



Le cégep régional de Lanaudière à Terrebonne est un nouveau collège en développement. Jusqu'à ce jour, tous les travaux entourant notre croissance ont été réalisés avec nos valeurs, notre vision de ce que serait notre institution. Il convenait maintenant de leur donner un sens dans un projet éducatif.

L'élaboration de notre projet éducatif s'est réalisée en collégialité et nous a permis de vivre de magnifiques moments où les esprits se sont rejoints, la symbiose étant au rendez-vous. Aujourd'hui, son appropriation se fait dans un enthousiasme contagieux.

Le présent projet éducatif n'est pas celui d'une organisation mais plutôt celui de sa communauté. Il nous permet d'affirmer notre idéal. Il devient une référence, un point de convergence et de cohérence. Par le fait même, il incarne notre identité et notre devenir.

Notre projet éducatif est composé de valeurs et d'objectifs que chaque membre de notre personnel est prêt à porter et à partager avec tous les étudiants et étudiantes qui fréquenteront notre collège.

Céline Durand
Directrice du collège constituant de Terrebonne



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

Notre visée

Le collège constituant de Terrebonne souhaite promouvoir une formation d'enseignement supérieur qui englobe la formation intégrale de la personne – autant la formation personnelle que la formation intellectuelle – tout en visant le développement culturel et social de tous les membres de sa communauté éducative.

Le développement intellectuel

Nous reconnaissons que les fondements de l'enseignement collégial sont étroitement associés au développement d'une formation intellectuelle soutenue par la curiosité, la rigueur et l'esprit critique.

Par conséquent, de par ses activités, le collège constituant de Terrebonne souhaite que l'étudiant puisse :

- acquérir une culture générale ;
- maîtriser les langages fondamentaux, soit le français, l'anglais comme langue seconde et les mathématiques ;
- appliquer les méthodes de travail intellectuel et les technologies de l'information ;
- bénéficier du transfert des apprentissages par des stratégies pédagogiques novatrices ;
- relever des défis et se dépasser.



Le développement personnel

Nous adhérons à l'importance du développement personnel de l'étudiant. Par conséquent, de par ses activités, le collège constituant de Terrebonne souhaite que l'étudiant puisse :

- adhérer au concept de la citoyenneté, c'est-à-dire la compréhension et le respect des droits et des obligations nécessaires à l'exercice de la démocratie ;
- écouter, s'ouvrir et découvrir ;
- profiter d'activités lui permettant de susciter chez lui la créativité et l'innovation ;
- bénéficier d'activités vouées à supporter son orientation scolaire et professionnelle ;
- adhérer à la notion de santé globale qui vise autant la santé physique que la santé psychologique.

La relation avec le milieu

Un cégep jeune comme le nôtre a la chance de définir la qualité de la relation qu'il entend développer et entretenir avec son milieu au profit de sa pédagogie et de ses étudiants.

Par conséquent, de par ses activités, le collège constituant de Terrebonne souhaite maintenir des relations avec son milieu afin que notre communauté collégiale puisse :

- « Penser globalement, agir localement » ;
- s'harmoniser avec les autres ordres d'enseignement ;
- créer des partenariats diversifiés avec les acteurs régionaux dans toutes les sphères sociales ;
- s'ouvrir sur le monde afin de favoriser une bonne compréhension des enjeux de la communauté internationale.

Nos valeurs

Les activités déployées en lien avec la formation intégrale de la personne recherchée par le projet éducatif (formation intellectuelle, formation personnelle) ainsi que les relations avec le milieu du collège constituant de Terrebonne doivent être teintées des valeurs organisationnelles suivantes :

- l'ouverture à soi et aux autres, sur la culture, la société, le marché du travail et le monde ;
- la qualité de la relation pédagogique ;
- des standards élevés d'enseignement ;
- l'engagement et la responsabilisation de l'étudiant dans son développement personnel, intellectuel et social ;
- le développement de la vie associative et du sentiment d'appartenance.

Enfin, notre collège mise sur l'exemplarité dans le vécu des principes pour susciter l'adhésion à son projet éducatif et le développement d'une fierté d'appartenance à la communauté collégiale de Terrebonne.