

**COMPTE RENDU DE LA 9E RÉUNION DE LA COMMISSION DES ÉTUDES
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2014-2015
TENUE LE MARDI 19 MAI 2015 À 13 H, AU LOCAL F-240**

Présences :	Brigitte Aubin, Luc Boyer, Julien Lapan (à compter de 13h20), Simon-Philippe Lebel, Paul-Antoine Jetté, Christine Paré, France Perreault, Jocelyn Rivest (jusqu'à 14h30), Éline-Marie Rouleau, Sylvie Roy, Patrice Sénécal, Céline Thifault (à compter de 13h35), Patricia Tremblay, Dominique Trudel et Jean-Luc Trussart
Absence motivée :	Luc Grenier
Invités :	Stéphane Chouinard, Marie-Ève Dupuis-Roussil et Sébastien Piché
Président d'assemblée :	Louis Gendron
Secrétaire :	Chantale Gagné

9.1 Identification des présences et constatation du quorum

Le quorum est constaté et la réunion débute à 13 h.

9.2 Adoption du projet d'ordre du jour

Les membres ont reçu le projet d'ordre du jour avec la convocation.

CDEL150519-01

Sur une proposition de Brigitte Aubin, dûment appuyée par Luc Boyer, il est résolu d'adopter l'ordre du jour comme suit :

9.1 **Identification des présences et constatation du quorum**

9.2 **Adoption du projet d'ordre du jour**

9.3 **Adoption du compte rendu de la réunion du 21 avril 2015**

9.4 **Suivi du compte rendu du 21 avril 2015**

- 9.5 **Présentation des rapports de libération de tâche**
 - 9.5.1 **Projet PAREA**
*Invités : Stéphane Chouinard et Sébastien Piché, enseignants,
Sciences humaines*
- 9.6 **Avis à formuler au conseil d'établissement relatif aux modifications apportées au Règlement no 1 sur la réussite scolaire**
Par Patricia Tremblay
- 9.7 **Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du plan d'aide à la réussite 2008-2013**
*Par Patricia Tremblay
Dominique Trudel et Marie-Ève Dupuis Roussil*
- 9.8 **Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Cadre de références des cours complémentaires**
Par Patricia Tremblay
- 9.9 **Présentation du Bilan du plan de travail de la commission des études 2014-2015**
- 9.10 **Calendrier des réunions de la commission des études pour 2015-2016**
- 9.11 **Présentation des projets de libération de tâches 2015-2016**
- 9.12 **Autres points**
- 9.13 **Information**
 - 9.13.1 Journée pédagogique – août 2015
 - 9.13.2 Demandes d'admission – Automne 2015 (2^e tour)
 - 9.13.3 Récipiendaires des médailles du Lieutenant-gouverneur du Québec
 - 9.13.4 Procédure institutionnelle de règlement de litige entre le personnel enseignant et les étudiants
- 9.14 **Prochaine rencontre :** mardi 1^{er} septembre 2015
- 9.15 **Levée de l'assemblée**

9.3 Adoption du compte rendu de la réunion du 21 avril 2015

Au point 8.6, on demande de remplacer le terme « confortable » pour « à l'aise » dans la phrase suivante : L'étudiant diplômé doit donc être à l'aise et fonctionnel également en

anglais dès son entrée sur le marché du travail. Au point 8.7, il est demandé de modifier le terme « programme Tremplin DEC » pour « parcours Tremplin DEC ».

CDEL150519-02

Sur une proposition de Jocelyn Rivest, dûment appuyée par Paul-Antoine Jetté, il est résolu d'adopter le compte rendu modifié du 21 avril 2015.

Adoptée à l'unanimité.

9.4 Suivi du compte rendu du 21 avril 2015

En suivi du commentaire émis lors de la dernière réunion en lien avec la révision de la grille de cours de l'AEC en *Techniques d'éducation à l'enfance*, Louis Gendron indique que le directeur général a rencontré le Service de la formation continue à ce propos et il a été convenu que la commission des études sera consultée à l'avenir en ce qui a trait à de telles révisions.

9.6 Avis à formuler au conseil d'établissement relatif aux modifications apportées au Règlement no 1 sur la réussite scolaire

Par Patricia Tremblay

Patricia Tremblay rappelle aux membres que la révision de ce règlement avait été présentée à l'automne 2014. Ce règlement vise à déterminer les exigences minimales du collège constituant de L'Assomption en matière de réussite sur le plan académique et à préciser les conditions de maintien de l'inscription à un programme d'études des étudiants ne remplissant pas ces exigences.

Elle indique que des modifications ont été apportées afin de répondre à des exigences ministérielles et à des obligations légales et pour clarifier le lien entre ce règlement et le Plan d'aide à la réussite du Cégep. Les principales révisions sont :

- la modification du numéro du règlement étant donné qu'il s'agit du premier règlement du collège constituant de L'Assomption (n° 1);
- la précision des conditions pour le maintien de l'admission des étudiants devant compléter des unités ou une ou plusieurs matières de niveau secondaire;
- le retrait des mesures d'encadrement offertes aux étudiants afin de les intégrer au prochain plan d'aide à la réussite.
- l'ajout des changements souhaités par le Service de la formation continue.

Les membres font part de leurs commentaires à l'égard de ce règlement dont un ayant trait au titre. Il serait souhaitable que celui-ci soit davantage en lien avec les conditions de maintien de l'inscription et non en lien avec la réussite. Patricia Tremblay prend note des commentaires et suggestions émises. Elle s'assurera de réviser le titre dudit règlement.

CDEL150519-03

Sur une proposition de Jean-Luc Trussart, dûment appuyée par France Perreault, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption des modifications apportées au Règlement no 1 sur la réussite scolaire.

Adoptée à l'unanimité.

9.7 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du plan d'aide à la réussite 2008-2013

Par Patricia Tremblay, Dominique Trudel et Marie-Ève Dupuis-Roussil (invitée)

D'entrée de jeu, Patricia Tremblay rappelle le processus d'évaluation du plan d'aide à la réussite qui a débuté il y a deux ans. Le type d'évaluation retenu par le conseil d'établissement fut une évaluation de la pertinence et de la cohérence, qui permettrait d'effectuer des liens entre les orientations, les objectifs et les actions du plan.

Elle indique que la situation de la réussite au CCL s'améliore, mais les cibles n'ont pas été atteintes malgré le fait que les résultats du CCL soient au-dessus du réseau collégial.

Louis Gendron souligne que les recommandations de ce rapport serviront d'assises tant à l'élaboration qu'à la mise en œuvre d'un prochain plan d'aide à la réussite, mais également à alimenter le prochain plan stratégique.

Dominique Trudel et Marie-Ève Dupuis-Roussil effectuent l'historique des démarches réalisées et présentent l'analyse globalisante qu'elles ont menée. Elles font part des sept recommandations issues de cette analyse.

Les membres émettent leurs commentaires. Entre autres, on souhaite que la recommandation indiquant qu'une approche collaborative soit adoptée pour l'élaboration et la mise en œuvre des actions ne soit pas imposée, mais que la direction offre du soutien pour favoriser cette approche. On se questionne également sur les deux dernières recommandations, à savoir comment pouvons-nous faire évoluer nos pratiques si nous les actualisons régulièrement. Dominique Trudel stipule qu'actualiser ne veut pas nécessairement dire que l'on réinvente, mais permet une amélioration et une évolution de nos pratiques.

Ces recommandations seront balisées dans le prochain plan d'aide à la réussite.

Patricia Tremblay informe les membres que le Conseil de la réussite a pris connaissance du rapport et qu'il sera en mesure de donner des recommandations à la direction et à la commission des études dès cet automne. Celles-ci seront également en lien avec le prochain plan stratégique.

En ce qui a trait au choix des indicateurs, des outils de suivis seront développés afin d'évaluer la pertinence et la cohérence des actions posées envers les étudiants. Patricia Tremblay rappelle que la réussite sera incluse dans le tableau de bord, tel que présenté dans le document en lien avec l'évaluation des programmes d'études.

Elle termine en remerciant Dominique Trudel et Marie-Ève Dupuis-Roussil, mais également le comité de suivi de l'évaluation composé de Luc Grenier, Stéphane Chouinard, Julie-Hélène Roy et Josianne Rey pour leur collaboration dans ce dossier.

CDEL150519-04

Sur une proposition d'Élaine-Marie Rouleau, dûment appuyée par Brigitte Aubin, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption du Rapport d'évaluation du plan d'aide à la réussite.

Adoptée à l'unanimité.

9.5 Présentation du rapport de libération de tâche

9.5.1 Projet PAREA

*Invités : Stéphane Chouinard et Sébastien Piché, enseignants,
Sciences humaines*

Stéphane Chouinard et Sébastien Piché font part des actions menées dans le cadre de leur libération de tâche en 2014-2015. Leur projet avait pour titre *Pour des interventions différenciées lors de l'intégration aux études collégiales*. Ils rappellent que cette recherche a été menée grâce au soutien financier du Programme d'aide à la recherche sur l'enseignement et l'apprentissage (PAREA) du MESRS. Le financement avait été octroyé de 2012 à 2015 et il s'agit donc de la dernière année du projet. Pour cette dernière année de recherche, leurs travaux se sont déroulés sur deux fronts : théorique et terrain. Ils expliquent les démarches réalisées à ce propos. Plusieurs communications ont également été produites tout au long de ce projet de recherche. Le rapport sera déposé à l'automne 2015.

Louis Gendron suggère de les inviter de nouveau à l'automne afin de présenter leur rapport qui conclura ces années de recherche.

9.8 Avis à formuler au conseil d'établissement pour l'adoption du Cadre de références des cours complémentaires

Par Patricia Tremblay

Patricia Tremblay indique que dans le but d'adapter ce cadre à l'évolution de l'effectif étudiant et des ressources humaines, la commission des études avait mandaté un sous-comité pour procéder à sa révision. Cette révision visait à favoriser l'attribution du premier choix de cours complémentaire de l'étudiant, dans la mesure du possible, à baliser davantage l'offre de cours et à préciser les responsabilités inhérentes à la gestion de l'offre de cours complémentaires. Elle porte à l'attention des membres les modifications apportées. Elle indique que le formulaire pour le dépôt de l'offre des cours complémentaires sera modifié et se rapprochera davantage du plan-cadre.

Elle remercie les membres du comité composé de Paul-Antoine Jetté, Jean-Luc Trussart, Brigitte Aubin, Simon-Philippe Lebel, Céline Thiffault, Julien Lapan et Sylvie Roy.

CDEL150519-05

Sur une proposition de Brigitte Aubin, dûment appuyée par Céline Thiffault, il est résolu de donner un avis favorable au conseil d'établissement pour l'adoption des modifications apportées au Cadre de référence des cours complémentaires.

Adoptée à l'unanimité.

9.9 Présentation du Bilan du plan de travail de la commission des études 2014-2015

Les membres ont reçu le bilan du plan de travail 2014-2015 avec la convocation. Louis Gendron passe en revue les principales actions réalisées cette année et informe les membres des dossiers à venir en 2015-2016.

En ce qui a trait au devis régional relatif à l'autoévaluation des mécanismes d'assurance qualité pour la CEEC, on indique qu'il serait apprécié qu'il soit présenté à la commission des études. Ce commentaire est noté.

Finalement, Louis Gendron invite les membres à lui faire parvenir les objets sur lesquels ils souhaiteraient travailler l'an prochain.

9.10 Calendrier des réunions de la commission des études pour 2015-2016

Les membres ont pris connaissance de ce document.

9.11 Présentation des projets de libération de tâches 2015-2016

Patricia Tremblay présente les projets de libération de tâches qui ont été retenus pour 2015-2016. Elle souligne que des ressources pourraient être utilisées afin de soutenir l'élaboration d'objets reliés au prochain plan stratégique.

9.12 Autres points

Sans objet.

9.13 Information**9.13.1 Journée pédagogique – août 2015**

Patricia Tremblay présente les thèmes retenus pour la journée pédagogique du 18 août 2015. Une invitation sera transmise en juin prochain. Elle profite de l'occasion pour remercier le comité de la journée pédagogique composé d'Hélène Dupont, Sylvie Roy, Chantal Sincerny, France Perreault et Julie Gagné.

9.13.2 Demandes d'admission – Automne 2015 (2^e tour)

Les membres ont reçu ce document avec la convocation. On rappelle qu'une analyse du cheminement des étudiants s'inscrivant au parcours Tremplin DEC est prévue au plan de travail de la commission des études en 2015-2016.

9.13.3 Récipiendaires des médailles du Lieutenant-gouverneur du Québec

Louis Gendron informe les membres que Camille Comtois, étudiante en Sciences humaines, profil Individu (volet psychologie), et Christophe Savoie-Côté, étudiant en Sciences humaines, profil Monde, ont reçu la médaille du Lieutenant-gouverneur du Québec pour la jeunesse en mai dernier. Il indique que cette médaille est attribuée en reconnaissance de l'engagement, de la détermination et du dépassement de soi de Québécoises et Québécois qui ont une influence positive au sein de leur communauté. Ces honneurs seront soulignés lors de la Cérémonie des diplômés du 8 juin prochain.

9.13.4 Procédure institutionnelle de règlement de litige entre le personnel enseignant et les étudiants

Patricia Tremblay informe les membres qu'une première ébauche de ce document sera présentée à l'automne 2015.

9.14 **Prochaine rencontre**

Avant de terminer, Louis Gendron remercie les membres pour leur participation. Il apprécie les échanges durant les rencontres et indique que le climat est favorable et propice à la liberté d'expression.

D'autre part, il profite de l'occasion pour remercier le comité organisateur du Grand Défi Pierre Lavoie et indique qu'une lettre de félicitations sera transmise pour leur implication dans l'organisation de cet événement.

La prochaine réunion est prévue le mardi 1^{er} septembre 2015.

9.15 **Levée de l'assemblée**

CDEL150519-06

Sur une proposition de Patricia Tremblay, il est résolu de lever l'assemblée 15h10.

Adoptée à l'unanimité.