



CÉGEP RÉGIONAL DE LANAUDIÈRE À JOLIETTE

Projet éducatif du Cégep régional de Lanaudière à Joliette

Document préparé par les membres du comité de rédaction

Enseignante de la formation générale : Roxanne Bouchard
Enseignant du secteur préuniversitaire : Dominique Corneillier
Enseignante du secteur technique : France Dussault
Etudiant : David Laliberté
Professionnelle : Andrée Cantin
Soutien : Lucie Rivard
Cadre : Roger Payette
Formation continue : Denis Gallant

Adopté au Conseil d'établissement du Cégep régional de Lanaudière à Joliette
Le 17 juin 2004

Introduction

À sa fondation en 1968, le Cégep de Joliette a hérité des traditions d'enseignement de quatre institutions bien présentes dans notre milieu : le Séminaire de Joliette, l'École des Métiers de Joliette, l'École normale ainsi que l'École des Infirmières de l'Hôpital St-Eusèbe de Joliette.

Trente-cinq ans plus tard, en lien avec les établissements qui l'ont précédé, sa carte des programmes s'est enrichie graduellement, ce qui permet au Cégep régional de Lanaudière à Joliette d'offrir actuellement huit programmes préuniversitaires, douze programmes techniques et deux programmes spéciaux.

L'offre de programmes préuniversitaires se caractérise par trois doubles DEC et une tradition d'excellence en musique et en arts. Les programmes techniques favorisent le développement de partenariats avec les acteurs des secteurs industriels, commerciaux, agricoles, culturels et administratifs en vue d'actualiser son offre de formation et d'en assurer le rayonnement dans le milieu et à l'extérieur de la région.

Les programmes spéciaux du Cégep régional de Lanaudière à Joliette (Accueil et intégration, Session de transition) viennent confirmer sa vocation d'établissement d'éducation axé sur l'accessibilité à des études supérieures.

Orientations

Le projet éducatif du Cégep régional de Lanaudière à Joliette tient compte du passé, du présent mais il est résolument axé vers l'avenir.

Les membres de l'équipe de travail ont procédé à une revue de la documentation disponible et à la consultation du milieu. Le document reflète un large consensus des individus et des groupes de l'établissement.

Notre projet éducatif réfère, dans un premier volet, à la réussite éducative, soit une réussite des étudiantes et étudiants aux plans scolaires, personnels, professionnels et sociaux. En effet, nous adhérons à la conception de la réussite du Conseil supérieur de l'éducation (2002:7) telle qu'énoncée dans le document *Au collégial. L'orientation au coeur de la réussite*, à l'effet que la réussite éducative se distingue de la réussite scolaire par son caractère plus englobant.

Toutes les intervenantes et intervenants du Collège sont interpellés dans un tel projet éducatif visant la réussite éducative. C'est pourquoi un deuxième volet est dévolu au maintien de la motivation et de l'expertise de ces personnes dans une perspective de participation active au projet éducatif.

Valeurs

Le Cégep régional de Lanaudière à Joliette, fort d'une tradition religieuse de plusieurs décennies et des effets des changements sociaux survenus au Québec depuis les années soixante, adhère à une approche **humaniste**. Le personnel du Cégep croit, en effet, à l'importance de développer toutes les dimensions essentielles de l'existence humaine (culturelle, sociale, politique, professionnelle).

L'approche humaniste se réfère aux valeurs suivantes :

- le respect des personnes ;
- le respect des engagements ;
- la transparence dans la transmission d'informations ;
- le souci du développement de la communauté ;
- le maintien de l'expertise des divers intervenants locaux.

Dans les engagements du Cégep régional de Lanaudière à Joliette, nous mettons en application des valeurs de partage des connaissances autant que des expériences de vie. De plus, le Cégep s'engage à former des étudiantes et des étudiants qui deviendront des citoyennes et citoyens éveillés et curieux à l'égard de leur société.

Engagements

Premier volet : Formation des étudiantes et étudiants

1. Dignes représentantes et représentants des bienfaits de la démocratisation de l'enseignement, les étudiantes et étudiants qui sortent du Cégep régional de Lanaudière à Joliette porteront avec eux **un savoir qui contribuera à l'enrichissement collectif**.

1.1 Le personnel soutient le développement intellectuel, motivant la curiosité de l'étudiante et de l'étudiant afin que celui-ci ait le désir d'approfondir ses connaissances, c'est-à-dire :

- développer la maîtrise de la langue française écrite et parlée ;
- acquérir une culture générale riche et diversifiée : le sens de l'histoire, l'ouverture et la sensibilité aux arts et l'ouverture sur le monde, la connaissance d'autres langues, l'initiation à divers domaines scientifiques et technologiques, etc.

1.2 Le personnel soutient le développement personnel des étudiantes et étudiants afin de développer :

- des compétences personnelles et sociales indispensables à l'accomplissement de soi ;
- un sens critique aiguisé ;

- l'autonomie, notamment la capacité de se prendre en charge, de prendre des initiatives et de se débrouiller.
- 1.3 Le Collège favorise le développement de partenariats avec les acteurs des secteurs sociaux, culturels et économiques en vue :
- d'actualiser son offre de formation ;
 - d'en assurer le rayonnement dans le milieu.
2. Les étudiantes et les étudiants sont formés pour être les **maîtres d'œuvre d'une société moderne**.
- 2.1 Ils développent leurs aptitudes, leurs compétences, leurs habiletés disciplinaires et leur sens des responsabilités.
- 2.2 Ils développent leur esprit créatif tout au long de leurs études.
- 2.3 Ils acquièrent l'ensemble des compétences propres à un programme d'étude.
3. Possédant un regard critique et engagé sur la société, les étudiantes et les étudiants seront capables de **participer activement à la vie démocratique** de la société québécoise.
- 3.1 La vie au Collège favorise l'engagement et la participation à la vie communautaire.
- 3.2 Les étudiantes et les étudiants entretiennent avec toutes les personnes du milieu des communications franches et cordiales.
- 3.3. Ils adoptent des attitudes et des comportements de respect vis-à-vis de soi, des autres et de l'environnement.

Deuxième volet : Maintien de l'expertise et de la motivation du personnel

4. Le Cégep régional de Lanaudière à Joliette offre un environnement éducatif permettant de maintenir l'expertise et la motivation du personnel, c'est-à-dire soutenir le développement d'un milieu humain et stimulant qui favorise la satisfaction et l'efficacité au travail de tous les intervenants du Collège par :
- le respect de règles ou de codes de vie déterminés par le milieu ;
 - le maintien de la qualité des lieux de travail et d'étude ;
 - le soutien au développement professionnel des employés ;
 - le soutien aux activités de recherche et de développement ;
 - les ressources humaines, matérielles, technologiques et financières appropriées.