également des services actuels et nouveaux ainsi

que du processus mis en place pour effectuer des demandes. Elles précisent que le diplôme émane du Cégep qui est porteur du programme.

Louis Gendron les remercie pour leur présentation.

## 7.11 Programme de Design d'intérieur

*Par Patricia Tremblay*

*Invités : Danielle Pépin, coordonnatrice  
Dominic Leblanc, conseiller pédagogique*

Patricia Tremblay indique que le département souhaite mettre en application les modifications proposées dès l'automne prochain.

### 7.11.1 Avis à formuler au conseil d'établissement pour la révision de la grille de cours

Danielle Pépin explique que la révision de grille proposée par le comité de programme de *Design d'intérieur* fait suite, d'une part, aux problématiques de cheminement scolaire observées chez quelques étudiants l'an dernier. En effet, le manque de préalables pour certains cours, notamment les cours « projets », a fait en sorte que des étudiants ne pouvaient s'inscrire à certains cours et les réussir puisqu'ils n'avaient pas réussi ou suivi les cours liés à la création de plans architecturaux. Les modifications de préalables proposées visent à résoudre ce problème.

Dans un deuxième temps, le comité de programme a profité de l'occasion pour revoir le contenu des cours « Rendu » et « Rendu et maquette » pour suivre l'évolution du marché du travail. En effet, les maquettes sont de moins en moins utilisées sur le marché du travail et les présentations visuelles 3D le sont de plus en plus.

### **CDEL150324-05**

*Sur une proposition de Jean-Luc Trussart, appuyé par Jocelyn Rivest, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption de la révision de la grille de cours de Design d'intérieur.*

*Adoptée à l'unanimité.*



7.11.2 Avis à formuler au conseil d'établissement pour la révision de l'épreuve synthèse du programme

Patricia Tremblay mentionne que la grille d'évaluation n'a pas été déposée, mais que l'épreuve synthèse du programme répond à tous les critères du ministère.

Danielle Pépin stipule aux membres que l'épreuve synthèse du programme de *Design d'intérieur* a été révisée afin de permettre aux enseignants d'évaluer si l'étudiant est capable de concevoir un projet de design d'intérieur. Afin de mettre l'étudiant dans un contexte de réalisation s'approchant le plus de celui d'un bureau de designer d'intérieur, le comité de programme a jugé qu'il était important de revoir la formule de l'épreuve synthèse afin qu'il reflète davantage le contexte de travail dans lequel les étudiants seront appelés à travailler.

Elle mentionne que cette nouvelle épreuve permettra de conscientiser davantage les étudiants à leurs erreurs afin de leur permettre d'apprendre de toutes les situations.

Elle ajoute que deux disciplines de la formation générale sont mises à contribution lors de cette épreuve.

En ce qui a trait à la formation générale, des précisions seront apportées au document et une version révisée sera déposée sur Moodle.

**CDEL150324-06**

*Sur une proposition de Christine Paré, appuyé par France Perreault, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption de la révision de l'épreuve synthèse du programme de Design d'intérieur*

*Adoptée à l'unanimité.*

**7.12 Statistiques relatives aux admissions des étudiants du CRLA à l'université**

*Invité : Benoit Brousseau, directeur-adjoint par intérim, Service de l'organisation, du cheminement et de la réussite scolaires*

Benoit Brousseau indique qu'à la suite de la présentation de ces statistiques par Denise Bergeron à la commission des études à l'automne dernier, les membres avaient émis le souhait d'obtenir des données plus significatives. Il souligne la grande collaboration de Dominic Leblanc dans ce dossier.

Il dépose séance tenante de nouveaux tableaux et précise que l'information a été synthétisée. Les membres apprécient les données présentées dans cette façon.

### 7.13 Clientèle étudiante

Invité : Benoit Brousseau

#### 7.13.1 Hiver 2015

Benoit Brousseau remet à tous la clientèle confirmée pour l'hiver 2015.

#### 7.13.2 Demandes d'admission au 1<sup>er</sup> tour – Automne 2015

Benoit Brousseau dépose un tableau faisant état des demandes d'admission au 1<sup>er</sup> tour pour l'automne 2015. Il passe en revue ce document et porte à l'attention des membres la hausse des demandes pour certains programmes, dont celui de *Conseil en assurances et en services financiers*. On souligne que la promotion de ce programme a certainement contribué à la hausse des demandes.

En ce qui a trait à la baisse des demandes d'admission pour le programme *Arts, lettres et communication*, des efforts promotionnels pourraient être investis l'an prochain avec le Service des communications.

En réponse à un questionnement soulevé à savoir si une analyse est faite pour expliquer le nombre important de demandes d'admission en Tremplin DEC, Benoit Brousseau soutient que cette augmentation démontre un problème d'orientation, mais également que les étudiants du secondaire ne savent pas vers quel programme s'orienter. Une analyse sur le cheminement de ces étudiants sera réalisée ultérieurement.

### 7.14 Autres points

Aucun sujet traité à ce point.

## 7.15 Information

### 7.15.1 Suivi de la Commission des affaires pédagogiques – mars 2015

Louis Gendron informe les membres des dossiers discutés lors de la dernière réunion de la Commission des affaires pédagogiques, soit :

- Règlement sur les assistants optométriques
- Table de concertation avec les ordres professionnels
- Présentation sur les logiciels libres
- Agréments de programmes dans les collèges
- Pertinence de revoir le programme *Techniques de design d'intérieur*
- Performa
- Rapport Demers

À propos du rapport Demers, il est proposé de prévoir au cours des prochains mois un moment d'échange en plénière pour discuter de ce rapport.

### 7.15.2 Mention d'honneur AQPC

Louis Gendron informe la commission des études que Julie Gagné, enseignante en français, a été choisie par ses pairs pour être honorée lors du prochain congrès de l'AQPC qui se tiendra en juin prochain au Saguenay/Lac St-Jean. Il félicite aussi Sylvain Lefebvre, enseignant en *Design d'intérieur*, pour sa nomination. Une lettre de félicitations sera transmise aux deux enseignants.

Patricia Tremblay indique que certains enseignants ont mentionné qu'il serait intéressant de revoir le processus de votes. Cette question sera discutée avec les coordonnateurs de programmes et de départements.

## 7.16 Prochaine rencontre :

La prochaine assemblée régulière se tiendra le mardi 21 avril 2015 à 14 h 00.

7.17 Levée de l'assemblée

*CDEL150324-07*

*Il est proposé par Luc Boyer de lever la séance à 16 h 15.*

*Adoptée à l'unanimité.*

---

Louis Gendron  
Directeur  
Cégep régional de Lanaudière à L'Assomption